

ТЕХНОЛОГ

Газета Одеської національної академії харчових технологій

ГАЗЕТА ЗАСНОВАНА
1 ВЕРЕСНЯ 1973 Р.

ЛЮТИЙ 2011 Р.

№23 (955)

Захиснику Вітчизни

А ЗА ВІКНОМ – МАЙЖЕ ВЕСНА...

У гостинах сьогоднішнього номера «Технолога» дві пори року: зима і весна та два прекрасні свята: щойно відсвяткований День захисника Вітчизни (День мужчин) та майбутнє 8 Березня (День жінок). Тому матеріал, поданий нижче, скомпонувано з двох, які важко розділити. Отож, читайте про історію свята 23 лютого та про те, яке відношення до нього мають жінки.

ІСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

Україна традиційно отримала один из благородных праздников – День защитника Отечества, который был провозглашен в СССР, в 1922 году, как День Красной Армии и Флота, в честь первых побед Красной Армии под Нарвой и Псковом над регулярными войсками кайзеровской Германии 23 февраля 1918 года. Хотя факт упомянутых побед довольно противоречив, праздник все же приобрел характер всенародного.

С 1949 до 1993 г. этот день носил название «День Советской Армии и Военно-Морского флота». После распада СССР праздник в Украине официально не отмечался. В связи с распространённым в обществе стереотипом о том, что защитниками Отечества являются лишь мужчины, он часто стал восприниматься как День всех мужчин – защитников в самом широком смысле этого слова.

Поэтому в 1999 году Указом Президента Украины в ответ на многочисленные обращения общественных организаций и ветеранов Великой Отечественной войны и с целью содействия патриотическому воспитанию молодежи день 23 февраля был установлен как День защитника Отечества и отмечается с особой торжественностью и теплотой.

Сейчас несмотря на трудности, которые переживает современное общество, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой благодаря настоящим защитникам и патриотам Украины.

С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА! С ВСЕНАРОДНЫМ ПРАЗДНИКОМ!

*А.А. СОЛОВЕЙ,
директор Института культуры и искусств ОНАПТ,
доц. каф. социологии, философии и права*

Тепер хочу додати від себе:

На мій превеликий жаль, процес маскулінізації (очоловічення) жінок триває. Тому це і свято жінок, які служать в армії, а їх кількість у Збройних силах України зростає. Налічується близько 18604 жінок військовослужбовців. Серед них 1149 офіцерів, 2418 прапорщиків, 14926 сержантів і солдатів військової служби за контрактом та 111 курсантів. До речі, у збройних силах США жінки складають 20 %, Франції – 10,1%, Великої Британії – 8%.

Що жінці робити в армії? Загартувати свій дух і відчувати себе рівноправною з чоловіком.

Образ жінки-воїна має давню традицію. Згадаймо хоча б античне військо амазонок або войовничу грецьку богиню Афину-Палладу – прекрасну, величну, яка зображалася в повному озброєнні, в блискучому шоломі, із списом та щитом.

За свідченнями візантійських літописців, у 626 році при облозі Константинополя серед русичів були жінки в латах. Відомо й те, що княгиня Ольга, маючи власну військову дружину, успішно здійснювала походи проти непокірних сусідів.

Проте головне призначення жінки бути ЖІНКОЮ – ніжною, чарівною, беззахисною... Вона, в першу чергу, кохана, дружина, мати. Вона надихає чоловіків на поетичні та мистецькі шедеври. Її осипають квітами, компліментами, поцілунками...

Любі жінки, не будемо ж забувати, що наша сила – в нашій слабкості. Нехай і далі свято 8 Березня символізує початок весни, пробудження природи, народження перших, особливо ніжних, квітів. А слова «весна, природа, земля, квітка» – жіночого роду.

З повагою і найкращими побажаннями до свята –

Валентина НІКОЛЬСЬКА



ДОРОГІ ЖІНКИ!

Від імені чоловічої половини академії дозвольте привітати вас з чудовим святом – ВЕСНИ І ЖІНКИ. Вічним є наше захоплення вашою красою, лагідністю, добротою. Заради своєї сім'ї і коханих ви здатні на самопожертву – в цьому ваша сила!

Ми однаково захоплюємося і вашою силою, і вашою слабкістю, адже все найкраще на землі – від Жінок.

Бажаємо вам здоров'я, радості, квітів і слів захоплення, впевненості у своїй неперевершеності.

Ректор Богдан СГОРОВ



**Вітаємо,
бажаємо наснаги, здоров'я,
оптимізму і відваги.**

АНАЛІЗ ПІДСУМКІВ ЗИМОВОЇ СЕСІЇ

та резерви поліпшення якості підготовки фахівців

Сесія – це основний елемент контролю та моніторингу результатів навчального процесу.

Цього разу аналіз підсумків зимової сесії 2010-2011 н. р. проводився без урахування результатів навчання студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем (ОКР) "спеціаліст" і "магістр", оскільки за графіком навчального процесу їх сесія ще продовжувалась. Як правило, успішність і якість навчання цих студентів суттєво вищі, ніж у тих, хто навчається за ОКР "бакалавр", тому остаточні загальні підсумки будуть, безумовно, вищими, ніж наведені. Розглянемо результати зимової сесії за такими напрямками:

- аналіз ситуації за основними нормативними показниками – абсолютна успішність і якість навчання;
- визначення проблем, що постають перед нами, – проблем як традиційних, так і нових, які ми бачимо на сьогодні;
- коригування плану нашої роботи в рамках тих можливостей і з урахуванням тих резервів, які має у своєму розпорядженні ОНАХТ.

Загальні характеристики роботи в цілому по академії у площині знань студентів денної і заочної форм навчання: абсолютна успішність складає 66,4%, якість навчання – 26%. Студенти-бюджетники показали абсолютну успішність на 6% вищу, ніж успішність по академії в цілому і на 3% вищий коефіцієнт успішності, ніж студенти-контрактники. Розрив між показником абсолютної успішності бюджетників і контрактників становить 8%, а розрив показника якості навчання між студентами бюджетної і контрактної форм навчання – 24%. Загальний показник якості по академії складає 41%, а по студентах-контрактниках – близько 17%. Показники студентів бюджетної форми ліпші, ніж показники академії в цілому. Обсяг успішності студентів стаціонару складає 73%, якість – 29%. Розрив у показниках успішності студен-

тів бюджетників і контрактників становить 12%. Розрив у показниках якості навчання більш суттєвий і знаходиться в межах 24%. Показники роботи студентів-заочників у розрізі порівняння бюджетної і контрактної форм навчання: студенти-бюджетники мають успішність 59%, якість навчання – 18%. Тобто студенти-бюджетники мають успішність на 11% вищу, ніж студенти-контрактники заочної форми навчання. Слід відзначити, що кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП) в основному позитивно впливає на ритмічність і регулярність самостійної роботи студентів над засвоєнням навчального матеріалу. Так, за кредитно-модульною системою семестровий підсумковий контроль успішно пройшли 70% студентів. Найбільша кількість таких студентів на факультетах інноваційних технологій харчування і ресторанного сервісу (ІТХІРС), менеджменту і маркетингу (МІМ), економіки і бізнесу (ЕІБ), найменша – на факультеті автоматизації, комп'ютерних систем і управління підприємством (АКСІУП). 85% студентів-бюджетників стаціонару достроково виконали всі завдання, передбачені навчальним планом, та отримали підсумкові оцінки з дисциплін. По факультетах цей діапазон коригується в межах 65% і 90%.

За характеристиками роботи наших факультетів можна побудувати два рейтингових ряди – за показниками абсолютної успішності та якості навчання. Лідером за абсолютною успішністю є факультет ІТХІРС – 87%; 2-ге місце посідає факультет МІМ – 83%, на 3-му місці – факультет технології хлібопродуктів і кондитерських виробництв (ТХІКВ) – 81%; на 4-му – факультет ЕІБ – 73%; на 5-му – факультет технології і безпеки харчових продуктів та екологічного менеджменту (ТІБХПтаЕМ) – 69%;

на 6-му – факультет технологічного обладнання і технічного сервісу (ТОІТС) і на 7-му – факультет АКСІУП – 50%. Розрив показника абсолютної успішності між факультетами ІТХІРС і АКСІУП становить 22%. За якість навчання лідером є факультет ЕІБ – 36%; на 2-му місці – факультет МІМ – 33%; на 3-му – факультет ТІБХПтаЕМ – 30%; на 4-му – факультет АКСІУП; на 5-му – факультет ІТХІРС; на 6-му – ТОІТС і на 7-му – факультет ТХІКВ з показником якості навчання 19%. Існує розрив майже в 2 рази між показниками якості навчання факультетів ЕІБ та ТХІКВ.

Порівнюючи дані абсолютної успішності та якості навчання за попередню зимову сесію, факультети можна розподілити на три групи:

1-ша група: факультети ТОІТС та МІМ мають зростання показників успішності та якості навчання. На факультеті ТОІТС абсолютна успішність зростає на 20%, а якість – на 15%, на факультеті МІМ абсолютна успішність зростає на 12% при зростанні якості на 1%;

2-га група: факультети АКСІУП та ІТХІРС мають показники рівня попереднього року з певним плюсом абсолютної успішності та з певним мінусом якості навчання;

3-тя група: факультети ТХІКВ, ЕІБ, ТІБХПтаЕМ показали падіння показників абсолютної успішності та якості навчання; безпосередньо факультет ТІБХПтаЕМ показав зменшення показника абсолютної успішності на 9%, а якості навчання – на 5%.

