

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО  
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ  
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник  
матеріалів IV-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**13-15 квітня 2022 року, м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

#### Редакційна колегія:

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Богдан ЄГОРОВ</b>        | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)     |
| <b>Федір ТРИШИН</b>         | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії) |
| <b>Надія ДЕЦ</b>            | директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка                               |
| <b>Любов ЛАНЖЕНКО</b>       | начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка   |
| <b>Оксана КРУЧЕК</b>        | начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка                               |
| <b>Юрій КОРНІЄНКО</b>       | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент                         |
| <b>Валерій МУРАХОВСЬКИЙ</b> | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент                         |
| <b>Людмила РИЖЕНКО</b>      | методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП   |

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

зробки заходів безпеки та екологічності проєктованих пристроїв, систем та технологій.

#### Перелік посилань

1. Стандарт вищої освіти зі спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія і технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 № 358.

### УДК 378.147.88: 608.2 УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум,  
Одеський національний технологічний університет, м. Одеса

**Постановка проблеми.** В умовах активної діджиталізації бізнес-процесів у сучасній економіці ні в кого не викликає сумнівів необхідність якісної математичної та комп'ютерної підготовки студентів економічного напрямку. Дійсно, за учбовими планами навчання бакалаврів та магістрів спеціальності 051 передбачено значний обсяг вивчення та застосування на практиці математики та інформаційних технологій, починаючи з першого курсу. Це обумовлено тим, що економічна робота потребує великої кількості обчислювань, у тому числі на основі математичних моделей та методів.

**Мета дослідження** – окреслити актуальні напрямки удосконалення математичної та комп'ютерної підготовки студентів спеціальності 051 «Економіка» на сучасному етапі розвитку вищої освіти.

**Виклад основного матеріалу.** Технічним інструментом у процесі навчання слугують ПК зі спеціалізованим програмним забезпеченням. Однак, в існуючих умовах в ОНТУ студенти-економісти переважно використовують можливості MS Office, що на сьогодні вже недостатньо для кваліфікованої підготовки випускників у відповідності до потреб ринку праці.

Сучасні підприємства, навіть малі, використовують готові програмні продукти для розв'язання, як правило, задач бухгалтерського, податкового обліку, однак якісне розв'язання актуальних завдань аналітичного характеру за допомогою сучасного програмного забезпечення є вкрай актуальним в умовах висококонкурентного середовища. Тому автоматизація їх розв'язання – нагальна необхідність.

Сучасний рівень наявного програмного забезпечення для розв'язання задач управління підприємством дуже високий, це програми типу ERPІІ, які в

розвинених країнах вже використовують біля трьох десятків років.

В Україні теж є аналогічні розробки. Аналіз програмних продуктів українських фірм свідчить про наявність і достатньо широке впровадження

*Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції  
«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.*

на практиці програм такого рівня. Наприклад, такі фірми, як Integra, ExpressSoft, ItTtel та ін. пропонують свої програмні продукти для автоматизації управління підприємством, включаючи функціональні задачі прогнозування, планування, обліку, аналізу тощо. Такі програми мають модульну структуру, що дозволяє формувати варіант програми, який потрібен замовнику сьогодні з можливістю доповнювати її додатковими модулями в майбутньому.

У таблиці 1 показані характеристики можливостей окремих модулів програми фірми ExpressSoft [1], з одного боку, і назви дисциплін навчального плану для студентів спеціальності 051, де ці модулі необхідно використовувати. Перелік цих дисциплін, включаючи курсове та дипломне проектування, охоплює біля 45 % всього навчального часу.

Вартість сучасних програмних продуктів з автоматизації управління підприємством досягає 200 тис грн. Джерелом фінансування для придбання такого програмного комплексу може бути спонсорська допомога. Можливим варіантом може бути залучення фінансів конкретного підприємства, на замовлення якого будуть розв'язуватися його задачі в межах договору про наукове співробітництво з університетом. За цих умов студенти отримують можливість надбання практичних навичок роботи з готовими програмними продуктами, що забезпечить високий рівень їх підготовки для роботи у майбутньому.

