

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



40

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи
вдосконалення системи
підготовки фахівців
для харчової та зернопереробної
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40^{ої} науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ»

І.М. Агєєва, О.Б. Василів

При реалізації завдань Болонського процесу в ОНАХТ основна увага приділяється організації навчального процесу за денною формою навчання, але за заочною формою навчання навчається біля половини (46%) загальної кількості студентів Академії. Тому завдання адаптації цієї форми навчання до цілей Болонського процесу є актуальним. З впровадженням кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП) відбуваються значні зміни як у поточному, так і в підсумковому контролі знань студентів, що потребує відповідної адаптації до умов заочного навчання.

Однією з існуючих можливостей АСУ «Деканат», яка впроваджена в ІЗІДН, є реєстрація успішності студентів згідно з КМСОНП. Ця система передбачає переведення балів у шкалу ECTS та 4-бальну шкалу. Основною структурною одиницею при реєстрації оцінок є відомість оцінок певного типу з певної дисципліни в певній групі на конкретну дату. Програма передбачає реєстрацію оцінок таких типів: екзамени; заліки (диф. заліки); держ. екзамени; курсові проекти; курсові роботи; дипломний проект; практики; підсумкові. Можуть реєструватись як оцінки, що йдуть у додаток до диплома, так і оцінки, що не йдуть у диплом.

Генерація відомостей здійснюється з використанням списку викладачів, які ведуть лабораторні та практичні заняття (АСУ «Відділ кадрів»), і студентів певної групи, що пов'язано з навчальним планом відповідного року вступу (програма «Навчальний план»). Реєстрація та редагування оцінок студентів може здійснюватись лише активним користувачем – працівником відділення (факультету), де знаходяться ці студенти. Реєстрація оцінок здійснюється за допомогою відповідної форми, наведеної на рисунку, в якій передбачено введення як модульних, так і екзаменаційних оцінок з відповідною автоматичною конвертацією оцінок з однієї шкали в іншу.

ПС-Студент. Оцінки з дисципліни...

Організація бухгалтерського обліку 144годин.
Для реєстрації своєчасності отримання оцінки/балу, потрібно натиснути ліву кнопку миші на клітинці (Бал, ECT оцінки/ балу.

[Перейти до оцінок диплому](#) [Редагувати структуру](#)

Група: У-61	Семестр 11					
	МІ	ПтК	Екз	Бал	ECTS	4-б
			<input type="text" value="Встановити для всіх"/>			
Баранова Юлія Всеволодівна			<input type="text" value="90"/>	90	E	3
Бершадський Вадим Юрійович			<input type="text" value="90"/>	90	E	3
Бойчук Світлана Вікторівна			<input type="text" value="111"/>	111	C	4

Рисунок 4 – Реєстраційна форма вводу оцінок

Таким чином, впровадження цієї системи дозволяє перейти до нового рівня контролю та управління якістю навчання.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
С.М. Ділух	80
РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Т.В. Дудка	81
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
В.А. Самофатова	82
ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	
І.І. Савенко	83
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ	
Л.П. Попов	84
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ	
Л.П. Попов	85
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ	
З.І. Шевченко	86
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ	
К.Б. Козак	87
ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ В ОНАХТ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ	
О.Б. Звягінцева	88
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АСУ «ДЕКАНАТ» В ІНСТИТУТІ ЗАОЧНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
І.М. Агєєва, О.Б. Василів	89
ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗ ІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ»	
І.М. Агєєва, О.Б. Василів	90
ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ	
В.М. Кобєєв, І.М. Агєєва	91
ЗАОЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	
Т.Є. Шарахматова, Н.О. Могилянська	92
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ОНАХТ	
Н.В. Краснієнко, Л.В. Іванова	93
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ	
Л.В. Іванова	94