Слід особливо зупинитися на показниках навчання студентів, що навчаються за держзамовленням і контрактом, у порівнянні з нормативами: 90% – це успішність і 50% – це якість навчання, що регламентується сьогоднію МОН України. Факультети ЕІБ, ІТХІРС та МІМ мають показники успішності "держзамовлених" студентів на рівні нормативів; факультет ЕІБ навіть показав перевагу абсолютної успішності на 5% і якості навчання

на 14% проти нормативів МОН України. Факультети ТХІКВ і ТІБХПтаЕМ мають показники успішності та якості навчання на 15–20% нижчі за нормативи. Факультети ТОІТС, АКСІУП мають суттєво нижчі показники відносно стандартів абсолютної успішності та якості навчання. На факультеті АКСІУП взагалі відсутні студенти-контрактники, що навчаються на "добре" та "відмінно". Це свідчить як про слабку підготовку студентів зі школи, так і недостатню роботу кафедр із цієї категорією студентів. Жоден факультет не має абсолютної успішності студентів 90% і якості навчання – 50%. Виконання саме цих нормативів є необхідною складовою для підтвердження нашим ВНЗ 4-го рівня акредитації, а чергова акредитація академії відбувається у 2013 році. Підбиття підсумків абсолютної успішності та якості навчання передбачає моніторинг, діагностику і відповідність як до показників держстандартів, так і до показників, що сьогодні ставлять перед випускниками роботодавці.

Відповідність результатів нашої роботи показникам держстандартів необхідна, оскільки саме держстандарті певною мірою відображають ті знання, вміння та навички, якими повинні володіти студенти по закінченні ОНАХТ. Однак національні професійні асоціації це не відраховували методики оцінювання результатів навчання студентів, тому в 2011 р. у планах роботи академії започаткування програма з відпрацювання системи якості навчання в нашому ВНЗ відповідно до міжнародних стандартів. Базу для такої серйозної роботи напроцьовано на прикладі роботи з компанією "Миронівський хлібопродукт". Ця робота сьогодні здійснюється на факультетах ТХІКВ, ТОІТС, ТІБХПтаЕМ, АКСІУП як внутрішній стандарт діяльності нашої академії щодо забезпечення системи якості. Необхідно й іншим факультетам включитися в цю роботу.

Підсумки зимової сесії передбачають визначення проблем, на які треба звернути увагу для забезпечення високої якості підготовки фахівців у

нашому ВНЗ. Це проблеми, які пов'язані із самостійною роботою студентів, результатами роботи кафедр, ефективністю організації навчального процесу.

Основні проблеми студентів – відсутність міцного рівня знань зі школи та свідомого оволодіння знаннями, а також низька навчальна дисципліна.

Було проведено оцінювання пропусків занять наших студентів по всіх факультетах, як наслідок маємо досить широкий діапазон пропусків – від 25% до 40%. Основна кількість пропусків наших студентів – пропуски без поважних причин. Більшість студентів не можуть пояснити причину відсутності на заняттях. Найбільша кількість пропусків занять спостерігається на факультетах ТХІКВ, ТОІТС, АКСІУП. Дещо кращі показники дисципліни на факультетах МІМ, ЕІБ, ІТХІРС.

Що ж до проблеми недостатнього базового рівня школи, то ця проблема відома, вона пересікається з пріоритетним завданням роботи нашої академії. Розв'язання цієї проблеми полягає в покращенні професійної роботи для забезпечення конкурсу на вакантні місця. Наприклад, на факультеті ІТХІРС, якщо показники абітурієнтів, прийнятих за сертифікатами в попередньому році, на 5-6% гірші, ніж у цьому, то й успішність цього потоку гірша стосовно студентів, що прийняті в цьому році з більшим конкурсом. Це говорить про те, що ті абітурієнти, які до нас приходять з кращим сертифікатом, справді мають, як правило, кращі знання і більший потенціал для засвоєння навчальних програм. З огляду на цей факт зазнала суттєвих змін і професійна робота в нашій академії: є конкретний план такої роботи і контрольні цифри по кожному факультету та по кожній спеціальності. Ці контрольні цифри доведені до кафедр. Організовано роботу за участю викладачів кожної кафедри. Сьогодні це одне з основних завдань, яке стоїть перед колективом. Контроль за професійною роботою здійснюється щоденно.

Безпосередньо ці заходи дозволяють нам від-

повісти на запитання: якого абітурієнта ми приймаємо в академію, з якими знаннями він сюди заходить і що робити для того, щоб поліпшити якість навчання і абсолютну успішність.

Питання недостатньої мотивації наших студентів найбільше стосується випускових кафедр, адже робота наших випускників у холдингу "Миронівський хлібопродукт" з відповідною зарплатною платою, відповідною кар'єрою – це певні пріоритети мотивації. Разом з тим така модель з нашої точки зору досі ще не стала пріоритетом для роботи на всіх випускових кафедрах.

Навіть першокурсник повинен відразу бачити, яким фахівцем він може стати, навчаючись за тією або іншою навчальною програмою. Ми повинні показувати успіхи випускників кожної спеціальності. Це однаковою мірою буде стимулювати до оволодіння знаннями не тільки бюджетників, але й контрактників. Немає секрету в тому, що студенти-контрактники сьогодні без особливого натхнення виконують навчальні плани. Студенти-бюджетники мотивовані на стипендію, однак загальна мотивація до отримання знань – це корпоративні заходи нашого ВНЗ, кожного факультету, кожної кафедри.

Великий і недостатньо використаний резерв у поліпшенні організації навчального процесу та якості роботи наших кафедр – це покращення роботи тьюторів і кураторів. Але повністю перекласти лише на них виховну роботу, роботу з мотивації наших студентів до якісного навчання і покращення навчального процесу, звичайно, не є правильним. Кафедри в цілому повинні відслідковувати освітній рівень студентів, що прийшли на перший курс, за допомогою нульового та відножного контролю знань, перевіряти залишкові знання та з отриманими результатами коригувати методику викладання, оптимізувати графік навчання студентів. Більшість кафедр здійснюють ці заходи. Натомість певна час-

Початок на стор. 2

тина кафедр їх просто ігнорують, сподіваючись на те, що тьютори, куратори забезпечать виконання цієї роботи або проблема розв'яжеться сама собою. Але ж кожна кафедра на чолі із завідувачем несе відповідальність за якісне вивчення тих чи інших дисциплін студентами. Зважаючи на це, завідувачам кафедр необхідно значну увагу приділити роботі з викладачами щодо оптимізації методики викладання у зв'язку з різним рівнем підготовки абітурієнтів, що забезпечить виконання нормативів абсолютної успішності та якості навчання.

Навчальний відділ проводив перманентний потоковий контроль за дисципліною не лише студентів, але й викладачів. І можна твердо заявити про те, що є частина викладачів, які запізнюються або завчасно закінчують заняття. В наступному навчальному семестрі до таких викладачів будуть застосовані суворі заходи дисциплінарного впливу аж до звільнення з посади. Контроль за дисципліною викладачів – це основне питання в посадовій інструкції завкафедри.

Кафедри також повинні організувати консультації, в тому числі платні факультативні заняття. Проведений моніторинг надання платних послуг у I семестрі 2010-2011 н. р. показує, що до 80% платних освітніх послуг надається на початку семі.

Зрозуміло, що це питання тісно пов'язане з якістю та ефективністю навчального процесу, а також з недобросовісним ставленням деяких викладачів до роботи із "слабкими" студентами. Якщо вже наші студенти платять гроші в касу академії за надання їм додаткових освітніх послуг, вони повинні обов'язково отримати якісні знання.

Є питання і до поліпшення організації навчального процесу. Резерв полягає в оптимізації навчальних планів. Мова йде про "укрупнення" дисциплін за вибором ВНЗ. У нас не повинно бути "дрібних" дисциплін, які мають низький коефіцієнт користі в навчанні наших студентів. Є також питання і з приводу узгодження між собою змісту дисциплін. Не визначено програму-мінімум, виконання якої повинно забезпечити студентів знаннями у вивченні природничих і соціально-економічних дисциплін.

При підготовці питань про підсумки зимової сесії на розгляд Вченої ради вносились пропозиції деканів щодо додаткових занять зі студентами першого курсу за їхньою згодою за шкільною програмою, в тих випадках, коли є прогалини у знаннях. Пропонувалося змінити форми контролю самостійної роботи студентів-заочників. До-

свід роботи у кредитно-модульній системі дає підстави говорити про те, що залік можна не оцінювати в балах, так само, як це робиться у ВНЗ Європи.

1 лютого відбулося засідання Вченої ради академії, де було розглянуто питання підсумків зимової сесії. В обговоренні питання взяв участь декан факультету АКСІУП ВОЛКОВ В.Е., котрий запропонував внести в робочі програми першого курсу фундаментальних і загальноінженерних дисциплін базові розділи, що вивчаються у школі, а в подальшому викладання проводити з урахуванням потреб спеціальних дисциплін. З метою підвищення якості підготовки магістрів треба проводити додаткове поглиблене вивчення цих самих фундаментальних та загальноінженерних дисциплін для бажаючих навчатися в магістратурі. В.Е. Волков також запропонував замінити письмові екзамени з гуманітарних дисциплін на усні екзамени для розвитку інтелектуальних здібностей студентів і вдосконалення їхніх комунікативно-мовленнєвих умінь.

