

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

АЛЬБОМ АКТИВІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ

А.В. Іваненко, О.А. Сологуб

При вивченні дисциплін, на які було скорочено майже на третину кількість лекційних годин, а робочі програми вимагають глибоких знань, потрібно посилити самостійну роботу студентів через втілення методу змагання. Кожний студент відпрацьовує окрему тему робочої програми, подаючи історію сьогодення та погляд у майбутнє з врахуванням пріоритетної ролі України у світі. Історичний досвід представлено у багатьох підручниках та численних електронних носіях. Студенти повинні знати роботи своїх товаришів, що працюють над сумісними темами.

При вивченні історії розвитку галузі головну увагу зосереджують на оптимізації енергетичних витрат при досягненні найкращої якості продукції.

Цьому сприяють щорічні виставки, конференції та екскурсії на заводи, а також наукові дослідження, які проводять в ОНАХТ.

Тут використовують широко розповсюджене поняття питомої потужності енергетичної дії. Кожний студент визначає оптимальний режим виготовлення певного типу продукції. На кафедрі технологічного обладнання харчових виробництв при аналізі переробки винограду запропоновано плідний напрямок технології, що включає переведення усіх процесів на переробку не м'язги, а цілих грон, що підвищує якість як легких столових, так і екстрактивних вин типу кагор.

Виготовлення альбому дозволяє значно розширити інформаційну базу навчання, яка охоплює глибинні засади кожної теми робочої програми.

У перспективі добре відпрацьований альбом дає інформації більше, ніж окремий підручник.

Альбом з року в рік поліпшують нові покоління студентів.

Виноробство є однією з найбільш детально досліджених галузей у нашій академії і на цьому прикладі створюють узагальнюючі оптимальні технології різних видів вин. При цьому аналізують існуючі технології, які значно відрізняються від оптимальних. У ряді випадків це було викликано створенням нового типу обладнання, яке спонукало значно завищенні інтенсивності енергетичної дії. Потрібно переглядати такі процеси та оптимізувати їх. Ці можливості закладені у написанні аркушів альбому. Кожного року студенти знайомляться з альбомами минулих років і створюють свої власні розробки.

Альбом групи є електронною книгою для поглибленого вивчення дисципліни. Він багатотомний. Перший том видано. Він містить загальні відомості про доцільні засоби виготовлення різних типів вин. Наступні томи будуть присвячені історії окремих найбільш важливих для виноробства тем та питань підвищення якості продукції, зниженню енерговитрат та підвищенню прибутковості. Альбом – це електронна книга край необхідна для дистанційного навчання, яку створюють багато авторів.

С.М. Бондар Ситуаційні задачі як одна з методик викладання дисципліни «Екологія»	83
Г.В. Кіріяк, Л.І. Короленко, В.П. Петросян Оптимізація срс окр «Магістр» спеціальності «Екологічна безпека»	84
Р.І. Шевченко, Я.Г. Верхівкер, В.З. Геллер Науково-дослідна робота студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців	85
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька Організація самостійної роботи з курсу «Контроль якості та безпеки продукції галузі» -важливий чинник набуття професійних компетенцій	86
Т.М. Турпурова, А.П. Лапінська Ігровий принцип проектування як спосіб активізації самостійної роботи студентів	87
А.Г. Аванесьянц, Р.В. Амбарцумянц Оптимізація самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	88
Н.А. Дідух, І.А. Дюдіна Нові форми самостійної роботи студентів із врахуванням їх індивідуальних особливостей при вивченні дисципліни «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	89
І.А. Дюдіна, Т.А. Лисогор Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, як шлях професійної підготовки майбутніх товарознавців	90
М.Р. Мардар, Є.І. Погонцева Науково-дослідна діяльність як засіб розвитку наукової особистості магістрів – товарознавців	91
Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар Вдосконалення і професійна спрямованість самостійної роботи студентів	92
Г.А. Аванесьянц Альбом активізації учбового процесу	93
А.В. Іваненко, О.А. Сологуб Перехід від реферату до проблемних завдань, як оптимізація самостійної роботи студентів	94
Є.В. Нужин, М.В. Гуртовой Застосування кінохрестоматії у межах курсу «Російська мова як іноземна»	95
О.І. Філіпенко, О.В. Гриньків Морально-духовне виховання як фактор формування професійної компетенції	96
С.М. Тодорова, А.О. Черемісіна Методика організації та проведення самостійної роботи при вивченні	97