

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



**44**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

О.О. Євтушевська

*Інтерактивне навчання* — це навчання, побудоване на основі спілкування та взаємодії, що реалізуються і в технологіях, і в методах, і в організаційних формах.

Суть інтерактивного навчання полягає в тому, що «навчальний процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії всіх студентів. Це співнавчання, взаємонавчання (колективне, групове навчання співпраці), де й студент, і викладач є рівноправними, рівнозначними суб'єктами навчання, розуміють що вони роблять, рефлексують з приводу того, що вони знають, уміють і здійснюють.

Метою інтерактивного навчання є підготовка особистості до реального життя, формування громадянської позиції, перехід від особистості студента, що самоідентифікується, до особистості, яка самореалізується. Інтерактивні технології навчання стимулюють потребу студента в реалізації свого потенціалу. Освітні та розвивальні цілі виступають як супутні.

Використання інтерактивного навчання, на відміну від інших систем навчання, дозволяє значно збільшити відсоток засвоєння інформації (до 90 %); навчання орієнтоване, на відміну від традиційного, не тільки на засвоєння знань, але й на розуміння, застосування, аналіз, синтез, оцінювання. Головним джерелом мотивації є інтерес самого студента, в результаті чого навчальній діяльності притаманний високий рівень активності. Викладач, виступає як рівноправний партнер студентів, виконує організаційні та консультаційні функції.

Інтерактивні методи навчання пройшли багаторічну апробацію у навчальних закладах багатьох країн світу, деякі з них застосовуються і у вітчизняній педагогіці. Мета застосування інтерактивних методів полягає не тільки в спонуканні учнів до активної роботи, а й ініціюванні їх творчості, розвитку комунікативних навичок тощо.

Для того, щоб зацікавити студентів навчанням, необхідно:

- 1) урізноманітнити використовувані методи навчання;
- 2) підняти активність студентів;
- 3) створити приємну невимушену атмосферу під час лекції (практичного заняття);
- 4) поставити за мету виховання особистості;
- 5) складність матеріалу, що вивчається, привести у відповідність до рівня підготовленості студентів.

Лекція (практичне заняття) має бути цікавим заходом з чіткими правилами, під час якого викладач і студенти співпрацюють на професійному та особистісному рівнях з метою отримання стійкого досвіду навчання на все наступне життя.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
<b>А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця</b>	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
<b>З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця</b>	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
<b>Н. Ю. Сапожнікова</b>	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
<b>Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук</b>	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
<b>А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті</b>	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
<b>В.І. Колесник</b>	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
<b>О. Г. Шишко</b>	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
<b>Т.В. Дудка</b>	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
<b>В.А. Самофатова</b>	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
<b>Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко</b>	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
<b>М.Б. Кравченко</b>	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
<b>Л.П. Попов</b>	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
<b>І.І. Савенко</b>	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
<b>О.Л. Беляєва</b>	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
<b>О.О. Євтушевська</b>	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
<b>О.Б. Каламан</b>	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
<b>О.В. Тарасова</b>	