Декан факультету ІТХ і РС ДИШКАНТЮК О.В. у своєму виступі зосередив увагу:

по-перше, на необхідності організації якісного набору першокурсників, що можливо за умов конкурсу на вакантні місця, як за держзамовленням, так і на контрактній основі;

по-друге, на необхідності зусиль всього колективу викладачів кафедр для якісної та успішної підготовки студентів. Не може бути такого, що велика кількість студентів, які вчаться на "добре" і "відмінно", в той самий час з одної тільки дисципліни певної кафедри отримують "задовільно", – це свідчить про негаразди з методикою викладання на цій кафедрі;

по-третє, не використовується повною мірою робота тьюторів, як у складанні індивідуальних навчальних планів, так і в консультуванні студентів щодо їх виконання.

Завідувач кафедри вищої математики КУ-ЗАКОНЬ В.М. звернув увагу на необхідність організації додаткового навчання студентів, що приходять в ОНАХТ з ВНЗ I-III рівнів акредитації. Такі студенти повинні не гаяти часу і вже з першого весняного семестру надолужувати різницю в знаннях навчального матеріалу.

Ректор Б.В.ЕГОРОВ, підбиваючи підсумки обговорення, наголосив, що завдання всього колективу викладачів – знаходити методи роботи зі студентами, котрі приходять на навчання, враховуючи їх шкільну підготовку, підтримуючи успішність і якість на необхідному рівні. Про резерви підвищення цих показни-

ків ми говоримо вже десяти років, але значного збільшення показників поки ще не досягнуто.

Щодо рівня підготовки бакалаврів, то його, звичайно, треба покращити. Зусиллями нашого колективу ми досягли введення в освітньо-професійні програми (державний стандарт освіти) виконання бакалаврами дипломного проекту, що має приваблювати підприємців і сприяти залученню дипломованих бакалаврів до роботи в якості інженерів. Враховуючи, що в подальшому розглядається питання переходу на підготовку бакалавра – магістра зі значним зменшенням кількості останніх, бакалавр стає потрібним промисловості.

Б.В. Егоров підкреслив, що в США і в Європейських ВНЗ теж є проблема зниження рівня освіти, отже, Болонський процес виник не випадково. Ми повинні відпрацювати схему, щоб у I семестрі поновили базові знання студентів. Для цього необхідно внести зміни в робочі навчальні програми. Треба докласти зусилля, щоб хоча б 80% студентів досягли критичного мінімуму рівня необхідних знань, і це дасть результати і для успішності, і для якості навчання.

Ректор повністю підтримав доцента Волкова В.Е. в питанні необхідності дати змогу студентам вчитися висловлювати свої думки, показувати свої знання за допомогою усної мови. Але письмові екзамени були введені у ВНЗ як засіб боротьби з корупцією, тому необхідно організувати приймання усного іспиту в кожного студента принаймні двома викладачами в присутності кількох студентів.

Б.В. Егоров також зауважив, що давно назріла зміна форми оцінювання контрольних робіт заочників. Контрольна робота – це вид самостійної роботи, і вона повинна бути виконана, але сам контроль необхідно вдосконалити.

Б.В. Егоров наголосив, що настав час перейти до організації контролю якості підготовки фахівців за міжнародними стандартами. Потрібен незалежний контроль організації навчальної та методичної роботи в рамках академії. Цю роботу повинен організувати відділ управління якістю навчання, що може бути створений на базі науково-методичного центру організації навчального процесу. Результати роботи нового відділу повинні дати поштовх для переходу на новий якісний рівень організації всієї нашої роботи і більш якісної підготовки фахівців.

Вчена рада прийняла рішення, виконання яких сприятиме поліпшенню успішності та якості навчання студентів.

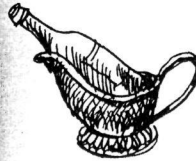
О.І. ГАПОНЮК, прорєктор з науково-педагогічної та навчальної роботи.

ВЫСТАВКИ

«Бальзам души — прозрачное вино!»
Ибн Сина



С 3 по 5 февраля 2011 г. в помещении выставочного комплекса одесского морвокзала прошла 11-я Международная специализированная выставка «Вино и виноделие» – мероприятие, объединяющее выставку образцов винодельческой продукции, оборудования, вспомогательных материалов с профессиональным дегустационным конкурсом, форумом виноделов и виноградарей, маркетинговой конференцией.



Иновациями выставки 2011 года стало проведение Международного форума виноделов и энологов «Вино, здоровье, экология», маркетинговая конференция, посвященная сотрудничеству с дистрибьюторами, проведение презентаций винных туров, ярмарка виноделия и др.

Основная тема Международного форума виноделов и энологов – качество и биобезопасность в современных технологиях вина, экологические, социальные, медицинские аспекты экологического виноградарства. Аудитория форума – ученые, руководители, главные специалисты виноградарских и винодельческих предприятий Украины, России, Франции, Италии.



Главная цель выставки – помочь производителям вина эффективно использовать преимущества, которыми обладает выставочное мероприятие.

Практика показала, что эпоха винодельческой продукции, потребительская ценность которых навязывается потребителям, уходит в прошлое. Учитывая недостаточную культуру потребления вина в нашем государстве, виноделам необходимо перестраивать свою деятельность: работать на перспективу, повышать культуру винопития путем ознакомительных дегустаций, посещения предприятий и возвращать потребительское доверие винами хорошего качества. Диалог производителей с потребителями – залог создания новой потребительской ценности вина.

Приняла участие в выставке и кафедра технологии виноделия нашей академии.

Прошли апробацию опытные образцы новых видов продукции – виноградные и плодово-ягодные вина, приготовленные по инновационным технологиям.

Большой интерес вызвали моноароматизированные виноградные и яблочные вина, приготовленные нетрадиционным биотехнологическим способом, позволяющим максимально использовать потенциал не только растительных, но и микробных клеток – продуцентов биологически активных, вкусовых и ароматических веществ.

Разработанный способ позволяет проводить экстрагирование свежеобранного пряно-ароматического растительного сырья (ПАРС) посредством углекислотной мацерации, приводящей к гибели растительных клеток с последующим извлечением их содержимого образующимся при брожении этиловым спиртом. В разработанной технологии отсутствуют затраты на предварительную обработку растительного сырья (высушивание, криогенное измельчение, тепловое или электрофизическое воздействие), сохраняются в нативном виде биологически активные вещества сырья, нет потерь ароматических веществ.

Для предотвращения химического взаимодействия соединений, а также возможности потери действующего начала и образования вредных для организма веществ, часто имеющих место в случае создания многокомпонентных композиций, вина готовили из одного вида ПАРС (моноароматизированные).

Наряду с оригинальными особенностями представленные моноароматизированные вина отличаются высоким содержанием флавоноидов, обладающих полифункциональным

физиологическим действием на организм человека, наиболее важное из которых – профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Образцы плодово-ягодных вин из черники и черной смородины, приготовленные магистрами кафедры, привлекли внимание посетителей выставки высоким качеством и романтичностью названий.

Следует отметить, что Украина располагает значительными посадочными площадями садов и ягод. Большие массивы занимают дикорастущие растения (около 160 видов). Валовой сбор плодов и ягод в Украине ежегодно составляет не менее 3 млн тонн. Это сырье рационально используется не полностью. Таким образом, винодельческая промышленность, произ-

водящая плодово-ягодные вина, имеет неограниченную сырьевую базу и широкие перспективы своего развития.

После значительного зстоя в винодельческой промышленности, начавшегося с 1985 г, вызванного неразумной борьбой с пьянством и алкоголизмом когда выпуск плодово-ягодных вин был запрещен, появились благоприятные традиции, направленные на их возрождение.

Нет сомнения, что в недалеком будущем отечественный рынок виноградных и плодово-ягодных вин пополнился за счет разработок кафедры, прошедших успешную презентацию на выставке, заслужив высокую оценку потребителей и удостоившей выставки, наградившей академию почетным дипломом.

ОСИПОВА Л.А., зав. кафедрой Технологии виноделия, д.т.н., профессор

ОСИПОВА Л.А., зав. кафедрой Технологии виноделия, д.т.н., профессор



ВІТАЄМО ВІНАХІДНИКІВ!

В ОНАХТ
підбито підсумки
конкурсу «Кращий
винахідник-2010»,

який проводиться з метою популяризації винахідницької діяльності серед співробітників, що займаються науковою діяльністю для їх заохочення до впровадження результатів інтелектуальної праці у виробництво, а також для виявлення найбільш талановитих і перспективних розробок та привернення до них уваги інвесторів та підприємців.

Конкурсна комісія ОНАХТ по підбиттю підсумків конкурсу «Кращий винахідник-2010» визначила наступних переможців:

– I місце і I премія – д.т.н., проф. **ГЛАДУШНЯК Олександр Карпович**,

– II місце і дві другі премії поділили фіналісти конкурсу – д.т.н., проф. **ВЕРХІВКЕР Яків Григорович** та д.т.н. **КРУСІР Галина Всеволодівна**.

Поздоровляємо також к.т.н., доц. **НУЖИНА Євгена Валентиновича** як фіналіста учасника заключного туру, що зайняв III місце в номінації «Кращий винахідник».

