

На правах рукопису

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеська національна академія харчових технологій
Навчально-науковий інститут комп'ютерних систем і технологій
"Індустрія 4.0" ім. П.М. Платонова
Факультет Комп'ютерної інженерії, програмування та
кіберзахисту

**XIX Всеукраїнська науково-технічна конференція
молодих вчених, аспірантів та студентів**

**“СТАН, ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ”**

Матеріали конференції. Частина 1



Одеса
22 квітня 2019 р.

Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій /
Матеріали XIX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених,
аспірантів та студентів. Одеса, 22 квітня 2019 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2019
р. - 84 с.

Збірник включає матеріали доповідей її учасників, які об'єднані по секціях
кафедр: комп'ютерної інженерії (КІ), інформаційних технологій та кібербезпеки
(ІТтаКБ).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Організаційний комітет

Голова – д.т.н., проф., **Сторов Б.В.**, ректор ОНАХТ.

Співголови:

Поварова Н.М. – к.т.н., доц., проректор з наукової роботи ОНАХТ,
Котлик С.В. – к.т.н., доц., директор ННІКСіТ "Індустрія 4.0" ОНАХТ,
Даріуш Долива, д.математичн.наук, уповноважений декана факультету
Інформатики УІтаПЗ, м. Лодзь, Польща,

Ковалюк Т.В. - к.т.н., доц. кафедри АСОІтаУ НТУУ «Київський
політехнічний інститут».

Члени оргкомітету:

Плотніков В. М. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ІТтаКБ ОНАХТ,
Артеменко С.В. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІ ОНАХТ,
Князєва Н.О. – д.т.н., проф. кафедри КІ ОНАХТ,
Хобін В.А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри АТПтаРС ОНАХТ,
Тарасенко В.П. – д.т.н., проф., завідувач кафедри СКС НТУУ «Київський
політехнічний інститут»,

Невлюдов І.Ш. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КІТАМ ХНУРЕ,
Мельник А.О. – д.т.н., проф., завідувач кафедри ЕОМ НУ “Львівська
політехніка”,

Жуков І. А. – д.т.н., проф., завідувач кафедри КСтаМ НАУ.

Матеріали подано українською, російською та англійською мовами.
Редактор збірника Котлик С.В.

Список використаних джерел:

1. Мігель Грінберг «Разработка веб-приложений с использованием Flask на языке python», 2014 р.
2. Марк Лутц «Изучаем Python, 4-е издание», 2011 р.
3. Лучано Рамальо «Python. К вершинам мастерства», 2016 р.
4. https://uk.wikipedia.org/wiki/СПІЛЬНА_ПОКУПКА
5. <https://getbootstrap.com/docs/4.3/getting-started/introduction/>
6. <https://flask-wtf.readthedocs.io/en/stable/>
7. <http://htmlbook.ru/html>

ПРОГРАМНА ПІДТРИМКА ВИВЧЕННЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA

**Орехова А.І., студентка 4 курсу факультету КІП та К
Іванова Х.В., студентка 4 курсу факультету КІП та К
Владімірова В.Б., старший викладач кафедри ІТ та КБ
Одеська національна академія харчових технологій**

В теперішній час важко уявити сферу людської діяльності де не використовуються інформаційні технології. Бажання людини якомога краще та комфортніше забезпечити доступ до інформації та можливість користування нею сприяє дуже швидкому розвитку цієї галузі. Тому дуже актуальною проблемою є розвиток інформаційних технологій, а у сфері освіти насамперед.

Забезпечити комфортне навчання здатні певні інформаційні ресурси, які повинні відповідати вимогам користувача та робити процес навчання якісним та зручним.

В різноманітних освітніх закладах також вже повсюдно використовуються інформаційні технології, це значно прискорює і полегшує процес навчання для студента, а також процес роботи для викладача. Вміння володіти сучасними технічними засобами та технологіями дуже важливе для сучасної людини.

Студенти отримують інформацію з різних джерел: конспект, підручник, довідкова література та інше. Але, сучасна молодь легше сприймає інформацію, яка подана за допомогою різних медіа засобів. Тому постає питання як організувати процес навчання так, щоб студент активно, з цікавістю і захопленням отримувал теоретичні знання та практичні навички. Це доречно не тільки у навчанні студентів. Це допоможе усім бажаючим розвинути навички в тій або іншій сфері. На сьогоднішній день сфера ІТ є досить затребувана на ринку праці, отже навчання має бути доступним для кожного хто бажає.

Метою даної роботи є розробка навчального сайту, що забезпечить вивчення мови програмування Java.

Для розробки використовуються наступні інструментальні засоби:

- мова програмування PHP;
- середовище розробки Sublime Text;

–СУБД MySQL.

В рамках даного проекту буде реалізована програмна підтримка вивчення мови програмування Java. Користувач зможе обрати тему для вивчення, за якою вивчити теоретичний матеріал, пройти перевірку якості засвоєного матеріалу. Навчальний сайт зможуть використовувати, як студенти факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту ОНАХТ у рамках навчальних дисциплін орієнтованих на вивчення мови Java, так і всі охочі попрактикуватися у програмуванні мовою Java.

З розвитком інформаційних технологій для того щоб отримати бажані навички в тій чи іншій сфері не обов'язково вчитися в університеті або відвідувати різноманітні курси, це можна зробити самостійно завдяки подібним сайтам, це допоможе заощадити час і налаштувати процес навчання особисто для себе. Саме тому дуже важливо розробляти такого роду ресурси.

Список використаних джерел

1 Мойко О.И. Роль інформаційних технологій в навчально-виховному процесі в умовах інформатизації освіти // Молодь і ринок. 2012., вип. 1. С. 544-547.

2 Горбунова Л.И., Субботина Е.А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. 2012., вип. 4. С. 544-547.

3 Веллінг Л., Томсон Л.. Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL. Москва: Вильямс, 2016. 848 с.

СИСТЕМА РЕЄСТРАЦІЇ ВІДВІДУВАНЬ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Помогаєв Д.О., Барткова С.О. ст.341 гр., ОНАХТ, Одеса

Наукові керівники – к.т.н., доцент Антонова А.Р., ст.викладач Попков Д.М.

Одеська національна академія харчових технологій, кафедра ІТ та КБ

Важливою особливістю сучасної системи освіти є існування стратегії організації навчання, яка визначає якість освіти. Під цим поняттям розуміється здатність освіти, як продукту, відповідати певним соціальним та державним вимогам та запитам.

Суттєвим чинником якості освіти та відповідності освіти очікуванням є налагодження безперервного зв'язку у відносинах «слухач-викладач». Сучасні технології дозволяють використовувати інтерактивні методи навчання, які позитивно впливають на обидві сторони: на ступінь сприйняття матеріалу студентами та на навчальну діяльність педагога. Сьогодні педагогічна освіта присвячує багато часу розробці методів зворотного зв'язку.

Використання інформаційних технологій дозволяють вирішити багато проблем, серед яких зменшення непродуктивних витрат часу та праці викладача, так як це є одним із найважливіших елементів у навчальному процесі. Задля економії часу дуже важливо пришвидшити деякі процеси,