

ТЕХНОЛОГ

Газета Одеської національної академії харчових технологій

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
1 СЕНТЯБРЯ 1973 г.

ЛИСТОПАД 2005 р.

№8 (916)

КОЛОНКА РЕКТОРА

Коллектив академії успішно розв'язує низку проблем сьогодення з метою збереження традиційно високого рівня підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловості України, розвитку наукових досліджень з метою створення безпечних продуктів харчування, обладнання та технологій для їх виробництва. Проте надзвичайно важливим є розвиток організаційних здібностей у наших студентів. Адже якими б знаннями та практичними навичками не володів випускник вищого навчального закладу, якщо він не здатний організувати колектив підлеглих на виконання виробничих та інших професійних завдань, це стримує його професійне зростання.

Практично всі студенти академії мають певні організаційні здібності. Потрібно лише їх розвивати. У той же час подальший розвиток академії просто неможливий без активної участі студентської молоді в управлінні академією, вдосконаленні навчально-виховного процесу, покращенні умов проживання в гуртожитках, проваганді і дотриманні здорового образу життя і т. д. Усі ці проблеми повин-

На базі Одеського національного університету імені Мечникова прошло регіональне совещание – семінар керівників вузів 3-4-го рівня акредитації. Крім одеситів також присутствовали около 80 ректорів і проректорів із Запорізької, Ніколаєвської, Херсонської областей і АР Крим.

СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ

Основную тему совещания, по словам заместителя министра образования и науки Украины М.Ф. Степко можно обозначить, как выработка единой государственной политики в области образования. Украина в этом году подписала Болонскую декларацию, желая войти в Европейское образовательное пространство. Для этого в каждом вузе идёт работа по введению двухступенчатого образования, налаживанию кредитно-модульной системы образования и др. Также речь идёт о трансформировании перечня специальностей – в украинских вузах происходит зачастую их неоправданное дробление. В США, к примеру, в этом списке около 100 специальностей, в Европе – и того меньше, а в Украине более 400, некоторые специальности не имеют аналогов в развитых странах и не признаются работодателями.

На совещании были названы области (Черниговская, Хмельницкая и город Севастополь), где пройдёт первый этап экспериментального тестирования в обязательном порядке. В других регионах решение вопросов предоставлено на усмотрение руководителей вузов.

На совещании был затронут и вопрос финансирования отрасли. Отрадно, что впервые за несколько

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Выборы в молодежный совет

– стр. 1

«Да» студенческому самоуправлению

– стр. 2

Школа первокурсника

– стр. 3

Спорт. Поход по трассе здоровья

– стр. 4

ВЫБОРЫ В МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ

15 ноября в нашей академии, как и во всех вузах города прошли выборы в Молодежный совет. В голосовании приняла участие большая часть студентов, обучающихся в нашей академии. Выборы проходили в две палаты Молодежного совета – Сенат и Конгресс. Сенат – это молодежный совет при исполнительном комитете Одесского городского совета. Конгресс – молодежный совет при районных администрациях Одесского городского совета. Основными целями и задачами Молодежных советов являются:

– привлечение молодежи к участию в экономическом, культурном и духовном развитии города;

– содействие созданию необходимых условий для обучения молодежи, широкого привлечения её к участию в малом бизнесе и других формах предпринимательской деятельности;

– изучение, систематический анализ и прогнозирование социальных и морально-политических процессов в молодежной среде;

– определение и обоснование приоритетных направлений молодежной политики, укрепление правовых и материальных гарантий молодежи;

– разработка предложений о финансировании приоритетных

использования средств, которые выделяются на эти цели.

По положению о выборах в Молодежный совет от каждого ВУЗа III–IV уровня акредитации должен быть выбран один представитель в палату Сената и по одному представителю от каждого факультета в палату Конгресса.

В нашей академии кандидатами в Сенат были зарегистрированы 4 человека, а в Конгресс общее число кандидатов по всем факультетам составило 18 человек. После окончания проведения регистрации кандидатов с 1 октября началась предвыборная агитация. Кандидаты в Молодежный совет раздавали и расклеивали листовки со своими предвыборными программами, в чем им активно помогали их доверенные лица. В общем, все было как на настоящих выборах.

К сожалению, пока нет официальных результатов голосования, но все равно хотелось бы пожелать ребятам, которые победят, успехов в их начинаниях на ниве общественной деятельности.

Также хотелось бы поблагодарить всех студентов и представителей администрации, которые активно помогали в организации и проведении выборов.

умов проживання в гуртожитках, пропаганді і дотриманні здорового образу життя і т. д. Усі ці проблеми повинно розв'язувати студентське самоврядування.

Основи студентського самоврядування вже давно започатковані в нашій академії. В гуртожитках діють студентські ради, вдосконалює свою роботу студентська профспілкова організація, створено раду молодих вчених, студентське наукове товариство. Проте діяльність всіх цих громадських об'єднань не носила спільного характеру, а участь студентів у розв'язанні нагальних життєвих проблем була обмеженою. Сьогодні настав час для творчої реалізації можливостей студентського самоврядування. Студенти мають право через своїх представників у студентських рада гуртожитків розглядати питання, наприклад, поселення та виселення з гуртожитків, розподілу нових меблів, тощо.

Студентські ради академічних груп, курсів, факультетів і Студентська Рада академії можуть брати активну участь у вирішенні проблем по підвищенні ефективності навчання, виробничої практики, працевлаштування і т. д. Сьогодні ми маємо всі умови для того, щоб скористатися можливостями, передбаченими в Законі України „Про вищу освіту”.