У номінації «Кращий молодий винахідник» I місце і дві перші премії одержали: к.т.н., ас. **КУШНІР Надія Анатоліївна** і асп. **БИЧКОВА Ганна Олексіївна**.

*ДАНИЛОВА О.І.,
начальник інформаційно-аналітичного відділу.*



ПОЗДОРОВЛЯЄМО!

20 січня 2011 року
рішенням Колегії МОН
України присвоєно:

ЗВАННЯ ПРОФЕСОРА

1. **Тітлов Олександр Сергійович**
2. **Д'яконова Анджела Костянтинівна**
3. **Дідух Наталія Андріївна**

ЗВАННЯ ДОЦЕНТА

1. **Гарбуз Віктор Григорович**
2. **Кац Анфіса Карпівна**
3. **Восцька Олена Євгенівна**
4. **Макарова Ольга Василівна**
5. **Толстих Вікторія Юрївна**
6. **Недобійчук Тетяна Володимирівна**

27 січня 2011 року рішенням
Президії ВАК України
присуджено наукові ступені
кандидата технічних наук
наступним здобувачам:

1. **ДОНКОГЛОВУ Вадиму Івановичу** – 05.18.12
2. **ПАСКАЛЮ Юлії Геннадіївни** – 05.18.13
3. **БУРАНОВІЙ Світлані Володимирівни** – 05.18.01
4. **РУСЕВІЙ Яні Петрівни** – 03.00.20
5. **НЕГРУ Івану Федоровичу** – 03.00.20
6. **АСАУЛЯК Альоні Василівни** – 05.18.16
7. **ГЛУШКОВУ Олену Анатоліївну** – 05.18.16.

Вчений секретар ПАЛВАШОВА Г.І.



ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

Обучение в высших учебных заведениях направлено на обеспечение фундаментальной научной, общекультурной, практической подготовки специалистов, которые в будущем будут определять уровень научно-технического, экономического и социально-культурного прогресса, обеспечат формирование интеллектуального потенциала нации, развитие духовной культуры украинского народа, восстановление продуктивных сил Украины. Как известно, интеллектуальный уровень населения определяется качеством образования. Только высокий интеллект, который формируется через образование и науку, культуру и нравственность, может стабилизировать социально-экономическую и политическую ситуацию в обществе, укрепить государственную независимость.

Процесс обучения и воспитания будет эффективным, если он осуществляется через творческую деятельность студента. При этом система принципов организации учебно-воспитательного процесса должна учитывать необходимость повышения роли самовоспитания за счет увеличения внимания к способностям личности, через сохранение и предоставление пространства для саморазвития, в рамках которого личность освобождена от часто навязываемых штампов и аксиом. Такая система предполагает усиление индивидуального подхода путем активизации самостоятельной работы, что создает условия для формирования творческой личности.

Практика ряда высших учебных заведений Украины показывает, что проведение студентами реферативной работы дает положительный результат в развитии их творческого потенциала.

В Одесской национальной академии пищевых технологий стало традицией проведение конкурса на лучшую научную работу среди студентов по проблемам истории развития пищевой и перерабатывающей промышленности «История моей академии». Конкурс проводится с 2005 года с целью популяризации специальности академии и углубления знаний студентов о своей будущей специальности.

Задача конкурса - повышение интереса студентов к научной деятельности по избранной специальности, стимулирование творческого и научного самосовершенствования, воспитание патриотизма и любви к родному факультету, академии, государству Украина.

Конкурс проводится по трем направлениям: «История моей специальности», «История моей академии», «Выдающиеся ученые ОНАПТ».

Стало хорошей традицией подводить итоги и награждать победителей конкурса в период празднования Дня рождения академии.

Так, чествование победителей юбилейного V-го конкурса, в заключительном туре которого комиссией было рассмотрено 30 студенческих работ, состоялось 20 октября в молодежном клубе «Palladium», где проходил праздничный вечер академии.

Победители были определены в пяти номинациях.

В номинации «История моей специальности» лучшей была признана работа студентки гр. ТК-45 Карабейской В.Г. «Консервному властелину мира – 215 лет», руководитель доцент Никитчина Т.И. (каф. ТК), в номинации «Моя специальность и академия» - работа студентки гр. ФЭБ-432 Герасименко И.С. «Становление и развитие бухгалтерского учета и аудита», руководитель ассистент Склад Л.Б. (каф. учета и аудита), в номинации «Моя специальность и взгляд в будущее» - работа студентки гр. ТВ-41 Штырболовой М.А. «История виноделия в мире и перспектива его развития в Украине», руководитель профессор Иваненко А.В. (каф. ТОПП), в номинации «Моя специальность и мир» - работа студенток гр. ТХП-42 Головиной Д.В. и Стецюк Н.Ю., «Периоды развития макаронного производства», руководитель доцент Толстых В.Ю. (каф. ТХКМИ и П) и в номинации «Выдающиеся ученые академии» - работа студентки гр. ТЗ-53 Нечитайло Ю.Я. «Технология комбикормовой промышленности», руководитель аспирантка Фигурская Л.В. (каф. технологии комбикормов).

Победители конкурса были награждены ценными подарками, грамотами и двухтомником «Дунайская энциклопедия», одним из авторов которой является председатель наблюдательного Совета академии, народный депутат Украины Гриневецкий С.Р.

Многие участники, по представлению конкурсной комиссии, были отмечены дипломами и подарками по линии деканатов.

Необходимо отметить преподавательский состав кафедры ТХКМИ и П, зав. кафедрой профессор Иоргачева Е.Г. и кафедры учета и аудита, зав. кафедрой профессор Немченко В.В., принявший самое активное участие в конкурсе.

В этом учебном году стартовал очередной VI-й конкурс. Приглашаем к участию в нем студентов всех специальностей. Справки об условиях проведения конкурса можно узнать в каб. А-313. Желаем успехов и творческого вдохновения.

*КАНАНИХИНА Е.Н.,
проректор по НИ и ВР
СОЛОВЕЙ А.А.,
директор Института культуры
и искусств ОНАХТ*

Обдарована
молодь –
гордість
і надія академії!

Як показує досвід деканів факультетів та викладачів з багатолітнім стажем науково-педагогічної роботи, найбільш свідомими студентами, з мотивацією отримання знань, є професійно-орієнтована молодь. Тому профорієнтаційній роботі з абітурієнтами приділяється в академії значна увага. З допомогою дисциплін "Університетська освіта" і "Вступ до фаху" всі студенти уже на першому курсі отримують достатнє уявлення про майбутню спеціальність, тому можуть визначитись в пріоритетах поглиблення своїх знань з дисциплін, спрямованих на професійну підготовку.

В цьому їм допомагають куратори і тьютери.

І якщо частина студентів, які прийшли на початковий цикл навчання, не усвідомлюють, що їх завдання не тільки відвідувати лекції і практичні заняття (далеко не всі це виконують), а значну частину свого часу приділяти самостійній роботі, то є категорія студентів, що вчать свідомо.

За підсумками сесії, близько 350 студентів круглі відмінники, а більше 45% вчать на "4" і "5".

Саме ці студенти входять до складу наукових гуртків, беруть участь у спортивних змаганнях, є учасниками наукових конкурсів і Всеукраїнських олімпіад з дисциплін і спеціальностей.

Ці студенти - наша гордість, і ми сподіваємося на їх успішність в подальшому житті, після закінчення академії.

У 2010 році в I турі Всеукраїнських олімпіад 162 студенти академії стали переможцями. 20 студентів брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад у Сумському державному університеті, Донецькому національному університеті економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Вінницькому національному технічному університеті, Черкаському державному технологічному університеті, Харківському державному університеті харчування та торгівлі, Одеському державному екологічному університеті, Харківському політехнічному інституті.

А на базі ОНАХТ проводився II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Обладнання переробних і харчових виробництв», в якому брали участь студенти з 14 ВНЗ України.

Переможцями II етапу Всеукраїнських олімпіад стали студенти: ЄФРЕМОВ В.В. – гр.ТК-44, КАТРИК Я.В. – гр.М-51, ЧЕРНИШКО О.В. – гр. ТХП-54, ЧІЛІК О.П. – гр. М-51, НІКІТИНА О.В. – гр.ТК-54, ЖУРЛОВА О.Д. – ТК-54.

Вітаємо переможців! Бажаємо їм нових успіхів в навчанні і житті. А усіх студентів закликаємо більш ефективно використовувати роки навчання в академії, активніше займатись поглибленням своїх знань. Пам'ятайте, що після закінчення академії успішними стануть ті, що більше знають та вміють.

*ШУРКО І.М.,
старший інспектор
учбового відділу*

Личность формируется В ТВОРЧЕСТВЕ



Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благовоением... — это звездное небо надо мной и моральный закон во мне...

И. Кант

Движение интеграционного общества XXI века детерминирует необходимость формирования специалистов, синтезирующих глубокие знания не только естественных и технических, но и наук социально-гуманитарного профиля, наделяющих подлинно философским мировоззрением, глубоким пониманием сущности и характера общечеловеческих ценностей, необходимости интеграции последних с национальными в процессе проектирования и производства новых технологий и техники. В таком свете формирование личности на всех этапах ее становления является самой актуальной, основной задачей образования и воспитания подрастающего поколения.

Действующий в ОНАПТ Совет по гуманитарному образованию и воспитательной работе формирует стратегические парадигмы, систему векторов гуманитарного образования и воспитательной работы со студентами. Кроме того, на заседаниях Совета разрабатывается методология совершенствования деятельности по формированию творческой личности — будущего специалиста.

