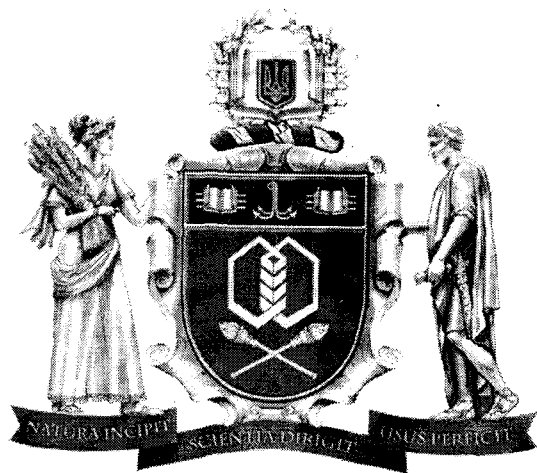


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



41

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦ
ІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
практичної підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
галузей*

у двох частинах

Частина 1

ОДЕСА 2010

Матеріали друкуються відповідно до рішення 41-ї науково-методичної конференції ОНАХТ «Науково-методологічні основи практичної підготовки фахівців для харчової та зернопереробної галузей», яка проходила 6 і 7 квітня 2010 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДРУЧНИКІВ, ЩО ВИДАЮТЬСЯ В ОНАХТ

Л.Ф. Будюк, І.І. Зінченко

За останні роки МОН України пов'язало кар'єрне зростання викладачів, що мають вчені ступені, з виданням ними підручників (навчальних посібників) із грифом МОН.

Наявність виданого викладачем підручника з грифом МОН дозволить йому отримати звання доцента або професора.

Керівництво академії ставить завдання забезпечення всіх дисциплін ОНАХТ якісними підручниками в число найпріоритетніших.

Аналіз змісту українських підручників експертами показує, що він має рутинно-компелляційний характер.

Тим часом більша частина викладацького складу академії – це доктори і кандидати технічних або економічних наук, для яких методологія створення підручника, що відповідає сучасним вимогам, не завжди збігається з вимогами психодидактики. Часто його якість обумовлена стажем і особистим досвідом роботи викладача, якого у випускників аспірантури останніх років практично немає.

Складне економічне становище в Україні не дозволяє комплектувати бібліотечний фонд НТБ ОНАХТ у потрібному обсязі, навіть із гуманітарних та загальнонаукових дисциплін за рахунок кращих підручників, виданих у ній.

Для загальноінженерних і профільюючих дисциплін академії це завдання може бути вирішено в основному за рахунок потенціалу власних викладачів і розробки програми його поетапного вирішення.

Ця програма була обговорена в березні за круглим столом на тему "Оптимізація забезпечення дисциплін академії підручниками з грифом МОН", організованим методичним відділом НМЦ ОНП спільно з НТБ та відповідальними за методичну роботу кафедр академії.

Після живого обговорення присутніми теми круглого столу була констатована доцільність і своєчасність аналізу забезпечення дисциплін підручниками і навчальними посібниками та їх змісту.

Підручник буде представлений сукупністю стратегій алгоритмів, операцій і прийомів читацької діяльності студента. Це дозволить йому перейти від сприйняття зовнішньої поверхневої структури тексту до розуміння його внутрішньої смислової побудови, підвищить рівень розуміння змісту, а також відповідно і його оцінку з дисципліни. Тобто підручник стане сукупністю структурно і функціонально взаємопов'язаних психодидактичних інструментів навчально-професійної діяльності студента і викладача, в якій презентуються соціально-культурні цінності (в межах окремого навчального курсу) і нормативно задається конкретний державний стандарт, що становить змістове ядро.