Сподіваюся, що розвиток студентського самоврядування посприє зростанню рівня відповідальності наших студентів за своє ставлення до навчання, до вирішення соціальних проблем і знайде позитивний відгук у членів професорсько-викладацького колективу. Взаємна повага, довіра, спільний пошук розв'язання як прости, так і складних проблем мають стати тією базою взаємовідносин між викладачами і студентами, яка усуне саму можливість прояву негативних явищ і забезпечить підвищення рівня підготовки фахівців у нашій академії.

У листопаді наш колектив студентів і викладачів відсвяткував Міжнародний день студентів. Незабаром сесія. Бажаю всім студентам заслуженого успіху, а викладачам — терпіння.

**З повагою, Ваш
Б. ЄГОРОВ.**

вузов.

На совещании был затронут и вопрос финансирования отрасли. Отрадно, что впервые за несколько последних лет заложены в государственный бюджет средства на строительство и ремонт студенческих общежитий.

Намечены пути достижения наиболее приемлемых прогрессивных моделей подготовки кадров, сохраняя при этом национальные традиции, учебную базу, профессорско-преподавательский потенциал.

О. ГАПОНЮК,

проректор академии, профессор

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

ОДЕССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

доцента кафедры органической химии;
декана факультета довузовской подготовки учебно-методического центра «Малая академия пищевых технологий»;
декана факультета повышения квалификации Института последипломного образования и повышения квалификации специалистов пищевой и зерноперерабатывающей промышленности.

НА ШЛЯХУ ЗБАГАЧЕННЯ НОВІТНИМИ ДЕМОКРАТИЧНИМИ ІДЕЯМИ ОБРАНА СТУДЕНТСЬКА РАДА ОНАХТ

Розбудова Української держави у відповідності з Актом проголошення Незалежності України 24 серпня 1991 року та Конституцією 28 червня 1996 року ставить на порядок денний надзвичайно важливе і невідкладне завдання – виховання гармонійно розвинених, високоосвічених, соціально-активних і національно свідомих фахівців, які наділені глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, рідними й патріотичними почуттями, здатними бути спадкоємцями кращих надбань національної та світової культури.

Важливу роль у підвищенні якості підготовки сучасних спеціалістів, формування їх громадянської свідомості відіграє розвиток студентського самоврядування, метою якого є вихід на якісно новий рівень навчально-виховного процесу, наукової творчості, організації побутових умов, трудового виховання, дозвілля та культури студентів.

15 листопада в академії відбулася студентська конференція, на якій була обрана студентська рада ОНАХТ та ухвалено “Положення про студентську раду ОНАХТ”. Показово, що конференція сталася напередодні Міжнародного дня студента. Це ще раз засвідчило : студентське самоврядування –

гарантий молодежи;
— разработка предложений о финансировании приоритетных направлений молодежной политики, экспертиза эффективности

включен административной, которые активно помогли в организации и проведении выборов.

А. ЛУКИЯНЫК,
председатель профкома студентов.



На снимке: идет работа избирательной комиссии.

вимога часу, воно є тим підґрунтям, на якому майбутні спеціалісти набувають організаторських і управлінських навичок.

Студентське самоврядування є важливим фактором і умовою удосконалення навчально-виховного процесу, спрямованим на виховання духовності та культури студентів, формування у студентської молоді національно-громадянської позиції, соціальної активності, формування громадянської політичної культури, становлення особистості нового типу.

Згідно “Положення про студентську раду ОНАХТ” студентське самоврядування Одеської національної академії харчових технологій здійснюється на рівні академічної групи, курсу, факультету, гуртожитку, студентського містечка.

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є академічна група, яка має свій орган управління, його голову, представника у раді студентського самоврядування курсу. Рада студентського самоврядування курсу та факультету формується з представників виконавчих органів академічних груп та гуртожитків і обирає своїх представників до ради академії.

(Закінчення на 2 стор.)

Проблемы самоуправления — это ежедневные проблемы студентов, реальные и знакомые всем нам. Всего за 5 лет мы должны получить профессию, посетить все дискотеки города (и не раз) и возможно устроить личную жизнь.

«ДА» СТУДЕНЧЕСКОМУ САМОУПРАВЛЕНІЮ!

Каждый знает или предполагает, чем он будет заниматься после окончания академии, а, значит, представляет, какие знания помогут ему в достижении успеха. Скучно на парах? Можно внести коррективы и предложения по совершенствованию учебного процесса. Надо сделать процесс учебы интереснее, разнообразнее.

Здоровый образ жизни — это не прихоть, это необходимость. Здоровье — это энергичность, жизнерадостность и привлекательность. Спорт помогает поддерживать здоровье. А кроме того в спорте можно покорять вершины и доказывать себе, что ты талантлив и твои возможности безграничны. Наша спортивная комиссия хочет показать, что спорт — это интересно и важно.

Какая же студенческая жизнь без развлечений и отдыха? Каждая туристическая поездка, поход в компании оставит много впечатлений, даст пищу для обсуждений в перерывах между парами. Если есть желание организовать отдых, то действуйте, вносите идеи!

И, наконец, самоуправление решает, наверное, наиболее важную проблему — дает человеку возможность выразить себя, получить признание. Любое занятие, если оно придется по душе, принесет успех и позволит добиться результатов.

Мы учимся самоуправлению, мы создаем макет будущего рабочего коллектива, в который каждый войдет после окончания вуза. Необходимо познать понятия: «общие усилия», «общая цель» и «командная работа».