Исходя из этого уже более десяти лет в нашей академии проводится образовательная и воспитательная работа в Философском дискуссионном студенческом клубе «Логос», которую проводят преподаватели кафедры социологии, философии и права. Основной целью нашего клуба является формирование личности будущего специалиста в ходе творческой деятельности (учись мыслить, говорить, делать), включающей свободное обсуждение широкого круга вопросов, важных как для научного осмысления, так и для повседневной жизни современного общества в Украине. В ходе еженедельных заседаний обсуждаются не только научные, фундаментальные фило-

софские проблемы, но и текущие в сфере культуры, науки и образования, острые вопросы, требующие постоянного и своевременного осмысления. Так, в первом семестре 2010-2011 уч. г. были проведены следующие тематические встречи: 14.09.10 — «Японская культура и развитие мировой философии» (проф. каф. Шевченко А.А.); 19.10.10 — «Философия сердца Г.С. Сквороды» (преп. Мельник Ю.Н.); 16.11.10 — «Парадигмы социокультурной деятельности» (проф. Ангелов Г.В.); 01.12.10 — «Пути гуманизма в XXI веке» (проф. каф. Шевченко А.А.); 02.12.10 — «Этические основы общения» (доц. Рыбалко Т.С.); 08.12.10 — «Культура Украины — великая культура» (проф. каф. Шевченко А.А.) — на встрече не только прозвучали доклады о достижениях культуры Украины, но и звучали стихи, песни, исполнялись танцы и театральные сценки в исполнении студентов-первокурсников ф-та ТБХП та ЕМ.

Одна из главных задач «Логоса» — популяризация философских знаний в академии; другая, не менее важная, — поддержка оптимальной направленности развития личности студента ОНАПТ. Третья, самая важная в «прикладном» смысле, может быть решена при решении первых двух: оказать помощь в самопознании и самоопределении студента, в поиске путей его творческого развития. И четвертая, которую мы считаем самой важной — приоритетной — просвещение молодежи через обращение к философии, развитие способности мыслить, принимать ответственные этические решения, то есть быть личностями, гражданами и патриотами.

Деятельность Философского дискуссионного студенческого клуба «Логос» — это не только знакомство с философскими концепциями, тренинг самопрезентации, дискуссии и апроба-

ции студенческих текстов, это — интеллектуальное общение, направленное на обсуждение философских аспектов актуальных проблем современности. Кроме того, с целью повышения «презентабельности» клуба осуществляется значительная работа, связанная с клубным помещением: проводится по две студенческие фотовыставки в год; в каждом семестре обновляется стенд со стенгазетами на философские темы; пополняется коллекция творческих поделок (вышивки, изделия из бисера, соломки, батики и т.д.), украшающая помещение клуба.

Философский дискуссионный студенческий клуб «Логос» — это, прежде всего, люди — студенты, наиболее активно участвующие и распространяющие идеи просвещения и формирования личности в творческой деятельности: Берестовой Е. (М-21), Лучу И. (М-21), Журьян Я. (М-22), Талалаев М. (М-22), Савайская К. (М-23), Прибыльская Е. (М-23), Ненов Е. (М-23), Скрипник Н. (ТР-20), Багрий Л. (ТР-20), Потрапелюк Н. (ТВ-21), Дворещкая А. (ТФ-22), Ореховская О. (ТФ-22), Чердниченко Е. (ТФ-22), Сухая Е. (ТЛ-23) и другие.

В наших планах привлечение наиболее активных членов клуба к массовой просветительской работе среди студенчества и учащихся базового колледжа и техникума нашей академии; подготовка студенческих публикаций в сборнике молодых ученых; плановые тематические выступления на кураторских часах, т.е. у нас, как видите, как у клуба кафедры инженеров человеческих душ инженеров громадь...

Наша позиция ясна и определена: вопросы сегодняшнего дня нужно решать, обращаясь к богатейшему наследию мировой и отечественной философской мысли; ответы на наиболее важные вопросы можно найти только используя творческий подход, в тесном и бескорыстном интеллектуальном вопрошании личности, становящейся в творчестве.

АНГЕЛОВ Г.В.,
зав. кафедрой социологии,
философии и права,
ШЕВЧЕНКО А.А.,
профессор кафедры.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Учебный процесс в высшей школе неразрывно связан с воспитательным процессом. Это единый целостный организм тех, кто учит, и тех, кто учится. Речь идет не только о получении профессиональных знаний, но и о приобретении жизненного опыта. Поэтому в учебно-воспитательном процессе участвуют все — и профессорско-преподавательский состав, и студенты, и сотрудники. Одним из основных направлений воспитательного процесса в ОНАПТ является кураторская работа.

Дорогу осилит идуший

Ее проводниками в среде студенческой молодежи приказом ректора назначены кураторы академических групп. Куратор — наставник молодежи, а в стенах академии он не только преподаватель и ученый, но ещё и воспитатель (об этом следует всегда помнить). Важность кураторской работы трудно переоценить, ведь ее цель — оказание помощи студентам в адаптации к вузовской системе образования, а также способствование всестороннему развитию будущего специалиста с широкими организаторскими способностями и активной гражданской позицией.

Организация кураторской работы и подведение её итогов в ОНАПТ проводятся в рамках разработанных отделом организационно-воспитательной работы (ОВР) следующих документов:

- Положение о кураторе (наставнике) академической группы;
- Памятка куратора;
- Положение о конкурсе «Лучший куратор академии» (проект).

Благодаря применению рейтинговой системы оценки работы кураторов, разработанной отделом ОВР, богатому методическому материалу, подготовленному в помощь кураторам, накопленному опыту работы в этом направлении и регулярным проверкам, кураторская работа в академии заметно активизировалась.

Большинство студентов знают своих кураторов, встречаются с ними не реже 2 раз в месяц, участвуют в общественной жизни группы и в академии.

Они ознакомились с приказом Минобразования и ректора ОНАПТ о запрете курения, употребления алкогольных напитков и игры в карты в академии и общежитиях; о ношении и использовании мобильных телефонов во время учебного процесса;

- с информацией о профилактике заболеваний (СПИД, туберкулез и др.) и пропаганде здорового образа жизни;
- с памяткой об уголовной ответственности за противоправные действия;
- с информацией о студенческом самоуправлении и работе Института культуры и искусств.

К праздникам и знаменательным датам студенты готовят концерты, тематические кураторские часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и известными людьми города, выпускают газеты, участвуют в конкурсах и выставках студенческих работ, олимпиадах и научных конференциях.

В ОНАПТ уже многие годы активно ведётся благотворительная работа:

- студенты понимают важность волонтерской работы и активно участвуют в оказании помощи ветеранам Великой Отечественной войны и академии;
- по инициативе Студенческого совета возрождается акция по сдаче донорской крови. О данном событии студентами факультета «Менеджмента и маркетинга» была выпущена стенгазета: «Помоги спасти жизнь... Стань донором!»;
- студенты группы ТФ-22 (куратор Шевченко А.А.) посетили «Семейный детский дом Галины Мартьяновой», а студенты группы ГРС-28 (куратор Кушнир Н.А.) — девяти детским подаркам, небольшую концертную программу и частичку своего душевного тепла.

При непосредственном руководстве кураторов студенты участвуют в проведении Вечера первокурсника и Недели факультета. В отчетном году было проведено 10 открытых кураторских часов на самые актуальные темы.

На них приглашаются старшие кураторы и студенты других факультетов.

Налаживается работа кураторов групп с Институтом культуры и искусств, в рамках которого студентам читаются интересные лекции.

Наряду с воспитательной работой кураторы больше внимания стали уделять академической успеваемости и посещению студентами занятий. Отстающих студентов вызывают на заседания кафедр, с ними составляется индивидуальный график отработок, т.к. главная задача куратора — морально-психологическая поддержка студентов, обучающихся по модульной системе в условиях укороченного семестра.

С целью повышения культурного уровня студентов организовываются тематические беседы и экскурсии по городу, посещения музеев, выставок и театров. В прошлом году посетили Украинский театр им. Василька (спектакль «Три веселія» та «Запорожці за Дунаєм»), Театр юного зрителя (спектакль «Был месяц май») и Театр музыкальной комедии им. М. Водяного (спектакль «Ромео и Джульетта») с последующим обсуждением увиденных спектаклей на кураторских часах.

Традиционно 2 раза в год (май и октябрь) кураторы со студентами участвуют в туристическом походе по Трассе здоровья, который носит соревновательный характер между факультетами и всегда проходит интересно, с призами и подарками, поэтому так популярен среди студентов.

Отдел ОВР систематически анализирует работу кураторов академических групп, выявляет возникающие проблемы и разрабатывает мероприятия по их устранению.

Недавно одной из таких проблем была низкая посещаемость кураторами студенческих обществ. После составления графика посещений обществ и контроля за его выполнением старших кураторов, мы ее устранили.

Несмотря на положительные изменения, по-прежнему болевые точки остаются следующие:

- 1 — преподаватели не хотят быть кураторами или не проявляют должной активности из-за отсутствия материальной заинтересованности при большом дополнительном объеме работы;
- 2 — нет понимания важности и должной поддержки со стороны заведующих кафедр в вопросе подбора и назначения преподавателей на кураторскую работу, их отчетности на Советах факультета и заседаниях кафедр.

