

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник  
матеріалів III-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,  
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

**Редакційна колегія:**

<b>Єгоров Б.В.</b>	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
<b>Трішин Ф.А.</b>	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
<b>Дец Н.О.</b>	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
<b>Ланженко Л.О.</b>	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
<b>Кручек О.А.</b>	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
<b>Корнієнко Ю.К.</b>	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
<b>Мураховський В.Г.</b>	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
<b>Агєєва І.М.</b>	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
<b>Зімін О.В.</b>	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
<b>Купріна Н.М.</b>	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
<b>Ліщенко Н.В.</b>	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
<b>Саркісян Г.О.</b>	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
<b>Соц С.М.</b>	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
<b>Ткач В.О.</b>	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
<b>Шарахматова Т.Є.</b>	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
<b>Шестопалов С.В.</b>	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
<b>Шпирко Т.В.</b>	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

цюють у зручний для них час доби.

4. У деяких відповідальних студентів виникали серйозні труднощі, пов'язані з відсутністю Інтернет-зв'язку і технічних можливостей. Такі студенти заздалегідь надсилали інформацію, що з технічних причин вони не зможуть вийти на зв'язок при проведенні лекційних, практичних або підсумкового семестрового контролю і просили надати їм можливість здачі матеріалу в більш пізні терміни.

Таким чином, форс-мажорні обставини змусили як студентів, так і викладачів вищих навчальних закладів здобувати знання і освоювати нові можливості і технології дистанційного навчання та показали, що далеко не всі студенти мають технічні можливості для його практичного застосування, що має бути враховано при подальшому плануванні дистанційної (самостійної) роботи студентів.

### ЛІТЕРАТУРА

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, викликані корона вірусом SARS-CoV2».

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 р. № 406 «Про організаційні заходи щодо запобігання поширенню корона вірусу COVID-19» з метою організаційного забезпечення проведення підсумкового семестрового контролю та атестації в 2019-2020 навчальному році.

3. Лист МОН України керівникам установ вищої освіти від 14.05.2020 р. № 1 / 9-249 «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій».

**УДК 168.5:002.1:006.015.5**

## **СИСТЕМНІСТЬ ТА СИСТЕМАТИЧНІСТЬ ДОКУМЕНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ – ЗАПОРУКА ВІДПОВІДНОСТІ СТАНДАРТАМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ**

**О.А. Кручек, О.В. Аксюта, Д.М. Скрипніченко,  
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

У сучасному світі постійно зростає важливість документування будь-якої діяльності, а інформаційно-правова складова самого документа посилюється. Вірна та актуальна інформація, носієм якої є документ, відіграє важливу роль в управлінні. Менеджмент організації, у тому числі менеджмент систем якості, охоплює всі сторони її діяльності та потребує документування.

Складова частина управлінського процесу – отримання, обробка, належне зберігання та, за необхідності, видача інформації. Цією сферою займається діловодство, яке і координує всі етапи роботи: від планування до звіту про виконання.

Останнім часом існує тенденція наближення форм та технологій документування до міжнародних методик. В Одеській національній академії харчових технологій управління документованою інформацією здійснюється відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Це дає змогу гармонізувати, уніфікувати та оптимізувати роботу з чималою кількістю зовнішніх (закони, нормативні акти, накази, постанови та т.і.), внутрішніх, організаційних, розпорядчих, вхідних, вихідних документів, інформації що до планування, а також записів (журнали, протоколи, акти, звіти). Ряд документів академії не підлягає управлінню та носить інформаційний характер: листи запрошення, інформаційні листи, оголошення, листування між підрозділами, доповідні, пояснювальні записки та інші.

Документована інформація становить основу менеджменту будь-якої організації, у тому числі закладів вищої освіти, забезпечує ефективність їхньої діяльності. Таким чином, важливо вчасно і систематично вести роботу з документами та постійно удосконалювати їх. Всі рішення, у тому числі управлінські, мають бути представлені уніфікованим службовим документом. Згідно вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 складовою частиною документованої інформації є документ, створення та актуалізація якого містить в собі наступні дії:

- порядок розробки документів системи менеджменту;
- схвалення документів на адекватність їх випуску;
- аналіз документів та їх актуалізацію в міру необхідності;
- забезпечення ідентифікації змін та поточного статусу перегляду документів;
- забезпечення наявності відповідних версій чинних документів у місцях застосування;
- забезпечення розбірливості та простоти ідентифікації;
- забезпечення ідентифікації та управління розподілом документів зовнішнього походження;
- запобігання ненавмисного застосування документів, які втратили чинність і застосування належної ідентифікації цих документів, залишених для будь-яких цілей.

Систематизоване документування – складна та важлива частина управління якістю будь-якого підприємства. Вона вимагає постійного вдосконалення творчої ініціативи організації тому, що від стану документування в значній мірі залежить рівень і культура управління.

Організація роботи з документами – створення умов, що забезпечують рух, пошук і зберігання документів у діловодстві, сюди входять прийняття документів, їхня реєстрація, розподіл по підрозділам, контроль за виконанням, довідково-пошукова робота, підготовка документів та здача в архів і зберігання та використання.