Надеюсь, что нам удастся выполнить намеченное.

Елизавета МУЗАЛЕВСКАЯ,

НА ШЛЯХУ ЗБАГАЧЕННЯ НОВІТНІМИ ДЕМОКРАТИЧНИМИ ІДЕЯМИ

ОБРАНА СТУДЕНТСЬКА РАДА ОНАХТ

(Закінчення. Початок на 1 стор.)

Голова студентської ради факультету та його заступник є членами вченої ради факультету та входять до складу факультетських комісій по заохоченням і стягненням.

Вищим органом студентського самоврядування в ОНАХТ є конференція студентів академії, на якій обирається рада академії, визначається її структура і чисельність. На конференції рада ОНАХТ звітує про свою роботу.

До складу студентської ради ОНАХТ входять голови студентських рад факультетів і голова студентської ради студмістечка. В раді створюються комісії за напрямками роботи: науково-учбовий, культурно-масовий, спортивно-оборонний, з правового виховання, трудовий та охорони громадського порядку. Голова студентської ради ОНАХТ, його замісник (голова студентської ради студмістечка) та голови студентських рад факультетів є членами вченої ради ОНАХТ.

Робота студради академії планується і здійснюється таким чином, щоб у полі її зору та діяльності знаходились всі питання, які є актуальними для студентського колективу академії і відносяться до компетенції студентського самоврядування.

Рада проводить свою роботу у тісному контакті з ректором академії, деканатами факультетів, профкомом студентів.

До складу студентської ради ОНАХТ були обрані наступні студенти: Осипенко Вадим, Лук'янчук Сергій (факультет технології м'яса, молока і екології), Давиденко Тетяна, Костенко Юрій, Кулінич Олена (факультет технології зерна і зернопродуктів), Музалевська Єлизавета, Мазур Ірина, Червоненко Костянтин (факультет економіки, менеджменту і бізнесу), Єгоров Віктор, Романовський Олег, Самойлюк Світлана, Плахотнюк Дмитро (факультет автоматизації технологічних процесів), Ткачук Ігор, Негру Іван, Санніков Микола (факультет технології консервування та виробства), Шуляр Оксана, Непійвода Леонід (механічний факультет), Мілева Марина, Юзленко Інга (факультет технології хліба, кондитерських виробів і харчування).

На своєму першому засіданні студенти обрали головою студентської ради ОНАХТ Музалевську Єлизавету, замісниками голови — Осипенко Вадима та Негру Івана.

Сподіваймося, що студентська рада буде гідною славним традиціям рідної академії, бажаною їй наполегливості, терпіння та успіхів.



На снимках: открытие конференции; выступают председатель студсовета факультета ТЗ Татьяна ДАВИДЕНКО и председатель студсовета студгородка Иван НЕГРУ.

падаюсь, что нам удастся выполнить намеченное.

Елизавета МУЗАЛЕВСКАЯ,
студентка группы ЭМБ-38,
председатель студенческого
совета ОНАПТ.

традиціям рідної академії, бажаємо їй наполегливості, терпіння та успіхів.

О. Кананихіна, доцент,
зав. відділом організаційно-виховної роботи

ВСТРЕЧА С РУКОВОДСТВОМ АКАДЕМИИ

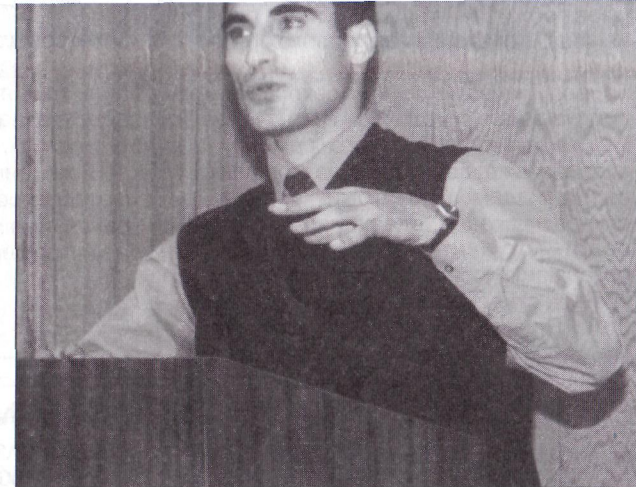


15 ноября состоялась встреча студенческого актива с руководством академии, на которой выступил ректор профессор Б.В.Егоров. Он поставил задачи перед лидерами студенчества, указал пути развития студенческого самоуправления.

Председатель студсовета академии Е.Музалевская поблагодарила за добрые пожелания и выразила уверенность в том, что студсовет приложит максимум сил и энтузиазма для решения проблем студенческой жизни.

На встрече ректор академии Б.В.Егоров вручил студенческому активу общежитий удостоверение.

На снимках: участники встречи; ректор профессор Б.В.Егоров вручает удостоверение председателю студсовета общежития № 3 Юрию Наумчуку, на плечах которого держится «свечка механиков».



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В середине ноября доценты кафедры технологии хлеба, кондитерских изделий и общественного питания П.П.ПАВЛЕНКОВА, А. В. КОРКАЧ и Т. П. НОВИЧКОВА получили Дипломы Ассоциации кулинаров Украины, свидетельствующие о том, что они имеют право участвовать в работе жюри и оценивать работу кулинаров, кондитеров и официантов ресторанного хозяйства, участвующих во Всеукраинских профессиональных конкурсах.

