

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ АКАДЕМІЇ

Дьяченко Т.В., к.т.н., доцент кафедри ТТТЕ

Сьогодні багато молодих людей приходять навчатися до вищого навчального закладу, не розуміючи, що вони будуть робити у майбутньому. Особливо гостро це запитання постає перед студентами, які навчаються за технічними спеціальностями, оскільки, нажаль, промисловість країни знаходиться на спаді.

Одним з напрямів використання наукового потенціалу студентів є їх участь у олімпіадах, конкурсах наукових робіт та наукових конференціях. В процесі індивідуальної роботи з науковим керівником досить велика частка молодих вчених починає захоплено дивитись на результати своїх наукових розробок. Це захоплення досить часто призводить до спрямованості молодої людини вступити до аспірантури та продовжити наукові дослідження вже на більш серйозному рівні. У багатьох аспірантів виникає потреба спрямувати свої знання на розповсюдження їх серед таких самих молодих вчених, які сидять на студентських лавах та тільки намагаються визначитися з ціллю свого життя. Результатом такого захоплення стає захист дисертаційної роботи та продовження педагогічної роботи у лавах вищого навчального закладу, що дав їм так багато у житті.

Але процес зацікавлення студентів – це не досить простий випадок, оскільки багато потенційно спроможних студентів в економічних умовах сьогоденної країни мають роботу, яка займає багато часу після навчання у другій половині дня. Крім того, у студентів, що проживають у гуртожитку, є також необхідність витратити час на побутові питання: готування їжі, прибирання та інше. А також виконання поточних завдань по навчанню: підготовка до лабораторних та практичних робіт, розрахунок курсових проектів, розрахункових завдань – займає досить часу молодої людини.

І все ж таки знаходяться такі талановиті та завзяті у навчанні молоді люди. Які, не дивлячись на всі перепони сучасного студентського життя, знаходять час та можливість розвиватися як спеціалісти у своїй галузі та здобувати перемоги та формуватися як прекрасні дослідники й наукове майбутнє нашої держави.

Досить вагомий вплив на ці процеси надходить від викладачів, які, не шкодуючи свого вільного часу, вміння та самовіддано приділяють увагу студентам, виявляють талановитих та вміло доносять до них свої наукові здобутки, розглядають нові для себе напрямки досліджень та разом зі студентами підвищують загальний рівень навчання та наукових досліджень вищого навчального закладу.

Отже, при формуванні кадрового потенціалу академії часто грає позитивну роль самовідданість викладачів та потенціал цілеспрямованих на підвищення свого рівня студентів.