

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ  
77 НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ВИКЛАДАЧІВ АКАДЕМІЇ**

**Одеса 2017**

комунікативної компетенції, передбачає виконання дискурсивних та ініціативних завдань (повідомлення про спільні та відмінні аспекти української мови та рідної). Викладачі намагаються підготувати студентів до самостійної роботи. Для того, щоб знання студентів-іноземців з організації власної навчальної діяльності перетворились у міцні практичні вміння та навички, потрібно на належному, але одночасно й доступному рівні, подавати новий матеріал. Слід зазначити, що для реального підвищення рівня мовної підготовки студентів-іноземців, викладачі використовують палітру видів, засобів та методів навчання, від занять за програмами, що мають обов'язковий статус до різноманітних позааудиторних заходів, які враховують наявні знання та індивідуальні здібності, а також впроваджують в навчальний процес сучасні мультимедійні матеріали та інформаційні технології. Інноваційні педагогічні технології, у тому числі й модульний варіант вивчення мови, стали визначальним у практиці навчання в Харківському національному медичному університеті.

### **Література**

1. Бей Л.Б. Проблеми викладання української мови різним категоріям іноземних студентів / Л.Б. Бей, О.М. Тростинська // Вісник Харківського Національного університету ім. В.Н. Каразіна, – № 12. – С. 42–49.
2. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. : зб. наук. праць за матеріалами міжнародної наукової конференції. – Львів, 2006. – Вип. 1. – С. 5.
3. Туркевич О. Методика викладання української мови як іноземної: розвиток науки і становлення терміна / О. Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – 2009. – Вип. 4. – С. 137–144.

## **ПОЛОЖЕННЯ ДЕРЖАВИ ІЗРАЇЛЬ ЗА ЧАСІВ ЦАРЯ СОЛОМОНА**

<sup>1</sup>Польова С.Є, ст. викладач, <sup>2</sup>Польовий С.С., студент  
<sup>1</sup>Одеська національна академія харчових технологій  
<sup>2</sup>Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова

У даній роботі ми поставили цілі розглянути політику царя Соломона і його попередників, їх політичний почерк і результати правління. Так, правління Саула знаменувало початок нового періоду в історії євреїв. Він об'єднав державу для того, щоб протистояти насуванню з боку филистимлян. Це був відчайдушний крок, оскільки до сих пір окремі єврейські племена на чолі з судьями не мали централізованої влади. Натиск на філістимлян дав плоди: Ізраїль розширювався. Навпаки, друга половина правління знаменувала деформацію політичного курсу Саула. Крім розбіжностей із Самуїлом у царя з'явився конкурент – Давид – пастух, який убив Голіафа. Одержимість підозрами про спроби Давида позбавити його трону не давали Саула можливості спокійно правити, і він вирішив переслідувати Давида. Однак не добившись свого, в кінці кінців вчинив самогубство на полі бою. Для Саула було головне утримати владу силою. Правитель, перш за все, цінував військовий авторитет і його божественну обумовленість. Для нього було неможливим навіть припущення, що він може втратити трон протягом свого життя. Подібна військова етика, на наш погляд, виправдана. Але царство мало перейти до іншої людини, яка, згідно одкровення, повинна була стати більш гідним правителем. Так воно і сталося. Якщо політичний почерк Саула носить явно «кшатрійське» забарвлення, то почерк Давида є сумішшю «кшатрійського» і «брахманського» принципів правління. Спадщиною Саула Давид скористався блискуче. Крім розширення територій і міжнародних зв'язків, він зміцнював інфраструктуру і дбав про духовну складову всього народу. Государ знаменував не тільки фігуру політика, воїна, дипломата, а також з'явився в ролі музиканта, учасника псалмів і пророка. Ймовірно, неспроста він став легендарним правителем, об'єктом дифірамбів, різних легенд та історій. Давид залишив добру спадщину. Мабуть, тому за неї так змагалися його сини.