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

Приятно отметить обновление библиотечного фонда. Только за последние 2 месяца пополнение насчитывает около 2000 книжных единиц. Радует поступление книг по пищевой технологии. Особо хочу назвать такие издания как «Развитие технологических систем кондитерской промышленности» Л.М.Аксеновой, «Шелушение зерна крупяных культур» В.М.Фомина, «Масло из коровьего молока и комбинированное» Ф.А.Вышемирского и т.п.

Обновляется фонд ГОСТов. Получен «Каталог стандартов» в том числе, в электронном варианте.

Многие издания дорогостоящие и имеются в единственном экземпляре. Работать с ними придется только в читальных залах, но при острой необходимости преподаватели в виде исключения смогут получить их на выходные дни.

Приглашаем всех желающих в каждый первый понедельник и вторник месяца в библиографический отдел библиотеки (А – 139) познакомиться с новинками литературы. Желаю вам удачного интеллектуального пиршества с неповторимым запахом книжных страниц!

Л.СИНЯКОВА, директор библиотеки.

СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Среди приоритетных задач текущего учебного года важное место занимает внедрение в учебный процесс требований и принципов Болонской декларации.

Как известно, в прошлом учебном году на факультете АТП был проведен эксперимент по введению кредитно-модульной системы организации учебного процесса (КМСОУП). Результаты эксперимента дали возможность обобщить полученный преподавателями и студентами опыт и расширить проводимый эксперимент на всех специальностях первого курса.

В академии создана рабочая группа по внедрению КМСОУП. Члены группы, опираясь на имею-

щийся опыт факультета АТП, других вузов Украины, разработали положение об организации учебного процесса с использованием кредитно-модульной системы подготовки специалистов, которое утверждено Ученым советом академии в октябре. На этом совете также были поставлены конкретные задачи, которые необходимо решать профессорско-преподавательскому составу по внедрению КМСОУП.

С целью оказания теоретической и практической помощи преподавателям при переходе на КМСОУП, совершенствования текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов, работы со студентами в качестве тью-

теров, с конца октября в академии начал работу постоянно действующий семинар «Вища освіта та Болонський процес». К занятиям приступили 115 преподавателей, работающих со студентами первого курса, и 82 преподавателя выпускающих кафедр, закрепленные за группами в качестве тьютеров.

Чтение лекций, проведение практических занятий поручено доцентам В.Э. Волкову, Ф.А. Тришину, И.А. Кузнецовой, которые имеют опыт этой работы. Наряду с проведением занятий по учебному плану, они будут оказывать консультативную помощь слушателям семинара по разработке необходимого комплекта документов, требуемого КМСОУП. Предоставление этого комплекта документов, по окончании обучения позволит получить преподавателям удостоверение о повышении квалификации.

Л.БУДЮК, А.МАЛИНКА,
доценты, руководители
семинара.

МУЗЕЙ ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ

Экспозиции музея нашей академии отражают становление и развитие вуза от школы мукомолов до крупнейшего научно-педагогического центра – национальной академии пищевых технологий. Музей знакомит посетителей с выдающимися учеными, работавшими в нашем вузе, привлекает студентов любовь к академии и своей специальности.

Ежегодно в музее проводятся плановые экскурсии для первокурсников и слушателей «Малой академии пищевых технологий». Многие посетители оставляют свои письменные отзывы о посещении музея. Вот некоторые из них.

— Я считаю, что для вуза очень престижно иметь исторический музей. Это говорит о том, что в академии с уважением относятся к прошлому, к замечательным ученым, которые трудились на благо страны. Я думаю, что нам стоит

обходимо, как знать историю своего народа, своей страны, своей семьи.

Максим МИНИН.

— На первый взгляд экспозиция музея не очень обширна, но когда послушаешь сообщение лектора, внимательно взглядишься в стенды и витрины, то начинаешь понимать, как много всего интересного здесь собрано. И я сразу почувствовала гордость за ака-

демией, с которой мы связаны столетней историей – это ко многому обязывает.

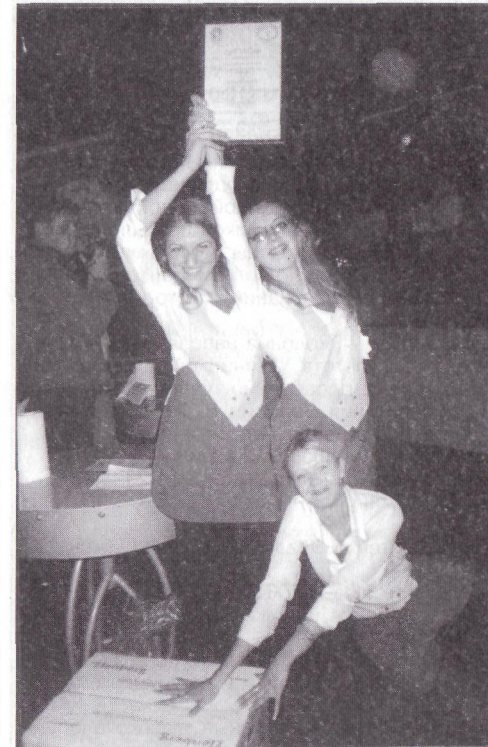
Елена МОСКВИЧОВА.

— Побывав в музее, я познакомилась не только с историей академии, но и ее выдающимися выпускниками. Сколько замечательных личностей окончили наш вуз! Они успешно трудятся не только в нашей стране, но и в ближнем и дальнем зарубежье. Более 60 тысяч специалистов имеют дипломы нашей академии. Список выпускников, прославивших академию, занял бы не одну страницу.

