

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ляє йому збільшити час відведений на розвиток і стимулювання творчого підходу до виконання обов'язкових робіт студентами.

Таким чином, позитивний досвід використання інтерактивних технологій в межах викладення матеріалу по курсу „Основи автоматизованого проектування” дозволяє рекомендувати цей підхід до використання у інших напрямках підготовки студентів очної форми навчання та підкреслити їх перспективність і великий потенціал у заочній і дистанційній формі навчання.

ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»

О.П. Антонюк

В сучасній системі економічної освіти значна роль відводиться статистиці, як одній з фундаментальних дисциплін. Так, як статистика вивчає не поодинокі, а масові явища і процеси суспільного життя, для освоєння тем даної дисципліни необхідна певна інформація, яка отримується в результаті статистичних спостережень. В цьому плані великі можливості конкретизації матеріалу лекцій і практичних занять надає використання матеріалу статистичних щорічників.

Так в темі „Статистичні спостереження», можна використовувати майже усі дані статистичного щорічника від матеріалів соціально-економічного розвитку країни до міжнародних порівнянь.

В темі „Зведення і групування статистичних даних” рекомендується використати матеріали про величину валових зборів сільськогосподарських культур і врожайності, для розрахунку посівних площ, а також залежності, впливу природно – кліматичних зон на урожайність (картопля, соняшник, буряк).

В темі „Ряди розподілу” можливо показати, наприклад, розподіл наукових кадрів за віком для розрахунку таких показників цього ряду, як частка (%) накопичена частота, а також розподіл іноземних інвестицій в економіку України за видам економічної діяльності.

Тема „Ряди динаміки», освоюється практично на даних статистичного щорічника. Мається на увазі розрахунок таких показників, як абсолютний приріст, темп зростання, темп приросту, абсолютне значення, 1% абсолютно-го приросту, а також середнього рівня ряду, середнього темпу росту і.т.д. Так як дані щорічника подаються у вигляді динамічного ряду, кожний розділ щорічника може бути використано для розрахунку аналітичних і середніх показників динамічного ряду.

Індекси являються важливими відносними величинами в статистичному аналізі. Використовуючи практично усі розділи щорічника можна розраховувати ланцюгові та базисні індекси, а також їх взаємозалежність. Особливий інтерес являє собою аналіз індексів стосовно показників промисловості і сільського господарства (індекс продукції, індекс цін тощо) Це дає можливість студенту освоїти не тільки питання статистики, але і економіки промисловості та сільського господарства.

Особливе місце займає статистика зовнішньоекономічної діяльності. Тут студенти можуть розширити свої знання стосовно зовнішнього торговельного обороту товарами, послугами, товарної структури експорту та імпорту, географією експорту та імпорту товарів.

Наприкінці слід зауважити, що використання матеріалів статистичних щорічників ефективно як при вивченні дисципліни, так і з точки зору розширення своїх уявлень про різні соціально – економічні явища та процеси.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ - ТОВАРОЗНАВЦІВ

Бочарова О.В., Єгорова А.В., Решта С.П.

Доцільність пошуку нових шляхів підвищення якості дипломних робіт студентів-товарознавців (особливо магістрів) в сучасних умовах обумовлена як відсутністю належного фінансування наукових досліджень, так і труднощами підготовки фахівців саме товарознавчого профілю. Ці труднощі (з одного боку) пов'язані з необхідністю надання студентам знань та вмінь, які мають відповідати міжнародному рівню, що потребує застосування у навчальному процесі сучасного обладнання. З іншого боку, об'єкти дослідження товарознавства, які вивчають студенти, включають практично всі відомі харчові та нехарчові товари, що робить практично неможливим досягнення необхідного рівня забезпечення лабораторій сучасними приладами в рамках однієї кафедри.

Саме тому проблемна ситуація може бути розв'язана для продовольчих товарів шляхом залучення в процес підготовки дипломних робіт (в рамках спільних наукових проектів) спеціальних кафедр всього навчального закладу. Нами було (на протязі останніх трьох років) апробовано проведення наукової роботи студентів-товарознавців на базі кафедр товарознавства та експертизи товарів, харчової хімії, біохімії, мікробіології та фізіології харчування. Результатами такої співпраці були численні виступи студентів на наукових конференціях, оформлені патенти на корисні моделі, статті з викладачами у наукових фахових журналах. Результати роботи було відзначено Дипломом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук.

Наукова робота сприяла формуванню студентів-товарознавців як фахівців і, крім цього, «науковість» є необхідним елементом магістерської роботи. Зрозуміло, що наукова підготовка студентів (починаючи вже з 2-го курсу навчання) впливає на краще розуміння ролі товарознавця в сучасному світі, дозволяє набути додаткові практичні навички, навчитись проводити наукові дослідження безпосередньо для розв'язання своїх наукових завдань. Результати, отримані студентами, є «живим» елементом дипломних робіт.

Для товарознавців питання, які є проблемними в сучасній товарознавчій науці охоплюють розроблення нових методів дослідження якості та безпечності товарів, тому допомога інших кафедр ОНАХТ є суттєвою для розв'язання поставлених перед студентами-товарознавцями завдань. Тому

ЗМІСТ

ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ Г. В. Ангелов, О. М. Кананихіна, А. О. Соловей	3
ДОСЛІДНИЦЬКА САМОСТІЙНА РОБОТА – ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ А. О. Соловей	4
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ 6.140103 «ТУРИЗМ», 6.140101 «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА» В.Д.Олійник, Н.О.Коваленко	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ РОЗРАХУНКИ ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ У ГАЛУЗІ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ Г.І. Палвашова	6
ВАЖЛИВІСТЬ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ НА ОБ'ЄКТАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РАМКАХ РОБОТИ НАД ТЕМОЮ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ Е.І.Погонцева, Т.М.Черевата, М.Р.Мардар	7
ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ПРОЕКТУВАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ» Ю.М. Скаковський	8
ДОСЛІД ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, НАПРАВЛЕНИХ НА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ» НА КАФЕДРІ ТЗЗ Г.М.Станкевич, А.В.Бабков	9
ПРО ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ СТАТИСТИЧНИХ ЩОРІЧНИКІВ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» О.П.Антонюк	10
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ-ТОВАРОЗНАВЦІВ О.В.Бочарова, А.В.Єгорова, С.П.Решта	11
ЗАХИСТ ПРОТОКОЛІВ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В УМОВАХ РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАНЬ А.Ф.Бутенко	12
АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І.Р.Біленька	13
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ» В.Е.Волков	14
МЕТОДИЧНЕ ТА ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕЛЕКТРИЧНІ ТА ЕЛЕКТРОННІ АПАРАТИ» П.М.Монтік, А.А.Галіулін	15
«ВИРОБНИЧІ НАРАДИ» У НАВЧАННІ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СПРАВИ М.М.Кологривов	16
НАУКОВА РОБОТА ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ Н.М.Купріна	17