

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**Збірник
матеріалів III-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**14-16 квітня 2021 року,
м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали III-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», яка проходила 14-16 квітня 2021 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Рекомендовано до друку та розповсюдження в мережі Internet Вченою радою Одеської національної академії харчових технологій від 06.04.2021, протокол № 13.

Матеріали, занесені до Збірника, друкуються за авторськими оригіналами. За достовірність інформації відповідає автор публікації.

Під загальною редакцією Заслуженого діяча науки і техніки України, Лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, доктора технічних наук, професора Б.В. Єгорова.

Укладач Л.Д. Риженко

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України (голова редакційної колегії)
Тришин Ф.А.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент
Ланженко Л.О.	начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент
Кручек О.А.	начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Мураховський В.Г.	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Агєєва І.М.	декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент
Зімін О.В.	декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент
Купріна Н.М.	декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент
Ліщенко Н.В.	декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор
Саркісян Г.О.	декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент
Соц С.М.	декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент
Ткач В.О.	декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор
Шарахматова Т.Є.	декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент
Шестопалов С.В.	декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент
Шпирко Т.В.	декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

Інтернет.

Подання теоретичного матеріалу та закріплення отриманих знань на практичних заняттях за допомогою інформаційних технологій дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти професійні компетенції з питань формування нормативно-правового забезпечення фінансової діяльності, системи прав, обов'язків та відповідальності суб'єктів господарювання.

Список використаних джерел:

1. Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» першого рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань «Управління та адміністрування». Кваліфікація: бакалавр. [Електронний ресурс]. Одеса, ОНАХТ. 2016. URL: <http://audit.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2017/12/071bakalavr.pdf>.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансове право» / Укл.: доц. Ткачук Г.О.[Електронний ресурс]. Одеса, ОНАХТ. 2021. URL: http://audit.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/sites/19/2020/02/RP_Fin_pravo.pdf.

УДК 311.214

ЗНАЧЕННЯ ВИБІРКОВОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ В СТАТИСТИЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

О.П. Ощепков, С.О. Магденко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Для прийняття будь-яких управлінських рішень необхідна повноцінна, своєчасно отримана і достовірна інформація. Сам процес статистичного дослідження включає три етапи:

1. Збір первинної інформації про об'єкт дослідження;
2. Зведення, класифікація та групування первинної інформації за окремими ознаками;
3. Аналіз вже часткове обробленої інформації.

Серед основних методів аналізу сформованої інформації є вибіркоче спостереження.

Враховуючи спеціальні та програмні компетенції, в яких чітко вказано щодо спеціальної компетенції (СК2), студент має здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Вибіркове спостереження – це процес, коли обстежуються не всі одиниці вивчаємої сукупності, а лише їх частина, за якою можна робити висновки про всю сукупність в цілому. Він дає можливість економити ресурси для

обстеження, в тому числі й час. Разом з тим, даний метод дослідження розглядає опис явищ, процесів з *ймовірних позицій* при використанні закону великих чисел.

Для отримання більш достовірної інформації необхідно дотримуватись певних принципів: репрезентативність відібраної інформації із генеральної сукупності та достовірність її внесення без додаткової обробки, щоб кожна одиниця сукупності мала однакові можливості потрапити до вибірки.

Сам процес вибірки має різні способи і методи, в залежності від визначення мети і процесу, який досліджується. Однак, яку б ми не взяли вибірку, оцінка здійснюється за однаковими показниками: середньоквадратична помилка, гранична помилка і довірчий інтервал, але вони мають власні окремі відмінності. Найбільш поширений спосіб – це проста випадкова вибірка, яка має універсальний характер.

Товарознавцям часто приходиться здійснювати інвентаризацію власних ресурсів, перевірку наявності та якості отриманого товару, продукції.

Біржовим фахівцям необхідно відстежувати динаміку та коливання значення цін, валют та ін., з метою зменшення ризиків вміти розраховувати прогнози щодо їх руху.

Розглянемо на прикладі коливання валют на протязі доби і розміру купівлі валюти.

Курс валюти, грн.(x)	Сума проданої валюти, млн.грн (f)	Середній курс по періодам, грн. (x _i)	(x*f)	(x _i - \bar{x}) ² f _i
26,0 – 26,3	300			
26,3 – 26,6	500			
26,6 – 26,9	700	26.75	21400	312
26,9 – 27,2	800	27.05	18935	128
27,2 – 27,5	200			
Разом	2500		40335	440

Розглянемо з імовірністю P =0,954, t= 2 для 3 і 4 рядів, де максимальне значення продажу валюти.

