

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самостійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів***

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

планування споруд готельних підприємств, інноваційних технологій ресторанного господарства.

На кафедрі готельно-ресторанного бізнесу проводиться підготовка навчальних посібників, підручників, методичних вказівок, пов'язаних з проектуванням готелів, готельно-ресторанних комплексів, впровадженням інноваційних технологій ресторанного бізнесу.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДОКЛАДУ ПРИ ПРИЗЕТАЦІЇ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ НА ЗАХИСТІ

М.М. Кологривов

Розглядається питання: «В якому вигляді подавати результати дипломних проектів студентів при їх захисту на випусковій кафедрі теплоенергетики та трубопровідного транспорту енергоносіїв?»

Відомі методичні рекомендації, розроблені в Одеській національній академії харчових технологій про написання, структуру дипломного проекту та порядку його захисту [1-3]. У цих методичних вказівках не уточнюється, які графічні матеріали студент представляє на захист на аркушах формату А1, а які в електронному вигляді.

У відповідність з вимогами підготовки з теплоенергетики та нафтогазового справі технічні фахівці повинні мати навички виконання креслень технічного і будівельного характеру, повинні вміти читати різні креслення і користуватися ними. Виконання креслень може бути в олівці, в туші або в електронному графічному редакторі.

Останнім часом між керівниками дипломних проектів йде полеміка про те, скільки графічних матеріалів слід подавати в олівці. Відомо, що найлегше робити матеріали в електронному вигляді. Взяти з Internet або з інших джерел готові схеми, складання, деталі, види, плани та ін., обробити в одному з графічних редакторів і поставити своє прізвище. Набагато більше часу і зусиль потрібно затратити, щоб такий же креслення виконати в олівці. Якість виконання такого креслення багато що говорить на захист про підготовку студента.

На наш погляд мінімальна кількість креслень, які виконані в олівці, має визначатися з міркувань:

- одна схема (принципова, технологічна, гідравлічна, електрична, автоматизації або будь-яка інша);
- одна складальна одиниця із зазначенням габаритних, монтажних, підсполучних розмірів та порядку складання;
- лист з деталюванням (одна або кілька деталей із зазначенням точності обробки поверхонь, допусків, посадок та ін);
- будівельне креслення (види і розрізи будівель або споруд, план з компонуванням обладнання та об'єктів, генеральний план та ін).

У загальному випадку мінімальна кількість креслень в олівці чотири. Якщо характер дипломного проекту бакалавра або дипломної роботи магістра не пов'язаний, наприклад з будівельною частиною або з іншою частиною, то кількість креслень на папері може бути менше чотирьох.

При захисті дипломного проекту за типом презентації в електронну частину імовірно слід виносити загальні види, малюнки, таблиці, формули, фотографії, акти, протокол та ін). Текст на екрані монітора не повинен бути читабельним доповіддю, а повинен носити характер доповнення, роз'яснення змісту доповіді студента.

У магістерській роботі, яка носить тільки теоретичні дослідження фундаментального характеру, допускається розглядання всіх матеріалів на захисті в електронному варіанті.

Перелік посилань:

1. Структура и правила оформления курсовых, дипломных проектов и работ. Учебное пособие для студентов специальности «Газонефтепроводы и газонефтехранилища»/М.М. Кологривов, А.Л. Коба, под ред. проф. В.В. Притулы. – Одесса: Издательский центр ОГАХ, 2011. – 115 с.
2. Дипломный проект специалиста. Дипломная работа магистра. Учебное пособие к написанию и порядку защиты для студентов специальности «Газонефтепроводы и газонефтехранилища» »/М.М. Кологривов, под ред. проф. В.В. Притулы. – Одесса: Издательский центр ОГАХ, 2011. – 28 с.
3. Положення про дипломний проект студентів, що навчаються за ОКР «бакалавр» в ОНАХТ (проект), 2014. – 10 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Тітлова О.О., Мандро О.Ю.

В Україні в межах реалізації Болонського процесу запроваджена ступенева освіта і кредитно-модульна система організації навчального процесу. Зокрема, кредитно-модульна система є важливим фактором для стимуляції ефективної роботи викладача і студента, розширення застосування інтерактивних форм і методів роботи студентів під керівництвом викладача і повноцінної самостійної роботи.

Зміни, що відбулися у вищій освіті торкнулися у тому числі і самостійної роботи студентів – на цей вид роботи тепер виділяється більше часу, як на важливу складову пізнавальної діяльності у будь-якій дисципліні. Це є актуальним і при вивченні іноземних мов. Для активізації пізнавального процесу під час навчання, поряд з традиційним аудиторним навчанням, можна ефективно використовувати інформаційні ресурси мережі Інтернет, які містять текстовий, аудіо-візуальні матеріали, а також дозволяють в режимі реального

ЯКІСНА ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ Ю.К. Корнієнко, О.Ю. Розіна.....	185
НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ С.В. Котлик, Ю.К. Корниенко.....	186
ЩОДО ПРОБЛЕМИ ЦІННІСНО-СВІТОГЛЯДНОЇ ПЕРЕОРІЄНТАЦІЇ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ І.С. Лар'яновський.....	187
ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО САМОРОЗВИТКУ І.О. Леонтьєва, О.М. Жигайло.....	188
СУЧАСНИЙ ТА ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.030601 – «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ» Л.К. Овсянникова, Л.О. Валевська.....	190
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННІЙ ГАЛУЗІ К.Б. Козак.....	191
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський.....	194
САМОСТІЙНА РОБОТА ТА АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин.....	196
УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПС У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ Г.І. Віват, Я.В. Машарова.....	198
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ В УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) А.В. Лупол.....	199
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНІЧНИЙ ДИЗАЙН» НА ОСНОВІ ЕВРИСТИЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ С.Є. Польова.....	201
НОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАЛУЧЕННЯ АБІТУРІЄНТІВ В.Л. Бондаренко, М.Б.Кравченко, Ю.М.Симоненко, А.А.Чигрін.....	202
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНЖИНІРИНГОВИХ ПОСЛУГ В ЗАКЛАДИ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА Л.М. Тележенко, С.О. Поплавська.....	204
ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ А.К. Д'яконова, Л.А. Титомір.....	206
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ДОКЛАДУ ПРИ ПРИЗЕТАЦІЇ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ НА ЗАХИСТІ М.М. Кологривов.....	207
ІНФОРМАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	