Елена МИЛЬХЕРТ.

Наш музей открыт для всех желающих познакомиться со

КОНКУРС «СТУДУНЧЕСКАЯ КУХНЯ»



С 24 по 27 октября в Донецком государственном университете экономики и торговли имени М.Туган-Барановского проходил кулинарный конкурс «Студенческая кухня». Конкурс проводился в рамках празднования 85-летия со дня основания этого учебного заведения. На юбилей собралось более десятка делегаций от вузов Украины. Хозяева организовали экскурсии по городу, посещение аудиторий и лабораторий университета.

Помимо кулинарного конкурса «Студенческая кухня», состоялся «круглый стол», посвященный питанию студентов и вопросам здорового питания вообще.

Команда нашей академии – пятикурсницы О. Прокопенко, В. Радионова и В. Узниченко (руководитель – доцент П. П. Павленкова) были отмечены дипломом «Оскар» конкурса и получили в подарок микроволновую печь. Сложность конкурса заключалась в том, что он проходил по правилам «черного ящика» – то есть, участники заранее не были ознакомлены с заданиями, а для приготовления блюд продукты выдавались организаторами. На конкурсе были как практические задания (нарезка овощей, приготовление блюд), так и теоретические – викторина (термины, технологическое использование отдельных продуктов, идентификация специй и их использование).

По возвращении домой девушки решили, что такое оборудование, как микроволновка, нужнее в лаборатории, чем в общежитии,

замечательным ученым, которые трудились на благо страны. Я думаю, что нам, студентам, знать историю своего учебного заведения также не-

здесь собрано. И я сразу почувствовала гордость за академию и порадовалась, что стала студенткой именно этого вуза. Учиться в вузе с более

наш музей открыт для всех желающих познакомиться со славной историей академии.

С. ЯЦЕНКО, зав. музеем.

но возвращении домой девушки решили, что такое оборудование, как микроволновка, нужнее в лаборатории, чем в общежитии, и подарили ее кафедре. Спасибо за приятный и нужный подарок.

П. ПАВЛЕНКОВА, доцент.

На снимке: наши победительницы с призом

ШКОЛА ПЕРВОКУРСНИКА

Символ высшей школы — лекция. Слово «Лекция» имеет в основе латинское слово lectio — чтение. Лекция является одной из важнейших форм учебного процесса. Основа всех знаний закладывается на лекции.

В чем же привлекательное отличие лекций от учебника как источника информации? В самом лекторе и лекции.

Ценность лекции состоит в непосредственном контакте преподавателя со студентами, возможности их общения. Само сознание, что в любую минуту можно прибегнуть к помощи лектора снимает напряжение, облегчает восприятие.

Устная речь богата различными средствами воздействия на человека, она обращена не только к разуму, но и к чувствам. Студенты долгие годы помнят любимые выражения лекторов, мимику, жесты.

Все это говорит о том, что лекция позволяет преподавателю гибко управлять познавательным процессом. В этом отношении самостоятельная работа с учебником не может конкурировать с лекцией.

Лекции являются эффективным видом занятий, воспитывают у студентов способности быстро воспринимать новые идеи, факты, учат мыслить самостоятельно. Именно на лекции решается одна из главных задач инженерного образования — развитие у студентов методов логического мышления.

Есть у лекции и недостаток. Это низкая производительность передачи информации: скорость чтения текста глазами значительно выше, чем нормальный темп речи лектора. Поэтому, читая курс, лектор излагает обычно лишь самое важное, основное в дисциплине и доносит эти основы в наиболее доступной форме. Он ставит задачу — не только создать у слушателя представление о методологии данной дисциплины, но и помочь ему понять основы предмета, увлечь студентов, пробудить в них интерес к изучаемой дисциплине. Девизом обучения в вузе становится известное изречение: «Студент не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь».

Чтобы понять и оценить содержание лекции, участвовать в трудном деле усвоения новых лекций, к ним надо готовиться, просматривая записи предыдущей лекции, восстанавливая в памяти ее содержание.

При этом могут возникнуть какие-то вопросы, которые лучше всего выяснить перед началом следующей лекции. Такая

КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ

подготовка дает основу для освоения и ясного понимания нового материала, как правило, базирующегося на уже разобранный теме. Только при этом условии слушание лекции станет активным и творческим процессом, а студент воспримет все, что хотел сказать лектор.

Лектор всегда чувствует настроение и подготовленность аудитории, уважение к своему труду, а слушатели будут вознаграждены тем подъемом, с которым лектор передает им свои знания, свой опыт, свои искания.

Слушание лекций — процесс активный, требующий большого напряжения, внимания, творческого мышления, памяти.

В ходе лекции требуется не просто следить за ходом мысли лектора, но и переосмысливать все сказанное им, вырабатывать свое отношение к читаемому предмету. Такая умственная работа возможна при наличии полного внимания и волевых усилий.

Различают внимание непроизвольное и произвольное. Непроизвольное внимание к лекции вызывается новизной предмета, заинтересованностью изложенного материала без каких-либо волевых усилий со стороны студента.

Здесь немаловажную роль играет личность лектора, его подход к процессу чтения лекции.

При произвольном внимании дело обстоит несколько иначе. Слушатель сам заставляет себя напряженно следить за мыслью лектора. Такое слушание, безусловно, требует умения настраиваться и сосредотачиваться — качество, заслуживающее уважения. Именно внимание назвал великий русский педагог К. Д. Ушинский единственной дверью, через которую изучаемый материал проникает в человеческое сознание.

