

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ ВІЗУАЛІЗОВАНИХ ІМІТАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У ЛЕКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛАХ ПРИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ НАВЧАННЯ

В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський

В наш час технології проведення лекційних занять перетерплюють істотні зміни пов'язані з мультимедійним забезпеченням у навчальному процесі. Мультимедійне забезпечення дозволяє продемонструвати імітаційне моделювання складних систем з використанням візуалізованих програмних засобів моделювання таких як «Візуалізована дискретно-безперервна мережа», Neronet та інших програм. Така демонстрація імітаційного моделювання дозволяє підвищити інтерес студентів до теми заняття, при викладі основного матеріалу лекції пов'язаного з великою кількістю формул, математичних виражень та інших компонентів, що утворюють складність у розумінні матеріалу.

В інституті холоду, криотехнологій і екоенергетики ОНАХТ функціонують мультимедійні класи, у яких проводять лекції за дисциплінами пов'язаними з моделюванням складних систем. Дані дисципліни, кафедри автоматизованих систем керування, такі як дискретно-безперервні системи з керованою структурою, інтелектуальні системи керування, тісно пов'язані із системами, вивчення яких можливо тільки через поглиблене дослідження їх моделей. Наприклад, логіко-динамічні системи (ЛДС), системи з дискретно-безперервним характером функціонування за дисципліною дискретно-безперервні системи з керованою структурою або інший приклад системи штучних нейронних мереж, системи з апаратом нечіткої логіки або з нейрорегуляторами за дисципліною інтелектуальні системи керування. Слід зазначити безпосередньо такі моделі, які застосовуються в навчальному процесі, як модель холодильної установки представленої в класі ЛДС засобами дискретно-безперервних мереж, модель хімічного реактора по виробництву полівінілхлориду як ЛДС, модель багат шарової нейронної мережі в середовищі Neronet, модель системи автоматичного управління з нечітким логічним регулятором холодильною турбокомпресорною установкою.

На кафедрі автоматизованих систем керування постійно ведуться нові дослідження й розробки в області сучасних систем керування, які згодом використовуються у модернізації інформаційних технологій навчання студентів різних спеціальностей інституту холоду, криотехнологій і екоенергетики ОНАХТ.

харчовиків Болонського університету	
С.Н. Федосов	
Формування наукового світогляду на основі фізичної картини	164
С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк	
Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі	165
О.Є. Сергєєва	
Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка»	166
О.Д. Соколов, О.В. Маннапова	
Формування понять ваги, невагомості і перевантаження	167
В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк	
Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням	168
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда	
Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO	169
С.Л. Жуковецька	
Структурування змісту навчального матеріалу	170
Д.О. Чумаченко	
Ціннісний аспект освіти	171
І.С. Лар'яновський	
Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ	172
Г.О. Пижик	
Анотування на заняттях з іноземної мови	173
Л.Й. Олійник, О.В. Денисова	
Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти	174
Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова	
Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін	175
Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек	
Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання	176
В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський	
Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації	177
С.М. Дубна	
Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання	178
Л.Л. Лобоцька	
Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®"	179
С.В. Малих	
Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній	180