

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45 НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

У ньому можуть бути представлені питання сучасного стану задачі, що розробляється, існуючі недоліки, заходи їх усунення, характеристика об'єкту, перелік досліджених технічних рішень, використаних в об'єкті розробки, характеристики аналогів, описаних в патентній документації або інших джерелах науково-технічної інформації, порівняльний аналіз об'єкту розробки і аналогів, постановка і рішення задачі, підтвердження доцільності вибраного рішення і його реалізації, висновки.

У пояснювальній записці до дипломного проекту, в названому розділі, може бути розміщений спеціальний підрозділ “Проведення патентного пошуку”, де має бути викладено методику патентного пошуку, його результати.

Результати патентних досліджень в дипломному проекті можуть бути ілюстровані в графічній його частині або представлені в презентації.

Інформаційні джерела, за якими проводився патентний пошук, мають бути вказані в загальному списку використаної літератури.

Проведення патентних досліджень студентами-дипломниками дозволить підвищити науково-технічний рівень технічних рішень, що розробляються ними, підвищити їхню готовність до самостійної технічної творчості в майбутній роботі.

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ОСНОВИ ВОДИ І ВОДНИХ РОЗЧИНІВ»

О.О. Коваленко, Г.О. Степанова, Н.А. Базелева

Навчальна дисципліна «Фізико-хімічні основи води і водних розчинів» є новою дисципліною, яка згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом «Харчові технології та інженерія» відноситься до рекомендованих дисциплін вільного вибору студента професійного спрямування «Технології питної води та водопідготовки харчових виробництв».

Метою викладання початкової дисципліни «Фізико-хімічні основи води і водних розчинів» є набуття необхідних теоретичних знань і практичних навиків, які пов'язані із вмінням аналізувати фізико-хімічні властивості води й водних розчинів, володінням відомостей щодо сучасних способів аналізу якості води, а також набуття базової хімічної підготовки для наступного вивчення спецдисциплін у галузі технології водопідготовки на харчових підприємствах.

Основними завданнями вивчення початкової дисципліни «Фізико-хімічні основи води і водних розчинів» є: формування і сприяння розвитку хімічного світогляду студента; надання уявлень про фізичні, хімічні, теплофізичні та інші властивості хімічно чистої води та природних вод як водних розчинів; сприяння розвитку у студентів навичок роботи в лабораторії, постановки хімічного і теплофізичного експерименту, оволодіння основними методами аналізу хімічного складу води і водних розчинів, а також дослідження їх властивостей.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти сучасні уявлення про будову молекули води, агрегатні стани води, структуровану,

зв'язану, переохолоджену і важку воду, аномальність властивостей води; властивості і характеристики хімічно чистої води і природних вод як водних розчинів; фундаментальні теоретичні залежності і принципи розрахунку характеристик води і водних розчинів; хімічний склад природних вод, процеси його формування; принципи розрахунку карбонатної рівноваги для різних умов, побудови рН – Eh діаграм для природних вод, розрахунку рН, жорсткості, лужності, іонного складу природних вод; сучасні методи і методики експериментального визначення рН, Eh, жорсткості, лужності, вмісту заліза, окиснюваності природних вод.

З практичних навиків основними повинні стати уміння: роз'яснювати діаграму стану води; складати хімічні реакції з речовинами різних класів; роз'яснювати процеси дисоціації, дифузії, осмосу, кристалізації, випаровування, гідролізу, гідратації, окиснення і відновлення, які протікають у воді чи водних розчинах; з використанням фундаментальних законів та емпіричних рівнянь розраховувати властивості водних розчинів; розраховувати і експериментально визначати показники якості природних вод; розраховувати карбонатну рівновагу в природній воді; будувати діаграму рН - Eh для сполук заліза, присутніх в природній воді.

МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНДИЦІОНУВАННЯ ВОДИ У ВИРОБНИЦТВІ НАПОЇВ»

О.О. Коваленко, Д.І. Ветров, І.В. Коваленко

Навчальна дисципліна «Кондиціонування води у виробництві напоїв» є новою дисципліною, яка згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом «Харчові технології та інженерія» відноситься до рекомендованих дисциплін вільного вибору студента професійного спрямування «Технології продуктів бродіння і виноробства».

Метою викладання початкової дисципліни «Кондиціонування води у виробництві напоїв» є набуття студентами базових знань із сучасних технологій покращення якості природних вод, необхідних для прийняття інженерних рішень при розробці технологічних схем, а також проектуванні і реконструкції технологічних ліній і цехів підприємств з виробництва алкогольних і безалкогольних напоїв.

Основними завданнями вивчення початкової дисципліни «Кондиціонування води у виробництві напоїв» є набуття студентами теоретичних і практичних знань і умінь, необхідних для оцінювання якості природної і підготовленої води, розрахунку основних параметрів обладнання для очищення і кондиціонування води, проектування сучасних енергозберігаючих та екологічно-безпечних технологій підготовки води для виробництва напоїв.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні засвоїти сучасні уявлення про будову молекули води, її агрегатні стани, властивості і характеристики хімічно чистої води та природних вод як водних розчинів; класифікацію і загальну характеристику домішок природних вод; показники якості природних вод; нормативні вимоги до показників якості води, призначеної

О.М.Кананихіна, Г.М.Войтенко	
ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	153
В.О.Волчок	
ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НОВИХ МЕТОДІВ	154
МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ А.В.Єгорова, Л.В.Труфкаті, Т.В.Шпирко, К.В.Єриганов	
СТВОРЕННЯ НОВОЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ «МЕ- ХАТРОНІКИ ТА РОБОТОТЕХНІКИ» В.Б.Єгоров	155
МЕТОДИЧНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРО- ГРАМНІ МЕХАНІЗМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ»	156
С.Л.Жуковецька	
ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ – ОЗНАКА ФАХІВЦЯ- ПРОФЕСІОНАЛА Ю.О.Козонова, О.О.Тітлова	157
СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАК- ТИКИ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРА- ВА» О.В.Дишкантюк, Л.А. Тітомир	158
ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В.О. Мазур	159
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИ- ВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК У БАНКАХ» Ю.М.Мельник	160
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ	161
НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ Г.Б. Пчелянська	
ФІЛОСОФСЬКІ ЗАСОБИ ВСТАНОВЛЕННЯ НАУКОВОСТІ ЗНАНЬ	162
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ВУЗУ	
М.І.Дейнеко	
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗА- БЕЗПЕЧЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ Ф.А. Трішин, В.Г. Мураховський	163
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СУМІЖНИХ	168
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФА- ХІВЦІВ С.Ю. Васютинський, С.М. Дубна	
СПОСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	169
А.П.Лапінська, О.Є.Воєцька	
ПАТЕНТНІ ВИШУКУВАННЯ СТУДЕНТА-ДИПЛОМНИКА	170
С.О.Воїнова	
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИКО- ХІМІЧНІ ОСНОВИ ВОДИ І ВОДНИХ РОЗЧИНІВ» О.О.Коваленко, Г.О.Степанова, Н.А.Базелева	171
МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНДИЦІО- ВАННЯ ВОДИ У ВИРОБНИЦТВІ НАПОЇВ» О.О.Коваленко, Д.І.Ветров, І.В.Коваленко	172
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ	173
ТЕХП та ПКЗ Шарахматова Т.Є., Ткаченко Н.А.	
ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУВАННЯ ЗІ СТРАТЕГІЧ- НОГО УПРАВЛІННЯ У ПІДГОТОВКУ МАГІСТРІВ З МЕНЕДЖ- МЕНТУ І.М.Агеєва	174