

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ОПТИМІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У РАМКАХ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМИ ДОСТУПУ КОРИСТУВАЧА»

Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова

У зв'язку з впровадженням кредитно-модульної системи освіти в Україні, а також реформуванням та трансформацією системи вищої освіти у рамках Болонського процесу значна частина навчального часу відводиться на самостійну роботу студентів. Для ефективного використання такого ресурсу, що сприятиме розвитку творчих здібностей молодих спеціалістів, кращому засвоєнню знань, придбанню навичок у пошуку, структуруванню, аналізу інформації, формуванню результатів досліджень, необхідно грамотно та чітко поставити завдання до самостійної роботи студентів. Для цього з дисципліни «Системи доступу користувачів», що вивчається студентами на четвертому курсі, введено курсовий проект, метою якого є підвищення ефективності проектування мереж доступу за рахунок вибору кращого проектного рішення, запропонованого студентами. Актуальність приділення уваги саме цій дисципліні обґрунтовано тим, що створення мереж доступу є однією з важливих задач в галузі телекомунікацій, що вказано в документах Міжнародного союзу електрозв'язку, а перспективи їх розвитку широко обговорюються на конференціях і семінарах, присвячених інфокомунікаціям.

Значна увага до розвитку творчих здібностей студентів приділяється вже на етапі формування завдання. Завдання до курсового проектування, яке отримує студент, містить інформацію, яка є відправною точкою для виконання роботи для запобігання збігу варіантів. На основі отриманого завдання студент сам конкретизує деякі вихідні данні, вводить обмеження, припущення, самостійно додає інформацію, що робить його варіант завдання індивідуальним та відрізняє його від інших. Те як студент представив вхідну інформацію і задав відправну точку дає можливість сформувати тактику роботи з ним впродовж виконання завдання, виділити найсильніших і творчих особистостей, які здатні по завершенню роботи запропонувати цікаві та неординарні проектні рішення.

Ще одним шляхом до підвищення ефективності освіти за спеціальністю «Комп'ютерні системи та мережі» є приділення уваги до коректного складання робочого та навчального плану, завдяки чому дисципліна «Системи доступу користувача», що викладається кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій, входить до логічного ланцюга дисциплін, в якому їй передують «Комунікаційні технології», «Інформаційні мережі» та «Мультисервісні мережі та NGN», крім того, студенти вчасно вивчають різні мережні топології та технології. Тобто на момент виконання курсового проекту студенти мають достатній багаж знань, вмінь і навичок, та можуть продемонструвати здібності в застосуванні накопичених знань та пошуку, аналізі, засвоєнні нових знань у процесі самостійної роботи.

Таким чином, розглянуто можливі шляхи оптимізації самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців у галузі інфокомунікацій.

української мови (за професійним спрямуванням)	
Г.І. Віват	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
В.М. Копа	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
Б.І. Струк, О.В. Павлюк	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
О.О. Антіпіна	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
Л.С. Гураль, А.І. Капустян	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
Л.М. Сагач, Т.О. Донченко	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслоva, А.Ю. Мартиросян	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
О.А. Нетребський, С.М. Неменуца	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
Н.Й. Басюркіна	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
Т.А. Кулаковська	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
І.В. Мельник	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
О.В. Бочарова	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113