В заключение хочется обратиться к молодым преподавателям, чей путь в академии только начинается — начните его с добрых дел, активно включайтесь в воспитательную работу, будьте модельными наставниками студенческой молодежи.

Поверьте, ребята это оцелят!

ГОЛОДОНЮК О.М.,
инспектор отдела
организационно-
воспитательной работы,
старший куратор академии



НАША ГОСТЬЯ

Итак, ее зовут – ТАТЬЯНА...

Я давно вынашивала в себе идею писать на страницах «ТЕХНОЛОГА» о людях, которые работают в академии. Сегодня мой рассказ о Татьяне Владимировне БАЗУТОВОЙ. Почему она? Во-первых, я из той пишущей братии, что не может писать по заказу. А о Татьяне Владимировне с удовольствием! Во-вторых, она – первая, с кем я познакомилась в академии, ведь именно с нее, начальника отдела кадров, началась моя работа здесь.

Буду откровенна: с первой минуты знакомства Татьяна Владимировна так расположила меня к себе, была так приветлива и полна оптимизма, что я подумала: «Да, я попробую здесь работать, а вдруг у меня все получится!». У меня появилось ощущение, что рядом находится человек моей группы крови, как говорят, «мой человек». Не знаю людей, для которых для успешной работы это было бы неважно.

Скажу о себе: я сразу ощутила ее доброе ко мне отношение и ту удивительно теплую энергию добра, которая исходит от этой красивой женщины. При каждой встрече так приятно видеть ее веселый, даже озорной, взгляд и лучезарную улыбку (вдумайтесь – улыбка, как луч зари – это точно о ней!). Убеждена, что отношения между людьми строятся так: они или складываются сразу, или остаются вежливо-натянутыми в силу необходимости общаться, например, по работе, а потом, при первом удобном случае, и разываются вовсе. Думаю, со мной согласятся многие: Татьяна Владимировна из тех людей, с которыми видется – одно удовольствие, а уважать ее как руководителя – норма.

Я предложила нашей гостье ответить на ряд вопросов. Предлагаю вниманию читателей мое интервью с ней.

? Значение имени «Татьяна» – «строительница, учредительница, повелительница». Соответствует ли оно вашему внутреннему состоянию? У вас и отчество имени под стать – Владимировна: владеть миром...

– (Смеется). Я не думаю, что мой родители ставили перед собой цель запрограммировать

в имени такую судьбу своей дочери – повелевать, владеть чем-то или кем-то. Хотя... Вот уже 4 года я начальник отдела кадров в академии. Но лично мне уютнее ужиться с первым определением – «строительница». Я люблю устраивать уютное гнездышко себе и близким, стараюсь чтоб и в рабочем кабинете не было казенщины. (И действительно, кабинет у Татьяны Владимировны любо-дорого глянуть: все эти милые мелочи создают настроение, дают отдых глазам и душе, снимают негатив).

? Татьяна Владимировна, какой чертой своего характера вы особенно дорожите?

– Я люблю людей, ценю общение с хорошими людьми. Думаю, я человек открытый, поэтому хотелось бы верить, что у людей, с которыми меня сталкивает судьба и работа, добрые намерения. Трудно разочаровываться в человеке, которого уже впустил в свою душу...

Еще, пожалуй, я умею ставить цель и неуклонно к ней продвигаться. Я вообще люблю планировать все заранее.

? Считаете ли вы себя успешным человеком?

– Почему нет? У меня есть семья, любимая работа, друзья... Разве этого мало?

? Как продолжение предыдущего вопроса – если бы у вас была возможность начать все сначала, чем бы занимались?

– Ой, дайте подумать... Нет, все-таки я оставила бы все как есть. В своей жизни ничего не хотела бы менять. Как судьба ведет, так пусть и будет. Честно сказать, я рада тому, что имею сейчас. Меня все устраивает – и работу свою я люблю. Я ценю стабиль-

ность. Она очень тяжело дается, тем более женщине. Как и успех. Особенно если женщина пробивает себе дорогу сама, без покровителей. А я как раз из этой категории людей. Свое место под солнцем сама себе отвоевала. Это непросто. Поэтому и ценю то, чего добила сама. За чем же менять то, к чему шла сознательно?

Иногда люди ошибаются в выборе профессии, а время-то упущено. Выходит, что мне в этом плане повезло. И слава Богу.

? Вам интереснее быть с людьми или наедине с собой?

– С людьми. Я люблю, когда вокруг меня динамика, движение, быстрый ритм жизни. Очень довольна, что и работа моя связана с людьми. Мне это интересно.

? Во что вы в этой жизни верите?

– Сейчас мы живем в трудное время. Раньше жизнь была более стабильной, прогнозируемой. Мы верили в справедливость, доброту, нашу защищенность. Привычка – это такое тонкое дело... Для меня и сейчас справедливость, открытость, искренность и объективность в суждениях – самое ценное в жизни и в человеке.

? Когда у вас бывает плохое настроение, чем вы его исправляете?

– Стараюсь настроиться на хороший лад. Смотрю любимые веселые фильмы или юмористические передачи, общаюсь с дорогими моему сердцу людьми. Обращаюсь к природе – она, наша терпеливая матушка, в таких случаях первая помощница. Особенно мне помогают развезать хандру прогулки у моря: шум волн, зеленая морская гладь, быстрые чайки лучше любого успокоительного!

? Что может вас заставить перестать общаться с человеком?

– Если он осознанно сделал мне подлость, предаст... Нет, я готова его простить, и может быть, даже попытаться понять – ведь жить с грузом обид очень тяжело. Но довольно высока вероятность, что мы перестанем общаться.

? Ваши слагаемые женского счастья...

– Счастье трудно втиснуть в рамки. Я считаю, что женское счастье – это изобилие любви вокруг женщины. Когда она сама любит, когда любят ее, когда она нужна не только своим близким, но и многим другим людям, это дает женщине ощущение внутренней гармонии. Это, наверное, и есть счастье...

Ну, и, конечно же, «женское счастье» – был бы милый рядом». Идеальный вариант, когда не только жена за мужем, как за стеной, но и он за ней, как за стеной. Да, в каждой семье должна быть «каменная стена», за которой кто-то обязательно стоит. А когда муж и жена одновременно являются стенами, за которыми они находятся, то это уже настоящая крепость! (Смеется)

? И, наконец, ваши пожелания студентам – как их покровительницы.

– Обязательно верить в себя. Нет, пусть вас вдохновляют те люди, которые находятся рядом: друзья, сокурсники, близкие... Но верить в себя – это обязательно! Ставьте себе уже сейчас четкую цель – и идите к ней, упорно и настойчиво! В самом начале этого пути верьте, что цели вы достигнете обязательно. Хочется всех вас видеть порядочными людьми, достойными гражданами своей страны, которые сделают все возможное для процветания Украины.

Беседовала
с гостевой редакцией
Валентина НИКОЛЬСКАЯ

ФИЛОСОФИЯ ЗДОРОВЬЯ

На страже
вашего здоровья

Уважаемый читатель, с этого выпуска «Технолога» мы открываем новую рубрику «Философия здоровья».

Вместе с вами мы будем учиться навыкам здорового образа жизни, профилактике возникновения и обострения наиболее распространенных заболеваний, освобождению от вредных привычек, учиться рациональному питанию. Здоровье – это счастье, возможность любить и быть любимым, иметь интересную работу, семью, друзей, то есть наслаждаться в полной мере жизнью, дарованной нам Богом. Кто из нас не мечтает о головокружительной карьере, приличной – да что там приличной – высокой зарплате, всеобщем уважении и восхищении? Хорошо бы при этом еще и об интеллектуальном развитии не забывать. Все-таки мы люди 21 века! Кто-то мечтает об этом, лежа на диване, а кто-то активно берется за дело. Учеба, работа, семья, встречи, командировки, кино, вечеринки... Уф... И снова... устали? А что подделаешь? Как говорится, хочешь жить – умей вертеться.

Наш организм старательно помогает нам в удовлетворении самых смелых амбиций, однако он тоже нуждается в заботе и поддержке. В противном случае рано или поздно устроит бунт. А это головокружение, сонливость или наоборот бессонница, повышенная утомляемость, рассеянность, раздражительность, снижение работоспособности. По данным обследования, 57 % студентов нашей академии имеют то или иное заболевание.

Что делать? Учиться разумно сочетать труд, отдых и профилактическое лечение. Дорогие студенты, у вас есть уникальная возможность без отрыва от учебы, а также в период каникул поправить свое здоровье в условиях санатория-профилактория.

Санаторий-профилакторий ОНАПТ ждет вас! Он основан в 1972 году. Лечение проводится по путевкам Фонда социального страхования по временной потере трудоспособности. Работа осуществляется по графикам заезда. В 2011 году запланировано 13 заездов стационарного лечения.

Продолжительность санаторного лечения 24 дня, 18 дней. В летние месяцы академия организывает выездные заезды сана-

торно-курортного лечения на базе санаторно-оздоровительного лагеря «ДРУЖБА» на берегу моря, в Черноморке. В настоящее время там оборудован прекрасный пляж в зоне нашего ОСЛ «ДРУЖБА».

В 2011 году заезды начались с 10 января. Заезд №2 проведен со 2 февраля по 25 февраля, заезд №3 – с 1 марта по 24 марта, заезд №4 – с 29.03 по 21.04, №5 – с 26.04 по 19.05. 2011 года.