Таблиця 1

## Характеристики можливостей окремих програмних модулів

| № з/п | Ключові бізнес-процеси які можуть бути автоматизовані в програмі | Назва навчальної дисципліни  |
|-------|--|--|
| 1     | Планування виробництва   | Оптимізаційні методи та моделі<br>Інформаційні системи і технології на підприємствах |
| 2     | Управління витратами та розрахунків собівартості                 | Управління витратами   |
| 3     | Управління фінансами   | Фінанси  |
| 4     | Бюджетування   | Бюджетування і контролінг  |
| 5     | Бухгалтерський облік   | Бухгалтерський облік<br>АРМ економіста   |
| 6     | Управління персоналом та розрахунків зарплати                    | Економіка праці та соціально-трудова відносини                                       |
| 7     | Кадровий облік та аналіз кадрового складу                        | Економіка праці та соціально-трудова відносини                                       |
| 8     | Планування продажів  | Маркетинг  |
| 9     | Ціноутворення  | Ціноутворення продукції харчової промисловості                                       |
| 10    | Управління складом (запасами)                                    | Оптимізаційні методи та моделі   |
| 11    | Моніторинг і аналіз діяльності підприємства                      | Економетрика<br>Методика економічного аналізу діяльності підприємства                |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 12 | Перспективний та ретроспективний аналіз проєктів | Аналіз соціально-економічних проєктів    |
| 13 | Управління реалізацією проєктів                  | Економіка соціально-економічних проєктів |
| 14 | Інтегровані засоби роботи з електронною поштою   | Електронна комерція                      |

**Висновки.** Враховуючи завдання щодо цифровізації економіки, необхідно вже сьогодні студентів готувати до роботи в нових умовах, максимально наближаючи теоретичну підготовку до практичного застосування отриманих знань та умінь із використанням програмних продуктів, які широко та ефективно використовуються сучасними підприємствами. Від співробітництва реального підприємства й університету шляхом спільного впровадження та співфінансування сучасних програмних продуктів всі сторони будуть у вигаді.

### Література

1. Автоматизація діяльності підприємства та комплексне управління бізнес процесами. URL: <https://expresssoft.com.ua/uk/product/1s-pidpriemstvo-8-upravlinnja-virobnichim-pidpriemstvom-dlja-ukraini/> (Дата звернення 30.01.2022)

**УДК: 378.4.016:2**

## **ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА У ВИШІ**

**С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко,  
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Релігієзнавство як філософська дисципліна вивчає сутність та історію релігії, її роль і місце в житті людини та суспільства. Сформувавшись у другій половині XIX сторіччя, наукове релігієзнавство застосовує принципи наукового світогляду: об'єктивність, детермінізм, соціальність, теоретичність, відтворюваність, критичність, системність тощо.

Релігієзнавство як комплексна дисципліна застосовує загальнофілософський, соціально-філософський, спеціальні загальнонаукові та приватно наукові, теоретичні та емпіричні методи.

У дидактиці та методиці релігієзнавства реалізуються принципи суврої об'єктивності, антропоцентризму, толерантності, свободи совісті, релігії та переконань в міжнародних правових документах: «Всезагальній декларації прав людини ООН» від 10 грудня 1948 р., «Міжнародному пакті про громадянські та політичні права» від 16 грудня 1966 р., «Заключному акті наради по безпеці та співпраці в Європі» від 1 серпня 1975 р., «Паризькій хартії для нової Європи» від 21 листопада 1990 р., а також на положеннях Конституції України та чинного законодавства нашої держави.

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | М.М. Кологривов  |     |
| 107 | УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ<br>С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум   | 245 |
| 108 | ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА У ВИШІ<br>С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко   | 247 |
| 109 | БІЗНЕС-ОСВІТА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»<br>Н.Й. Басюркіна, О.М. Ласкаєв  | 248 |
| 110 | ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»<br>Н.Й. Басюркіна   | 249 |
| 111 | ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ ПО ДИСЦИПЛІНАМ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ» ТА «ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕТВОРЮВАЧІВ ЕНЕРГІЇ»<br>Л.З. Бошков, Ю.І. Дем'яненко, Г.Б. Суходольська | 251 |
| 112 | АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ХІМІЧНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА ВОДНЕВА ЕНЕРГЕТИКА» ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ<br>Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська   | 253 |
| 113 | НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ»<br>Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська   | 255 |
| 114 | КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ» У СТАНДАРТАХ ОСВІТИ<br>О.О. Фесенко, В.М. Лисюк, З.М. Сахарова   | 257 |
| 115 | COURSE PROJECTS IN THE SPECIALTY - THE GUARANTEE OF SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF GRADUATE PROJECTS AND QUALIFICATION PROJECTS OF MASTERS<br>A. Kats, L. Dmytrenko, G. Stankevych   | 259 |
| 116 | ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО ПЛАГІАТУ У ЗВО<br>І.О. Кустов, Ю.Я. Кузьменко   | 261 |
| 117 | ТЕРМІНИ ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ<br>В.М. Левінський  | 263 |
| 118 | ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ   | 265 |