Трон зайняв Соломон, улюблений син царя Давида. На відміну від своїх попередників, Соломон не прагнув до експансії території та його військові операції. У цій області він був пасивний. Він керувався «брахманським» принципом правління, орієнтуючись на знання, мудрість. Дивним явищем була відсутність воєн, тоді як Саул і Давид вели активні військові дії. Саме ім'я «Шломо» означає «цілісність», «світ». Це принесло значні плоди. Ніколи раніше Ізраїль так не процвітав. Об'єднану Ізраїльську державу Давида і Соломона знаменує «золотий вік» єврейської держави. Вся епоха правління Давида і перша епоха правління його сина – підйом і процвітання. Однак, утримати державу на світовій арені протягом сорока років Соломону не вдалося. Через внутрішні конфлікти і особливу політику миру Ізраїль поступово починає втрачати території. Ми вважаємо, що відповідальність за падіння царства не може лежати тільки на цареві, бо одна людина не в силах впоратися з цілою державою, тим більше, коли вона відіграла головну роль на всьому Близькому Сході того часу. У зв'язку з цим, вона не могла існувати вічно. Даний період можна охарактеризувати як «Золотий вік Ізраїлю». Споруда Єрусалимського Храму знаменує і фіксує в історії велич і тріумф ізраїльської держави. Здійснилося довгоочікуване політичне і релігійне об'єднання єврейського народу. При будівництві Храму правитель не зміг обійтися без архітектора Хірама, якого іноді вважають засновником масонства. Хоча це гіпотези, засновані на легенді, вони, на нашу думку, не позбавлені правдоподібності. Відповідно до біблійного і коранічного текстів, правитель Ізраїлю уклав договір із Сабейським царством, що добре позначилося на зовнішній політиці держави. Подібні свідчення дозволяють нам розглянути його політичний почерк. Як ми згадували раніше, цар вважав за краще мирну політику ніж військову. Це було його новаторство в політиці. «Брахманський» принцип ненасильства не зміг утримати царство в його цілісності. Більш того, фактично царство, що не розпалася при його житті, тому звинувачувати царя, мабуть, не слід. Причина, як нам представляється, криється в його сині Роваомі, який відмовився знизити податки, що були актуальні за його батька. Швидше за все, динамічність економіки і зміна політичних устремлень вимагали певних поступок, до того ж на користь народу. Сумнівно, що Соломон схвалив би подібні дії свого сина.

По праву, у нас двояка думка щодо діяльності третього царя Ізраїльського держави. З одного боку – він знаменував тріумф і підйом держави, а з іншого – швидкий занепад єврейської держави. Проте, в будь-якому випадку, цар Соломон увійшов в історію як видатний політичний діяч, не дивлячись на те, що він був останнім у тріаді правителів об'єднаної ізраїльської держави.

### Література

1. Біблія, або Книги Святого Письма Старого і Нового завіту. – К. Свято-Успенська Києво-Печерська Лавра. – 2008.
2. Перша і Друга Книги царств // Біблійна енциклопедія Брокгауза. Ф. Рінекер, Г. Майер. – 1994.
3. Тантлевській І.Р. Історія Ізраїлю та Іудеї до руйнування Першого Храму. – Видавництво Санкт-Петербурзького університету, – 2007.
4. Липовський І.П. Біблійний Ізраїль. Історія двох народів. – СПб: Гуманітарна Академія, – 2010.
5. Вайнберг І. Введення в Танах [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://jhistory.nfurman.com/traditions/tanah.htm>
6. Тібергер Ф. Цар Соломон. Наймудріший з мудрих [Електронний ресурс] // Режим доступу [http://www.e-reading.link/chapter.php/56329/9/Tiberger\\_Car%27\\_Solomon.\\_Mudreiishiii\\_iz\\_mudryh.html](http://www.e-reading.link/chapter.php/56329/9/Tiberger_Car%27_Solomon._Mudreiishiii_iz_mudryh.html)
7. Fritz V. Monarchy and Reurbanization: A New Look at Solomon's Kingdom // The Origins of the Ancient Israelite States: Journal for the Study of the Old Testament – Sheffield Academic Press, – 1996.

ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЇ ІНТЕГРАЦІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ХАРЧОВИХ ПІДПРИЄМСТВ Коренман Є.М., Дьяченко Ю.В.....	356
СУЧАСНІ НАПРЯМИ ТА ІНСТРУМЕНТИ АНТИКРИЗОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ Корсікова Н.М.....	358
ВЕРТИКАЛЬНО-ІНТЕГРОВАНА ВЗАЄМОДІЯ СУМІЖНИХ РИНКІВ ВИНОРОБНОЇ ГАЛУЗІ Бондаренко С.А.....	360
ІНФОРМАЦІЙНА ЛОГІСТИКА – ШЛЯХ ДО ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА Дроздова В.А.....	362

### **СЕКЦІЯ «ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ ТА ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА»**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ Ткачук Т.І., Галаєва С.....	363
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНІВ Павленко Г.М., Бондар К.С.....	365
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА У СФЕРІ ЗЕМЕЛЬНО-РИНКОВИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ Криницька О.О.....	365
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ РІВНІВ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ Редько Р.М.....	367

### **СЕКЦІЯ «МАРКЕТИНГ, ПІДПРИЄМИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»**

ПОШУКОВА ОПТИМІЗАЦІЯ, ЯК ЕЛЕМЕНТ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ Кордзя Н.Р.....	370
СПРОЩЕНИЙ НАССР ДЛЯ ЗАКЛАДІВ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ Мардар М.Р., Устенко І.А.....	371
МАРКЕТИНГОВИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕННЮ ПРОДАЖАМИ Брайко М.Г., Голубьонкова Е.А.....	373
ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ЗЕРНОВИХ БАТОНЧИКІВ, ЩО РЕАЛІЗУЮТЬСЯ У РОЗДРІБНИХ ТОРГОВЕЛЬНИХ МЕРЕЖАХ М. ОДЕСА Кордзя Н.Р., Ковалів І.О.....	375
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ «СТРАТЕГІЇ БЛАКИТНОГО ОКЕАНУ» У СФЕРІ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ Голубьонкова О.О.....	376
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕКЛАМНОЇ КАМПАНІЇ Лозовська Г.М.....	378

### **СЕКЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ»**

СВІТОГЛЯДНО-МЕТОДОЛОГІЧНА СПЕЦИФІКА ПОСТНЕКЛАСИЧНОГО НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ЗНАННЯ Лар'яновський І.С.....	380
УПОРЯДКУВАННЯ ПРАВОПИСУ ТА ГРАФІКИ У СВІТЛІ РОЗВИТКУ ЕТНІЧНОЇ КУЛЬТУРИ Віват Г.І., Машарова Я.В.....	381
ДЕРЖАВОТВОРЧА ЗНАЧИНА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ Віват Г.І., Южакова О.І.....	382
ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Лупол А.В.....	384
ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ Фоміна Л.В., Скорбач Т.В., Кулікова І.І.....	385
ПОЛОЖЕННЯ ДЕРЖАВИ ІЗРАЇЛЬ ЗА ЧАСІВ ЦАРЯ СОЛОМОНА Польова С.Є, Польовий С.С.....	387
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПСИХОФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ» Болтоматіс Д.В., Волкова Т.В.....	389
ВПЛИВ ФІТНЕС-ПРОГРАМ НА ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ТА ФІЗИЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ Павлюк О.В., Гончарук В.В.....	390

Наукове видання

Збірник тез доповідей 77 наукової конференції викладачів академії  
18 – 21 квітня 2017 р.

Матеріали, занесені до збірника, друкуються за авторськими оригіналами.  
За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою  
Одеської національної академії харчових технологій,  
протокол № 15 від 25.04.2017 р.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України,  
Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки,  
д-ра техн. наук, професора Б.В. Єгорова

Укладач Т.Л. Дьяченко

Редакційна колегія

Голова Єгоров Б.В., д.т.н., професор

Заступник голови Поварова Н.М., к.т.н., доцент

Члени колегії:

Бурдо О.Г., д.т.н., професор

Волков В.Е., д.т.н., професор

Гапонюк О.І., д.т.н., професор

Жигунов Д.О., д.т.н., доцент

Іоргачова К.Г., д.т.н., професор

Капрельянц Л.В., д.т.н., професор

Коваленко О.О., д.т.н., ст.н.с.

Косой Б.В., д.т.н., професор

Мардар М.Р., д.т.н., професор

Павлов О.І., д.е.н., професор

Станкевич Г.М., д.т.н., професор

Савенко І.І., д.е.н., професор

Ткаченко Н.А., д.т.н., професор

Ткаченко О.Б., д.т.н., професор

Хобін В.А., д.т.н., професор

Хмельнюк М.Г., д.т.н., професор

Черно Н.К., д.т.н., професор