1 Розрахуємо значення середньоквадратичного відхилення вибіркової середній від генеральної

$$\mu_x = \sqrt{\frac{\sigma_s^2}{n} \left(1 - \frac{n}{N}\right)} \quad (1.1)$$

$$\bar{\sigma}^2 = \frac{\sum_{i=1}^M (x_i - \bar{x})^2 f_i}{n} = \frac{\sum 440_i}{\sum 1500_i} = 0,2933 \quad (1.2)$$

$$\mu_x = \sqrt{\frac{0,2933}{1500} \left(1 - \frac{1500}{2500}\right)} = 0,088$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i} = 40335 : 1500 = 26,89 \text{ грн} \quad (1.3)$$

2. Визначаємо граничну помилку

$$\text{Гранична помилка вибірки } \Delta x = t_{\mu_x} = 2 * 0,088 = 0,0176 \text{ грн}$$

Довірчий інтервал:

$$\bar{x} - \Delta x \leq \bar{x} \leq \bar{x} + \Delta x$$

$$26,89 - 0,0176 \leq \bar{x} \leq 26,89 + 0,0176$$

$$26,87 \text{ грн} \leq \bar{x} \leq 26,91 \text{ грн}$$

Таким чином, можна зробити висновок, що середній курс валюти за добу буде ймовірно складатися в межах від 26,87 грн до 26,91 грн. при середньовибірковому курсі 26,89 грн. при точності розрахунку 95,4 %. Відхилення від середньовибіркової складають 2 коп. або 0,074%. Рівень точності задається самостійно в залежності від вирішуваних задач. Використовуючи дані показники можна визначити будь-який показник як для виявлення помилок, так і для прогнозування виробництва або закупівлі окремого асортименту товару, продукції, надання послуг.

УДК 623.01.035 ПРО ЗМІСТ І СТРУКТУРУ ВИКЛАДУ КУРСУ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ

А.Г. Аванесьянц,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Курс прикладної механіки є одним з небагатьох курсів, що відносяться до загальнотехнічних дисциплін, які вивчають студенти технологічних спеціальностей. Тому освоєння цього курсу багато в чому визначає рівень їх інженерної підготовки. Важливу роль в цьому грає не лише об'єм годинника, що відводиться для читання лекцій, проведення практичних і лабораторних занять, для виконання курсового проекту і самостійної роботи студентів. Великий резерв в становленні інженерного мислення, а, отже, в освоєнні курсу прикладної механіки закладений в перебудові викладу окремих розділів відповідно до нового змісту програми дисципліни. У сучасній редакції і відповідно до учбового плану курс прикладної механіки викладається в наступному об'ємі:

- другий семестр: 22 години лекцій, 20 годин лабораторних робіт і 93 години самостійної роботи;

- третій семестр: 60 годин самостійної роботи для виконання курсового проекту.

Слід зазначити, що перед викладачем стоїть дуже важке завдання донести в доступній формі досить складний для розуміння першокурсниками зміст курсу, який складається з наступних розділів: теорія механізмів і ма-

62	ЗНАЧЕННЯ ВИБІРКОВОГО СПОСТЕРЕЖЕННЯ В СТАТИСТИЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» О.П.Ощепков, С.О. Магденко, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	145
63	ПРО ЗМІСТ І СТРУКТУРУ ВИКЛАДУ КУРСУ ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ А.Г. Аванесьянц, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	147
64	САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ А.Г. Аванесьянц Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	148
СЕКЦІЯ 2		150
65	LCMS-СИСТЕМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ А.А. Гуца, Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків	150
66	РОЛЬ ЦИФРОВИХ ЛАБОРАТОРІЙ У НАВЧАННІ ХІМІЇ С.В. Стрижак, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава	152
67	FORMATIVE ASSESSMENT AS AN INTEGRAL COMPONENT OF EFFECTIVE COURSE DESIGN FOR ONLINE LEARNING N.V. Lazor, Odesa National Medical University, Odesa	154
68	ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ЛЕКЦІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Т.М. Кушнір, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів	156
69	ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ЯК ОДНА З ВИМОГ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО О.О. Уварова, О.О. Сікорська, Одеський національний медичний університет, м. Одеса	159
70	ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ – ЯК ОСНОВА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТІВ В.В. Поліщук, С.А. Закопайло, Д.О. Пугачевська, ДВНЗ «Державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», м. Переяслав	161
71	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І.В. Поручинська, В.І. Поручинський, Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк	164
72	ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ С.О. Воїнова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	167
73	АДАПТИВНІСТЬ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ ТА КАРАНТИНУ В.А. Самофатова, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	170