

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



**44**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

***Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання***

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ З МІКРОБІОЛОГІЇ

**А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті**

Дисципліни біологічного напрямку, які викладаються на кафедрі біохімії, мікробіології та фізіології харчування – «Технічна мікробіологія», «Мікробіологія» та спецкурси з мікробіології є нормативними дисциплінами, оскільки їх знання є основою забезпечення біологічної стабільності харчових продуктів, відсутності збудників харчових захворювань у споживачів, мікробіологічної безпеки та якості їжі.

В 2012 році було збільшено загальний обсяг годин з дисципліни «Технічна мікробіологія» для всіх студентів технологічних спеціальностей. Кількість лабораторних робіт збільшилася з сімнадцяти до двадцяти трьох, що вимагало розробки та постановки нових тем лабораторних робіт у відповідності до навчальних та робочих програм. У зв'язку з цим викладачами кафедри було розроблено, підготовлено та надруковано методичні вказівки у двох частинах: перша частина – конспект лекцій, друга – лабораторний практикум, та навчальний посібник «Технічна мікробіологія. Лабораторний практикум» авторів д.т.н., проф. Л. . Капрельянца, д.т.н., проф. Л. М. Пилипенко, к.т.н., доц. А. В. Єгорової, к.т.н., доц. О.М. Кананихіної, к.т.н., доц. Т.О. Величко, к.т.н., доц. О.О. Килименчук, к.т.н., доц. Т.В. Шпирко, к.т.н. Л.В. Труфкаті для студентів вищих навчальних закладів за напрямом 6.051701 «Харчові технології та інженерія» денної та заочно-дистанційної форм навчання, який було відзначено Грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Також доповнено інтерактивний конспект лекцій з означеної дисципліни та розроблено робочі зошити, які дозволили покращити організацію проведення лабораторних робіт, зробити їх більш насиченими за рахунок зменшення часу на пояснення та оформлення протоколу роботи.

Згідно з розпорядженням проректора з НПіУР ОНАХТ № 37-02 від 29.08.2012 р. (пунктом 3), в якому визначено, що протягом навчального процесу для відпрацювання лабораторних занять, які були пропущені студентами, виділяти 5 % від загальної кількості годин, відведених навчальним планом на лабораторний практикум, вдосконалено відпрацювання лабораторних робіт. Відпрацювання лабораторних робіт проходить в навчальних лабораторіях мікробіології згідно з графіком. Студент повинен заздалегідь записатися у інженера-мікробіолога на відпрацювання лабораторної роботи, яка була пропущена. Термін відпрацювання – 2 тижні з дня пропуску лабораторної роботи. Допуском до відпрацювання є протокол лабораторної роботи, підписаний викладачем. Студенти також мають можливість відпрацювати лабораторну роботу з іншими групами у разі, якщо теми лабораторних робіт співпадають.

Таким чином, зусиллями викладачів кафедри розроблено повний сучасний комплект навчально-методичного забезпечення з означених дисципліни та вдосконалено організацію проведення лабораторних робіт.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
<b>А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця</b>	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
<b>З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця</b>	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
<b>Н. Ю. Сапожнікова</b>	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
<b>Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук</b>	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
<b>А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті</b>	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
<b>В.І. Колесник</b>	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
<b>О. Г. Шишко</b>	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
<b>Т.В. Дудка</b>	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
<b>В.А. Самофатова</b>	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
<b>Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко</b>	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
<b>М.Б. Кравченко</b>	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
<b>Л.П. Попов</b>	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
<b>І.І. Савенко</b>	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
<b>О.Л. Беляєва</b>	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
<b>О.О. Євтушевська</b>	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
<b>О.Б. Каламан</b>	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
<b>О.В. Тарасова</b>	