С полным графиком заездов можно ознакомиться в профкоме студентов и санатории-профилактории.

Мы предлагаем всем студентам 1 раз в год пройти курс профилактического санаторно-оздоровительного лечения, а больные, состоящие на диспансерном учете, обязаны ежегодно проходить курс реабилитационной терапии и вторичной профилактики рецидива заболевания.

Медицинский персонал у нас с большим опытом работы, имеются условия для полноценного лечения и отдыха.

По назначению врачей проводятся ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ: магнитотерапия, электрофорез и фонофорез лекарственных препаратов, СМТ, УФЧ-терапия, диадинамотерапия, озокеритопарафиновые аппликации, светолечение (тубускварц, СОЛЯРИЙ). Работает ингаляторий, кабинеты лазеротерапии, магнитолазеротерапии, электрона. В кабинете лечебной физкультуры имеются тренажеры «Орбитрек», велотренажер. Опытная медсестра по назначению врачей проводит курс лечебного массажа, имеются аппараты для проведения вибромассажа.

У нас работает стоматологический кабинет.

С учетом имеющихся заболеваний и факторов риска врачи назначают курсы профилактического лечения витаминно-адаптогенными комплексами, разрабатываются индивидуальные курсы поддерживающей терапии при хронических заболеваниях.

Медикаментозная терапия стоимостью до 72-96 грн входит в стоимость путевки.

При необходимости наши врачи могут организовать обследование

→ Окончание
на стр. 7

Начало на стр. 6

и консультации у ведущих специалистов медицинского университета и клиник г. Одессы. Для стационарных больных студенческая столовая УПКП обеспечивает трехразовое питание стоимостью до 28 грн./сутки. Проводится психофизическая гимнастика.

В комнате отдыха и психологической разгрузки работает телевизор, в каждом заезде бесплатно организуются культпоходы в театры города.

Санаторий-профилакторий располагается в общежитии №4, на 2 этаже. Там же находятся палаты для проживания по 3 или 4 места, с санузлами. При полной стоимости путевки, на стационарное лечение 24 дня – 1286 грн, 18 дней – 964 грн, студенты оплачивают только 10% стоимости. Желающие могут приобрести путевки в профсоюзном комитете академии (ком. 233А), по 10% стоимости – на 24 дня – 128 грн 60 коп., 18 дней – 96 грн 40 коп.

Полноценное и своевременное финансирование каждого заезда возможно только при условии полной и своевременной комплектации стационарного заезда на 50 больных. Среди учебных заведений Одессы только 5 вузов имеют собственные санатории-профилактории: Политехнический университет, Академия строительства и архитектуры, Медицинский университет, Институт усовершенствования учителей и наша академия.

Господа студенты, следите за здоровьем! Только у вас есть возможность 1 раз в год пройти курс профилактического санаторно-курортного лечения по льготным путевкам.

Желающие приобрести путевку в наш санаторий-профилакторий, подавайте заблаговременно заявления и медицинскую справку в профсоюзный комитет (оформить санаторно-курортную карту можно в студенческой поликлинике).

ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ ВАМ И ПРИЯТНОГО ОТДЫХА!

Девиз академии: **«Здоровье – норма жизни».**

Каждый должен знать, что мы несем 100-процентную ответственность за все наши поступки и здоровье. Но мало знать – нужно действовать!

ДУКА Т.М.,
помощник проректора по ИП и ВР, врач высшей категории

КЕДЬ А.Е.,
главный врач санатория-профилактория, врач высшей категории



На снимке: Совет ветеранов ОНАПТ. Верхний ряд (слева направо): М.А. Жданова; Е.Д. Краснодемская; С.В. Соловьева, Л.А. Дмитриева, С.Ф. Скрыльнич; Т.П. Порошенко; С.Ф. Яценко. Нижний ряд (слева направо): Е.Г. Кротов; Л.Ф. Синякова; И.И. Соловых; М.Д. Порцелли.

2011 год объявлен годом обороны г. Одессы

С 1941-2011гг. (70лет) Они отдали свое здоровье и силы, защищая наше Отечество, своим трудом возрождая страну из послевоенных руин. И сейчас остаются для нас примером стойкости, мужества, благородства и порядочности. Ветеранская организация ОНАПТ составляет 151 человек, из них участников боевых действий – 15, узников гетто – 1, трудового фронта – 41 человек, детей войны – 81, инвалидов труда – 7 человек.

Обеспечением социальной защиты ветеранов и решением их проблем (бытовых, медицинских и других) в тесном сотрудничестве с ректоратом, профкомом и студенческой структурой самоуправления академии занимается Совет ветеранов.

Каждый член совета ветеранов интересуется состоянием здоровья и бытовыми проблемами своих подопечных. Ректорат и профком оказывают материальную помощь, обеспечивают медицинскую помощь, приглашают на мероприятия, посвященные знаменательным датам, выдают билеты в театры и т.д.; студенты-волонтеры помогают в уборке, ремонте квартир, доставке медикаментов и продуктов.

Участники боевых действий в ВОВ председатель Совета ветеранов **Е.Г. Кротов**, члены Совета ветеранов **С.Ф. Скрыльнич**, **И.И. Соловых**, члены ветеранской организации **В.Н. Мандрык**, **К.В. еркаевич** часто приходят на встречи со студентами и выпускниками в музей истории академии и рас-

сказывают о своем военном прошлом.

Ветеран труда академии **Н.А. Хаселева** проводит беседы на темы: «Героический подвиг Одессы ВОВ 1941-1945гг.», «Улицы Одессы рассказывают», а также экскурсии по историческим местам г. Одессы.

С большим интересом слушали студенты рассказ ветерана **В.Ф. Пахтусовой** (участница ВОВ, трудовой фронт) о тяжелых военных буднях.

С.Ф. Скрыльнич опубликовала свои воспоминания о войне во второй книге «Войной обожженная юность».

Ветераны академии участвуют в телепередачах, дают интервью студентам и корреспондентам.

ЯЦЕНКО С.Ф.,
ведущая музея истории ОНАПТ

МОИ ГОДА — МОЕ БОГАТСТВО!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С 90-ЛЕТИЕМ ЮБИЛЕЕМ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

СОЛОВЫХ Ивана Ивановича,

более 20-и лет отдавшего нашей академии, работая на кафедре физического воспитания.

Иван Иванович родился 27 января 1921 года. С 22.06.1941 по 9.05.1945 гг. воевал в составе Одесского военного округа, принял бой под Слободкой, а затем под Балтой; со 2 февраля 1943 года воевал в составе Юго-Западного фронта. Участник оборон Москвы и Висло-Одесской операции. С октября 1944 в должности зам. командира по политической части воевал в составе Белорусского фронта.

И.И.Соловых имеет правительственные награды: 3 ордена «Красной звезды», орден «Отечественной войны II степени», медали «За боевые заслуги I-й степени» и «За освобождение Москвы», «Серебряная медаль» (Польша), юбилейные медали.

Желаем уважаемому Ивану Ивановичу крепкого здоровья и еще много лет быть для всех образцом активной жизненной позиции!

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Поздравляем с юбилеем ветерана академии

СИНЯКОВУ Людмилу Федоровну!

8 февраля отпраздновала 75-летие Синякова Людмила Федоровна, бессменный заведующий библиотекой академии на протяжении 30 лет (1977-2007 гг.).

Людмила Федоровна - член Совета ветеранов ОНАПТ. Многолетний бескорыстный труд юбиляра отмечен медалью «Ветеран труда» и знаком «Отличник образования». Желаем уважаемой Людмиле Федоровне здоровья и творческих успехов.



Гордость академии

Более сорока лет (общий трудовой стаж 55 лет) профессор кафедры технологии консервирования **Евгений Георгиевич КРОТОВ** работает в академии.



Высококвалифицированный преподаватель, известный специалист в области холодильной технологии пищевых продуктов. Имеет более 130 научных работ, 2 авторских свидетельства на изобретение. Под его руководством подготовили и защитили 11 диссертаций аспирантов и соискателей.

С 1964 по 1985гг. занимал должность проректора по учебной работе, затем декана факультета консервирования и виноделия.

Участник ВОВ с июня 1941г. по май 1945г. Воевал в составе 143 отдельной роты связи, начальник радиостанции, в 149 отдельной роте связи, 231 штурмовой авиадивизии, командир радиозвезда. Закончил войну командиром радиозвезда, 2-й дивизионной роты связи, 207 отдельного гвардейского батальона связи 2-го Украинского фронта – Австрия.

Воевал в Венгрии, Румынии, участвовал в боевых действиях на Западном, 2-м Украинском фронтах. Награжден орденами «Красной звезды», «Отечественной войны», «За мужество», медалями «За оборону Москвы», «Победу над Гер-

манией» и юбилейными медалями.

Ведет большую общественную работу, являясь председателем Совета ветеранов войны и труда.

Евгений Георгиевич проводит беседы в стенах музея истории академии со студенческой молодежью, он сохраняя ясный ум и твердую память. События более чем полувековой давности вспоминает в таких подробностях, словно они происходили вчера.

Война! Сколько в этом зловещем слове горя и страданий.

Сколько бы не прошло лет, никогда ветераны войны не смогут забыть тех огненных боевых дней, трудностей пережитого, потери друзей и радости побед.

Они верят в то, что нынешние и все последующие поколения нашей страны никогда не испытают того, что выпало на их долю.