Доказано, что из нового материала запоминается 20%, если он воспринимается только слухом, 40% — если материал воспринимается только зрением, если же материал воспринимается и слухом и зрением, т. е. на лекции с ее конспектированием, то запоминается 80% всего материала.

Запись лекции исключительно важна. Она позволяет сохранить надолго основные положения лекции, «Не записанная мысль, — говорил Д. И. Менделеев, — потерянный вклад».

Запись лекции способствует поддержанию внимания. Издавна известно, что читать можно невнимательно («...глаза его читали, а мысли были далеко...»), но нельзя невнимательно писать.

Запись лекции неизбежно активизирует мысль студента, так как он вынужден выбрать главное, записать, продолжая в то же время слушать и анализировать то, что говорит лектор.

Запись лекции способствует лучшему запоминанию материала. Чем больше активность человека в процессе запоминания, тем более длительным будет сохранение в памяти изучаемого предмета.

И, наконец, не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, чем слушающий и записывающий.

Что же и как записывать?

Прежде всего, необходимо записать тему, план лекции, рекомендованную литературу и только после этого — основное содержание лекции.

Записи должны быть краткими. Не надо стараться записывать за лектором все, лектор не диктует, а читает лекцию. Иначе в конспекте появляются неизбежные пропуски, обрывки фраз и искажение мыслей. Даже если студент успевает писать все, он превращается в стенографиста и не вдумывается в то, что слышит и записывает. Выборочная запись помогает уловить структуру и логику изложения материала, выделить главное. Особое внимание надо обратить на выводы и обобщения заключительной части лекции. Наиболее полно следует фиксировать новейшую информацию по тому или иному научному вопросу, которая еще не вошла в учебники и учебные пособия.

Большое упущение, если студент опускает аргументацию, поясняющие примеры, схемы, зарисовки. Без этого материал будет неполным.

При передаче рисунков рекомендуем пользоваться цветными карандашами или фломастерами. Выделение частей рисунка (чертежа) цветом помогает быстрее понять его смысл, иногда без пояснения.

Добейтесь того, чтобы ведение конспекта стало интересной работой, а внешний вид его приносил удовлетворение.

Во время записи лекций и при последующей работе над ними полезно выделить определения и наиболее важные мысли подчеркиванием, обведением в рамку, использованием различных знаков.

При желании иметь более полный конспект лекций по той или иной дисциплине, потребуется умение быстро писать.

Научиться писать не только четко, но и быстро очень важно. Обычно человек пишет 120 букв в минуту, но при небольшой тренировке эту цифру можно увеличить до 150.

Можно использовать также различные приемы и способы скорописи, например: сокращенное, упрощенное, более быстрое написание слов.

При подборе сокращений и условных знаков нужно обратить внимание на то, чтобы они легко запоминались и ассоциировались с соответствующим словом или имели какую-то логическую основу. При этом не следует злоупотреблять сокращениями, их обилие затрудняет чтение.

Внимательное прослушивание и разумная запись лекций — это только начало работы. Студент совершает большую ошибку, добросовестно записывая лекции, но не заглядывая в них до самой сессии. Над лекциями надо работать.

Это так называемая внеаудиторная работа с лекциями заключается в следующем. Не откладывая в «долгий ящик», надо прочитать свои записи и восстановить все пропущенные места. Можно также на оставляемых полях сделать какие-то собственные замечания или дополнения из учебников, т. е. довести конспект до завершенного состояния. Делать это надо по возможности в тот же день, так как установлено, что через 2–3 дня может быть забыто от 30 до 70% того, что усвоено на лекции.

Никакие учебные пособия не могут заменить квалифицированную вузовскую лекцию. Живое слово лектора, его непосредственное общение со слушателями дает больший эффект, чем чтение печатного слова. Научиться правильно слушать и записывать лекции — ваша задача.

Г. АНГЕЛОВ, профессор.

Л. БЛОХИНА, доцент.

О. СТОЯНО, преподаватель.

«БРОСЬ СИГАРЕТУ — ПОЙДИ В ПОХОД»

Под таким девизом кафедра физического воспитания провела туристический поход со студентами факультетов ТХП и ОП и механического.

Несмотря на пасмурную погоду и морозящий дождь, участники похода собрались напротив спортивного комплекса академии. Сфотографировались на память и в 10.00 выдвинулись на маршрут похода. Это улица Семинарская — Французский бульвар — пляж Отрада — «трасса здоровья» вдоль берега моря — пляж Аркадия.

Когда колонна студентов вышла к морю, выглянуло солнышко, поднялось настроение. На всем протяжении маршрута были слышны шутки, анекдоты, песни.

Возле пляжа Дельфин есть спортивный городок и преподаватели кафедры предложили провести спортивные конкурсы: подтягивания на перекладине, отжимания в упоре лежа, подъем туловища в сед за 1 минуту, прыжки в мешках, бег с теннисной ракеткой, подбивая шарик, прыжки со скакалкой. Эмоциям и задору участников не было границ. Вокруг конкурсных площадок создавались группы поддержки. Каждая учебная группа старалась выиграть как можно больше призов. Конкурсы незаметно превратились в мини соревнования, в которых участвовали студенты, преподаватели и их дети.

