

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ АКТИВНІЙ ГРОМАДЯНСЬКІЙ ПОЗИЦІЇ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ

О.В. Димова

Високопрофесійна робота ВНЗ неможлива без постійного вдосконалення форм та методів освітніх послуг. Одним з факторів, що забезпечують формування високостатусного класу «білих комірців» – це постійне вдосконалення рівня викладання гуманітарних наук у технічному ВНЗ. Професійна компетентність викладацького складу спотворює не тільки доброзичливе відношення студента до суспільно-гуманітарних наук, але й розвиває у студентів їх здібності до логічного та самостійного мислення, до спроможності бачити ту чи іншу ситуацію цілісно, підтримувати зацікавленість до нових знань не тільки на студентській лаві, але й у подальшому житті. У цієї статті запропоновано деякі інноваційні методи викладання політичної науки, які забезпечують оптимізацію процесу навчання та спотворюють інтеграції теорії з практикою. Першим прикладом такого підходу виступає проблемна лекція, що починається з проблемного питання, парадоксу, який викликає зацікавленість у студентів. Такою проблемною лекцією може бути тема «Міжнародні відносини та сучасна міжнародна політика». Відповідь на питання: «Який ви бачите світ у майбутньому – з одним центром-гегемоном, поляризований, багатополосний?» формулюється на протязі всієї лекції. При цьому головною задачею виступає необхідність ввести студента у ситуацію неоднаковості сучасного політико-економічного світу, яка потребує від нього (з причини недостатності власних знань) активно формувати нові знання за допомогою викладача та участі інших студентів. Зовсім необов'язково, навіть, навпаки, небажано, прийти до однозначної відповіді у кінці лекції. Такі проблемні лекції сприяють формуванню сприйняття багатоваріативності сучасного світу та суспільних процесів, свідками яких вони стають сьогодні.

Для практичних занять можливо використовувати таку форму інноваційних технологій як політологічні турніри, спрямовані на виникнення в навчальному процесі характеру змагань. Цей метод повинен забезпечувати навички інтелектуальної діяльності та прилюдних виступів, особистої відповідальності та спроб політичного прогнозування. Політологічний турнір ми використовуємо, коли розглядаємо основні сучасні ідеології та їх присутність в українському парламенті після останніх виборів. Готуючись до турніру, студенти виконують складне домашнє завдання: вивчають історію розвитку ідеологічних течій в Європі, потім їх розвиток в Україні на початку ХХ ст. та наприкінці ХХ – поч. ХХІ ст. Після цього – презентація той ідеології, яку вони обрали раніше (розподілившись на підгрупи по 5-6 студентів). Після проведення такої своєрідної передвиборчої агітації журі оцінює кожну групу окремо та запропоновує дати прогнози на найближче майбутнє цих політичних ідеологій в українському парламенті та в українському суспільстві.

О.А. Краснодемська

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

Б.О. Рибалов

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

А.Р. Антонова

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

В.З. Геллер

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

Н.В. Краснієнко

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

П.В. Кузнецова

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

О.В. Скорнякова

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

О.В. Димова

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

О.О. Фесенко

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

З.М. Сахарова, А.П. Бочковський

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

С.Ф. Волкова

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82