ЯЦЕНКО С.Ф.,
заведующая музея истории ОНАПТ

НАШИ
ВЫПУСКНИКИ

ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ – БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТ!

Когда я поступила в 2005 году в ОНАПТ по специальности «Технология броидильных производств и виноделия», у меня была мечта - после окончания ее обязательно работать по специальности.

О компании «АБ ИнБев» (в Украине и России представлена дочерней компанией САН ИнБев) я узнала еще на 3-м курсе, в 2008 году, когда впервые проходила практику на Николаевском отделении САН ИнБев Украина (он же пивзавод «Янтарь»). В Украине компания представлена тремя заводами: «Янтарь» в Николаеве, «Десна» в Чернигове, «Рогань» в Харькове.

Эта практика, руководителями которой были: от академии доцент кафедры ТВ Мельник Ирина Васильевна, а от производства – главный технолог по процессам варочного цеха Ревков Дмитрий Владимирович, окончательно определила мой выбор специализации «Технология солода и пива».

За время практики нас подробно ознакомили с технологией пивопроизводства. Все последующие практики (технологическую и преддипломную) я проходила на ставшим родным заводе.

После трех практик я уже точно знала, что хочу работать именно на «Янтарь».

В осуществлении этой мечты мне помогла программа производственных стажировок АБ ИнБев. Суть ее состоит в том, чтобы привлечь в компанию молодых талантливых специалистов. Ведь главное богатство компании – это люди. А молодое поколение быстрее принимает все новое, с интересом изучает сферы маркетинга и финансов, управление бизнесом в целом. Именно такие люди и нужны компании.

В мае 2010 года нашу академию посетили специалисты Николаевского отделения САН ИнБев Украина. Тогда я и решила принять участие в этой программе. Помимо студентов нашего вуза об этой программе узнали студенты Черниговского государственного технологического университета, Черниговского государственного педагогического университета, Николаевского государственного университета им. Петра Могилы, Национального университета кораблестро-

ения им. адмирала С.О. Макарова, Харьковского национального фармацевтического университета, Харьковского национального технического университета.

Объявление о появлении вакансии специалиста-стажера также было размещено на сайте компании suninbev.com.ua и rabota.ua.

Всего было подано 122 резюме со всей Украины.

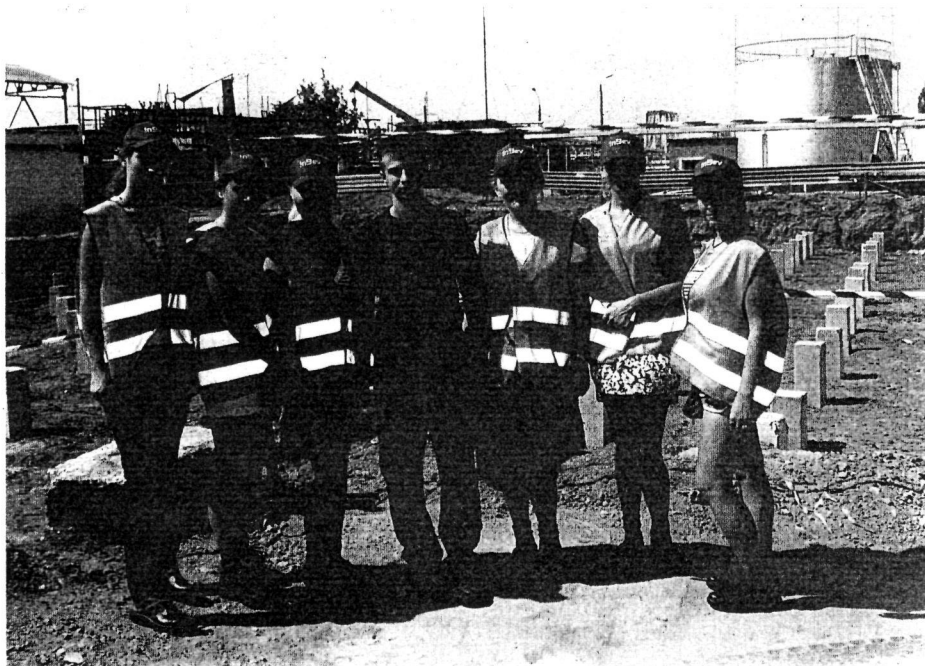
В качестве потенциальных кандидатов в первую очередь рассматривались студенты 4-6-х курсов технических и технологических специальностей (физика, химия, биология), а также молодые специалисты, закончившие данные специальности 1-2 года назад.

Помимо профильного образования, у кандидатов предъявлялись следующие требования: знание английского языка (не ниже базового); работа на ПК; мобильность; лидерский потенциал; организаторские способности; аналитический склад ума; желание обучаться.

Отбор кандидатов проходил в 3 этапа: 1 этап – подача резюме на завод. В моем случае это был николаевский «Янтарь». 2 – собеседование с директором человеческого ресурса. 3 этап – центр оценки на Черниговском отделении САН ИнБев Украина (он же пивзавод «Десна»).

К 3-му этапу было отобрано 24 кандидата: 6 - из Николаева, 6 - из Чернигова и 12 - из Харькова.

Оценка кандидатов проводилась в 4 активности. Первая – это тест на знание английского языка. Вторая – тест аналитических способностей. Третья – бизнес-игра. Четвертая – личная пятиминутная презентация. Среди этих четырех активностей наиболее трудной для меня была именно презентация, так как за пять минут нужно было рассказать о своих положительных качествах, о видении карьеры и о своем вкладе в компанию. И представить это нужно лучше остальных, чтобы доказать, что ты действительно перспективная личность.



Студенты-пивовары на практике

Слева-направо: ТАРНАВСКАЯ Людмила, КОНОНЕНКО Евгения, ЧЕБАН Алена, гл. технолог Николаевского отделения АБ «ИнБев Украина» РЕВКОВ Д.В., доц. кафедры технологии виноделия МЕЛЬНИК И.В., ГАВРИЛОВА Екатерина, СОЛОЩИК Кристина.

Комиссия по отбору состояла из директоров заводов, менеджеров по персоналу заводов, специалиста по подбору персонала центрального офиса и технического директора Украины.

В итоге было отобрано 6 кандидатов: 2 - из Николаева, 2 - из Чернигова и 2 - из Харькова. Всем нам предстояла встреча с техническим директором Украины Дэниэлом Гэри. Это произошло 3 августа 2010 года.

Вот эти ребята, которые сейчас занимают место в компании:

Небесный Максим и Тарнавская Людмила (Николаев), Крупка Марина и Виталий Сковик (Чернигов), Федорченко Оксана и Кукуруза Владимир (Харьков).

1 сентября 2010 года мы приступили к 1-му этапу стажировки, который продлился до конца января 2011 года.

На данный момент могу сказать, что учиться уже на производстве тяжело, несмотря на то, что я по образованию технолог-пивовар. Открылось много подробностей и деталей, касаемых данной специализации. Все приходится схватывать на лету. Теоретические знания, конечно, очень помогают, но чтобы управлять производственным процессом, их недостаточно.

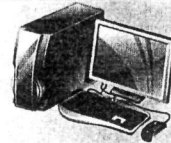
Несмотря на трудности, обучение проходит очень интересно. Очень помогают в познании пивной культуры наши коллеги на заводе. В достижении любой цели все сводится к одному: есть желание – будет результат. Так что ВСЕ в наших руках!

Людмила ТАРНАВСКАЯ, выпускница кафедры технологии виноделия ОНАПТ 2010 года, стажер-технолог Николаевского отделения «АБ ИнБев Украина»

Одеська національна академія харчових технологій оголошує про початок процедури ліцензування діяльності з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти для підготовки магістрів зі спеціальності 8.05050206 «Машини і технології пакування» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

За більш детальною інформацією звертатися до ОНАХТ в науково-методичний центр організації навчального процесу за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, корпус А, кімната № 130, телефон 712-41-55.

Школа компьютерных технологий
ОДЕССКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИГЛАШАЕТ ВАС НА КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ!
В настоящее время набор слушателей осуществляется на следующие курсы:



№	Название учебного курса	Количество учебных часов	Стоимость курса
1.	«Современный электронный офис (Пользователь ПК+)»	48 часов (3 месяца)	650 грн.
2.	«Пользователь 1С-Бухгалтерии»	40 часов (2,5 месяца)	600 грн.
3.	Компьютерная графика AutoCAD	40 часов (2,5 месяца)	520 грн.
4.	Основы WEB-дизайна	48 часов (3 месяца)	650 грн.
5.	Продвижение сайтов в сети Интернет	32 часа (2 месяца)	400 грн.

Занятия проводятся по понедельникам и средам или вторникам и четвергам с 1600 до 1800 ч. в группах по 10 человек. Начало занятий – по мере укомплектования групп. По окончании курсов слушателям выдается свидетельство установленного образца.

Планируется открытие курсов по основам программирования, СУБД, углубленному изучению офисных приложений. На курсах предусмотрена возможность обучения в малогрупповых группах по 5 человек и индивидуальное обучение по основным учебным курсам.

Для получения дополнительной информации и записи на курсы обращаться в рабочие дни: с 11:00 до 16:00 – ОНАПТ, корпус «В».

помещение вычислительного центра, комн. В-150, телефон 712-40-03.

Наш адрес: 65039, г. Одесса, ул. Канатная, 112, ОНАПТ.