Получив заряд бодрости и здоровья, колонна направилась в Аркадию, где декан механического факультета Ульяницкий А. В., доцент Кананыхина Е. Н. и ответственный за проведение турпохода старший преподаватель кафедры физвоспитания Бородин В. М. провели награждение победителей и призеров по видам состязаний:

подтягивания на перекладине — Евтушевский Юрий — ТОП-24;
отжимания в упоре лежа — Горишный Владимир — М-23;
подъем туловища в сед за 1 минуту — Ткачук Яна — ТОП-15 и Левантий Елена — ТОП-26;
прыжки в мешке: (муж.) — Дратенко Владимир — М-11, (жен.) — Вторук Настя — ТХП-11;
прыжки со скакалкой — Мельник Ира — ТХП-22;
бег с теннисной ракеткой, подбивая шарик: (муж.) — Борисенко Евгений — М-25; (жен.) — Джуриная Алена — ТХП-22.

Специальным призом, за активное участие в конкурсах, была награждена самая юная участница похода, внучка Ульяницкого А. В. девятилетняя Настя.

Призы вручались шоколадные - большие, вкусные, высококалорийные.

Победители получили поощрительный приз два огромных арбуза для угощения своих болельщиков.

Турпоход закончен. Студенты уставшие, но довольные благодарят организаторов за необычный активный отдых, за тот заряд энергии, бодрости и здоровья, который они получили в этот субботний день.

В. БОРОДИН,
старший преподаватель кафедры физического воспитания.



ПОБЫВАЙТЕ В ТЕАТРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ КОМЕДИИ, НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ

Как приятно услышать среди студентов такой диалог — «Пошли сегодня в театр музыкальной комедии?» — «Пошли».

Радуется, что все большее число студентов интересуются искусством, стараются бывать в разных театрах и на концертах. Но особенно нам нравится, когда на спектаклях собираются все факультеты вместе с преподавателями и конечно же руководство академии.

Вот недавно такой «набег» мы совершили на спектакль «Кентервильское привидение». В театре музыкальной комедии зал был полон, у всех хорошее настроение, это и понятно — ведь в театр приходят люди, умеющие радоваться жизни, ценители искусства, обладающие чувством юмора.

Я очень люблю зал театра музыкальной комедии. Его планировка настолько продумана, что прекрасно видно и слышно со всех мест, иногда кажется, что ты находишься на сцене вместе с актерами.

Что может быть лучше веселой, остроумной музыкальной комедии! Прекрасная музыка, великолепные декорации, талантливая игра актеров. Я не буду пересказывать сюжет пьесы, думаю, тем, кто не был на этом спектакле, надо обязательно сходить и получить заряд оптимизма и хорошего настроения.

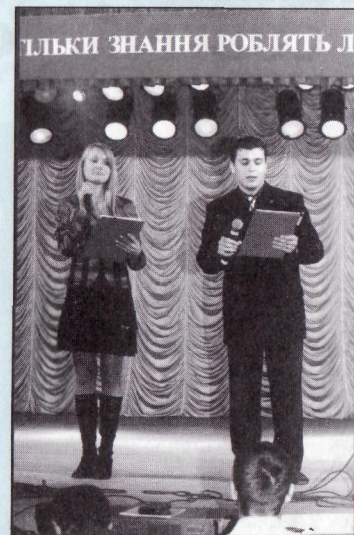
В антракте можно увидеть посетителей — это и целые семьи, гости города, туристы, но больше всего молодежи, студентов. В театре с совершенно другой стороны мы оценили наших преподавателей — людей творческих, но очень занятых. А здесь они беззаботно и весело обсуждали с нами увиденное, расслабились и хорошо отдохнули.

«ВИЗИТКА СТАРШЕКУРСНИКА»

Шестой год подряд с успехом прошел показ студенческой художественной самодеятельности «Визитка старшекурсника. С этого года мы решили посвящать его дню рождения академии. И каждый номер программы явился подарком родной академии. Мы особенно любим этот вечер, это вечер общения с нашими «ветеранами» — активными, творческими личностями, кто немало сделал для успеха нашей студенческой самодеятельности на городских смотрах и конкурсах. Таланты академии всегда занимают призовые места среди вузовской самодеятельности.

Мы приглашаем способных и любящих прекрасное первокурсников присоединиться к дружным, веселым, студентам, развивающим свои дарования в кружках при студенческом клубе академии.

Э. ЧЕБАНОВА, директор студклуба.



На снимке: ведущие вечера Елена ВИКУЛЬ и Александр СЛОБОДЯНЮК.



На снимке: хореографический ансамбль академии исполняет испанский танец.

ПЕРВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТОВАЛ

Кафедра физического воспитания совместно с деканатом факультета спорта — мини-футболу, легкой атлетике, шашкам, латесу, плаванью.



На снимках:
участники соревнований по прыжкам в мешках;
Юрий Евтушевский подтянулся на перекладине 30 раз.

они беззаботно и весело обсуждали с нами увиденное, расслабились и хорошо отдохнули.

Закончился спектакль. Мы вышли под звездное небо нашей красавицы Одессы. Я подумала, что после такого вечера счастливых людей стало больше.

А теперь советы заинтересовавшимся начинающим театралам.

Билеты в театр можно приобрести: в кассах театра, в студклубе нашей академии, у Н.Г.Кутузовой на кафедре политсоциологии и права.

Ходить в театры лучше всего компаниями (весело) или парами (что мне больше нравится).

Обязательно нужно сходить на премьеру и на спектакли, имеющие устойчивый аншлаг. (К слову, в мюзикомедии всегда отличные спектакли).

