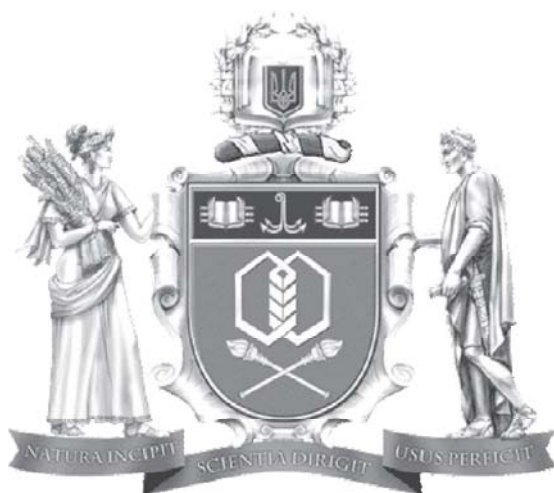


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ВПЛИВ МЕТОДИКИ НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА САМОРЕАЛІЗАЦІЮ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СТІНАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Швець В.Г., Булюк В.І.

Соціально – економічні зміни в сучасному українському суспільстві висувають нові вимоги до діяльності освітніх організацій по забезпеченню методологічної, науково-практичної основи навчального процесу з використанням новітніх комунікацій, зокрема, до розвитку громадянської самореалізації майбутнього керівника в стінах вищого навчального закладу.

Методико-педагогічний процес передбачає сумісну діяльність педагога та студента, який поєднує у собі рішення завдань навчання, розвитку, виховання та психологічної підготовки студента у гармонії взаємообумовленості.

Стержнем методики педагогічного процесу має бути високий рівень професіоналізму, потреба систематичному його самоаналізу та постійної потреби підвищення своєї кваліфікації, розуміння соборності, єдності країни. Розуміння, що історія одна на всіх, вона наша і її необхідно приймати без осуду такою яка вона є.

Навчально-педагогічний процес складається: з розробки і впровадження нових форм, методів і технологій навчання; вивчення і впровадження передового досвіду організації навчального процесу; керівництво науковою роботою студентів з підготовки наукової статті, роботи на конкурс, доповіді на конференцію; організація та проведення семінарів, виконання обов'язків на громадських засадах; участь та проведення студентських олімпіад, в профорієнтації, систематичній модернізації методичних кабінетів, як науково-методичних установ; підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчості та ініціативи в умовах упровадження нових державних стандартів вищої школи тісно пов'язаних з інноваційними процесами, що відбуваються в освітній галузі.

Навчальна - методична робота має стати осередком підготовки профільного навчання у стінах вищого навчального закладу, впровадження інформаційних технологій із використанням інтернет - технологій.

Використання пріоритетних напрямків інноваційної діяльності навчально – методичної роботи та вміння викладача поставити себе на місце іншої людини і подивитися на проблему її очима це важлива умова ефективного процесу виховання та самовиховання.

Характер взаємодії тих хто виховує і тих кого виховують складає сутність педагогічного процесу кінцева ціль якої набуде сенсу тільки при ефективному рішенні головного завдання це самореалізація громадянськості майбутнього фахівця виробництва в стінах вищого навчального закладу, а саме готовність випускника працювати за обраним фахом на користь батьківщини. Все вище вказане це складова методики самореалізації громадянськості майбутнього фахівця – керівника