

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ

О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей

Глобальний простір, у який інтегрується Українська держава передбачає засвоєння надбань культури різних народів. За таких умов встає потреба в здатності студентської молоді до входження у світовий соціокультурний простір за умови збереження української національної ідентичності. Це вимагає від викладачів вищих навчальних закладів України координації зусиль щодо забезпечення єдності та пріоритету загальнонаціональних і державних інтересів у виховному процесі.

Виховання завжди має конкретно-історичну національно-державну форму вираження та спрямоване на формування громадянина конкретної держави. Людина, не оволодівши культурною спадщиною, досвідом попередніх поколінь, не розвинувши до певного рівня свої потреби, здібності, самосвідомість, політичну культуру, не може стати повноцінним громадянином своєї держави.

Національне виховання має стати фундаментом становлення світогляду молоді людини, на якому формуються фахові знання та професійна відповідальність. Кожний народ виховує свою молодь у відповідності зі своїми силами й можливостями, на основі власних ідейних та моральних цінностей, які в значній мірі трансформують цінності загальнолюдського характеру. Цивілізовані держави, розвиваючись на підставі політико-економічних інтеграційних процесів, всесвітнього руху науки та освіти, підвищення ступеню технологізації, тим не менш зберігають якісний характер своїх національних культур.

Одними з основних принципів національного виховання є демократичність, гуманізація, єдність виховної та навчальної діяльності, послідовність і системність, диференціація та індивідуалізація виховного процесу, єдність теорії та практики, пріоритет правової свідомості.

При цьому, система принципів організації навчально-виховного процесу, повинна враховувати необхідність підвищення ролі процесу самовиховання, через збільшення уваги до здібностей особистості, через збереження і передбачення простору для саморозвитку, у рамках якого особистість звільнена від нав'язування штампів та аксіом.

Варто підкреслити, що національно-виховна діяльність повинна проводитися за такими напрямками: національно-патріотичне виховання, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, екологічне, естетичне, трудове, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя. Для їх реалізації необхідно, щоб у кожному вузі діяла комплексна, виражена й ефективна навчально-виховна система, яка б узяла на себе обов'язки не тільки щодо підготовки фахівця, але й виховувала людину в повному й величому розумінні цього поняття. Комплекс таких заходів буде сприяти формуванню свідомого громадянина – патріота Української держави, представника української національної еліти.

Г.М. Станкевич, Л.Ф. Будюк, Т.В. Страхова Науково-дослідна робота студентів – важливий чинник формування моделі сучасного спеціаліста	114
О.Є. Воєцька, А.П. Лапінська, Т.В. Бордун, А.В. Макаринська Науково-дослідна робота студентів як засіб підвищення якості освітніх послуг	115
Т.В. Стрікаленко, В.М. Тіщенко, О.В. Шалигін, Р.А. Подолян Особливості лабораторних робіт з дисципліни «Науково-технічний прогрес і прогнозування розвитку технології водопідготовки»	116
О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Курчевич Науково-дослідна робота магістрантів нафтогазової справи	117
М.М. Кологривов Інноваційні методи викладання української мови як іноземної	118
О.В. Шевчук, Т.Г. Казарян Сучасні інноваційні технології навчання української мови (за професійним спрямуванням) у вищих навчальних закладах	119
Г.М. Войтенко Професійне спрямування навчального процесу на кафедрі хімії та безпеки харчових продуктів	120
О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова, Е. О. Ливенцова Організація учбового процесу студентів	121
С.О. Смірнова, Л.Я. Донець Інноваційні підходи до проведення студентської конференції з вищої математики	122
З.Д. Арова, В.М. Кузаконь, Н.П. Худенко Кафедра вищої математики ОНАХТ у сучасному науковому світі	123
В.М. Кузаконь, Н.Г. Коновенко, Ю.С. Федченко Мотивація як ключовий фактор формування професійних компетентностей студента	124
В.А. Шалений Напрямки формування ключових компетенцій випускників-економістів	125
С.М. Дідух Тьюторський супровід процесу професіоналізації у вищій школі	126
Ж.В. Коєва Національне виховання як важливий чинник формування громадянина України	127
О. М. Кананихіна, Г.В. Ангелов, А.О. Соловей Про проблеми формування професійних компетенцій у виховному процесі	128
А.О. Соловей Спрямованість підготовки майбутніх фахівців на професійну діяльність	129
І.В. Мельник Інтерактивні методи навчання, як складова формування толерантності	130