Водночас, необхідно зазначити, що у менеджменті однаково шкідлива як переоцінка, так і недооцінка значення документованої інформації. Через переоцінку збільшується бюрократія і безпосереднє ефективне спілкування

та оперативний вплив замінюються надлишковим обсягом листів та паперів. З іншого боку, неналежна організація документообігу, халатне відношення до ведення документації призводить до безвідповідальності та посадових зловживань.

Одним із засобів регулювання документованої інформації виступають державні стандарти, загальнодержавні класифікатори, і уніфіковані системи документації. Ці нормативи допомагають стабілізувати документообіг, створити оптимальну технологію ведення документованої інформації.

Важливою частиною систематизованого документування є забезпечення обміну інформації на будь-якому підприємстві з верхніх рівнів управління до нижніх. Обмін інформації здійснюється за допомогою розпорядчої документації (наказів, розпоряджень, нормативних документів та ін.), на зборах, радах, конференціях, ділового листування та прийому з особистих та службових питань.

У наш час, коли швидко змінюється законодавство та постійно розширюється коло інтересів підприємств, виникає необхідність у постійному моніторингу внутрішніх документів. Одна з основних вимог сучасного суспільства – своєчасна актуалізація документації підприємства. Постійне оновлення та систематизація документованої інформації згідно нових вимог, виникнення яких неминуче, дозволяє користуватися актуальними документами та гарантувати відповідність своїх продуктів та послуг вимогам існуючих стандартів, що є запорукою якості та ефективності діяльності підприємства.

**УДК 37.018.46:004.77**

## **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

**А.Д. Салавеліс, С.М. Павловський, С.О. Поплавська,  
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Кардинальні зміни в усіх галузях промисловості в сучасному світі роблять дуже сильний вплив на світосприйняття молоді та на їх мотивацію навчатися у вищій школі. Складності сучасного життя більшості населення країни, складності з працевлаштуванням і бажання скоріше знайти фінансову незалежність від батьків посилюють мотивацію йти працювати і знижують мотивацію продовжувати подальше навчання в інститутах, університетах та інших навчальних закладах.

Знижується потік абітурієнтів, закриваються спеціальності, кафедри й цілі факультети, так, наприклад, стало відомо про закриття у Львівському національному університеті імені Івана Франка освітньої програми «Середня освіта. Фізика», через повну відсутність абітурієнтів незважаючи на наявність бюджетних місць, що загрожує в майбутньому скороченню кількості підготовлених шкільних вчителів з фізики. Така сумна ситуація не оминула і

74	РОЗРОБКА ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ФІЗИКИ ДЛЯ ЇХ ВИКОНАННЯ ПІД ЧАС КОРОНАВІРУСНОЇ ПАНДЕМІЇ <b>О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	171
75	ФОРМУВАННЯ ПРОДУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДХОДУ <b>С.Н. Федосов, О.Є. Сергєєва,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	173
76	ВПРОВАДЖЕННЯ МОДУЛЬНОЇ ПОБУДОВИ КУРСУ ФІЗИКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ <b>О.Є. Сергєєва,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	175
77	ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНЖИНІРИНГУ В ПІДПРИЄМСТВА ГАЛУЗІ ЯК РОЗВИТОК ПРОЄКТУВАННЯ ПО СПІРАЛІ <b>Л.М. Тележенко, Ю.О. Козонова,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	176
78	ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН «ПРОЄКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ» І «ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ» <b>І.М. Калугіна, Л.М. Тележенко,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	179
80	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ <b>Г.А. Черняк,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	181
81	ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СЕНСОРНОМУ АНАЛІЗІ <b>О.О. Тіглова, С.В. Артеменко,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	183
82	ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН «ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ» ТА «УРБОЕКОЛОГІЯ» <b>М.М. Мадані,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	184
83	СИСТЕМНІСТЬ ТА СИСТЕМАТИЧНІСТЬ ДОКУМЕНТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ – ЗАПОРУКА ВІДПОВІДНОСТІ СТАНДАРТАМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ <b>О.А. Кручек, О.В. Аксюта, Д.М. Скрипніченко,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	186
84	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ <b>А.Д. Салавеліс, С.М. Павловський, С.О. Поплавська,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	188
85	ПРО ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ <b>О.М. Кананихіна, А.О. Соловей,</b> Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	190

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ  
У III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Державний університет інфраструктури та технологій, м. Київ
2. ВСП «Житомирський торговельно-економічний фаховий коледж КНТЕУ»
3. Івано-Франківський національний медичний університет
4. Одеський національний медичний університет
5. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», м. Київ
6. ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
7. Херсонська державна морська академія
8. Kyiv National University of Technologies and Design
9. Харківський національний університет радіоелектроніки
10. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
11. Львівський національний університет імені Івана Франка
12. Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, м. Переяслав
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк
14. Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця
15. Харківський національний університет внутрішніх справ
16. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ
17. Національний університет харчових технологій, м. Київ
18. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, м. Северодонецьк
19. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
20. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
21. Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького
22. Київський національний торговельно-економічний університет
23. Одеський національний політехнічний університет
24. Покровський педагогічний фаховий коледж, м. Покровськ
25. Донбаський державний педагогічний університет, м. Слов'янськ