И еще. Чтобы показать свою искреннюю благодарность актерам, аплодируйте в конце спектакля стоя до тех пор, пока не опустится занавес.

Приобщайтесь к нам, любителям коллективных (и не только) походов в театры. И улыбайтесь!

Марина МИЛЕВА,
студентка ТОП-46.

Кафедра физического воспитания совместно с деканатом факультета технологии зерна и зерновых продуктов провела несколько мероприятий, украсивших историю академии. Это спортивно-культурный праздник, посвященный 60-летию освобождения Одессы от немецко-фашистских захватчиков и пробег на 1418 метров, символизирующий долгие и трудные дни Великой Отечественной войны, посвященный празднику Великой Победы.

Кроме студентов, участвовали преподаватели и сотрудники академии во главе с ректором профессором Б.В.Егоровым. К слову, пробег на такую дистанцию проводился в Одессе впервые и наша академия вошла в историю спорта как инициатор.

Текущий учебный год также будет насыщен различными спортивными событиями. Уже стартовал первый фестиваль физической культуры, искусства и спорта, проводимый под девизом «За здоровый образ жизни». Ежемесячно будут проходить факультетские соревнования по 6 видам

спорта – мини-футболу, легкой атлетике, шашкам, дартсу, плаванию и гиревому спорту. В финальной части фестиваля, которая пройдет в апреле, состоятся спортивные эстафеты, выступления художественной самодеятельности, конкурсы народного творчества. Сюрпризом будут массовые физкультурно-спортивные выступления студентов. Такого в академии еще не было.

Участвовать в конкурсах могут музыканты, певцы, танцоры, авторы песен, поэты, резчики по дереву, чеканщики, вышивальщицы и другие таланты. Приглашаем к участию преподавателей и сотрудников всех кафедр и подразделений академии.

Победители во всех видах программы фестиваля будут отмечены специальными призами.

Просим всех творческих личностей заявить о своем желании участвовать в конкурсах до 1 марта по телефону 15-83.

Р. ПОЛЯКОВ,
ст.преподаватель
кафедры физвоспитания.

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Для того, чтобы создать благоприятный микроклимат в своем жилище, многие пользуются электрокаминами, которые являются потенциальными источниками опасности. Да и телевизор, радиоприемник, пылесос, фен, электрочайник и много других приборов, без которых тяжело представить нашу жизнь, работают от электроэнергии и являются пожароопасными объектами.

Помните, огонь, который вышел из-под контроля, наносит непоправимый ущерб не только экономике страны, но при этом гибнут люди. По данным ассоциации «Пожарная безопасность Украины» ежегодно в Украине возникает около 60.000 пожаров, в которых погибает более 3.500 человек. В среднем происходят 150 пожаров ежедневно, которые забирают жизнь 7–10 человек, 5–6 — получают травмы. А для того, чтобы вырастить, научить и подготовить к самостоятельному труду человека затрачивается в среднем 56–200 тысяч гривен. Вот и представьте, что такой суммы недосчитывается общество, если человек погибает или теряет трудоспособность в период наиболее активного и продуктивного возраста 18–40 лет, при этом общество

ОСТОРОЖНО: ЭЛЕКТРОТОК

дополнительно тратит средства на его содержание и лечение.

Поэтому необходимо помнить и выполнять следующие правила пожарной безопасности: не оставляйте без присмотра включенные электроприборы и не забывайте их своевременно отключать.

ЛЮБОЙ ЭЛЕКТРОПРИБОР, ПРОВОД ИЛИ ВЫКЛЮЧАТЕЛЬ РАССЧИТАН НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ СИЛУ ТОКА. КОГДА СИЛА ТОКА ВЫШЕ НОРМЫ, НА КОТОРУЮ РАССЧИТАНА ЭЛЕКТРОПРОВОДКА, ПРОИСХОДИТ НАГРЕВ ПРОВОДА, ВОЗНИКАЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ ДУГА С УВЕЛИЧЕНИЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ДО 3000°С. ЭТО МОЖНО ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЕСЛИ НЕ ДОПУСКАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОХОГО СОЕДИНЕНИЯ ПРОВОДОВ И ИХ ПОВРЕЖДЕНИЕ, КОРРОЗИЮ ИЛИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПРЕДОХРАНИТЕЛЕЙ.

Не оставляйте электроприборы включенными на протяжении длительного времени, они могут перегреться.

Не забывайте, что ваш утюг или фен включены в сеть и через прямой контакт с расположенными рядом предметами, могут загореться.

Не пользуйтесь неисправными электроприборами. В быту преобладающее количество электрооборудования является переносным, и при этом часто возникает повреждение их изоляции. Поврежденная электросеть, обрыв или оголение электрического провода, поломка электровыключателя или розетки в процессе прикосновения к оголенным местам может привести к электротравме, электроудару и пожару.

Дом, квартиры или комната в общежитии, где царит чистота и порядок, защищены в большей степени от огня, так как слой пыли, пленка жира помогают его распространению. Не сохраняйте старые вещи, которые загромождают ваше жилье. Пусть чистота и порядок станут вашим девизом!

О. ДАШКОВСКАЯ, доцент кафедры БЖД.

Адреса редакції: 270039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, Одеська національна академія харчових технологій, корпус В, кім. 321. Телефон 29-10-98. Видавництво "Чорномор'я", пл. Незалежності, 1. Регістраційний номер Од-566. Статті друкуються мовою оригіналу. Тираж 1000 экз. Зам. № 3744.

Редактор
Тетяна Колишева