

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Матеріали Всеукраїнської
науково-методичної конференції
(10 - 12 квітня 2019 року, м. Одеса)**



У збірнику опубліковано матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 10 - 12 квітня 2019 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти»

Редакційна колегія:

Сгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Мардар М.Р.	- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, д. т. н., професор
Кананихіна О.М.	- проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Волков В.Е.	- д. т. н., професор кафедри Вищої та прикладної математики
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційної освіти, к. ф.-м. н., доцент
Радіонова О.В.	- к. т. н., доцент кафедри Технології вина та енології
Купріна Н.М.	- декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к. е. н., доцент
Хобін В.А.	- директор Навчально-наукового центру інформаційних технологій, д. т. н., професор
Сярова А.С.	методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

РОЗВИТОК ДОБРОЧЕСНОСТІ І БОРОТЬБА З КОРУПЦІЄЮ

Г.А. Шевченко

Формування доброчесності і боротьба з корупцією є близькими за змістом процесами. Доброчесність є стійкістю, функціональністю, відповідальністю, узгодженим принципом і стандартом. Отже, заходи по формуванню доброчесності повинні слугувати розвитку цих якостей.

Заходи по боротьбі з корупцією мають три основні виміри: доброчесність, прозорість та підзвітність, вони зменшують «спокуси» та можливості для корупції та інших аморальних дій. Заходи по боротьбі з корупцією об'єднують позитивні та негативні аспекти примусу - профілактичні та корекційні впливи на людину. Ці впливи входять і в програми по формуванню доброчесності.

Згідно Закону України «Про освіту», академічна доброчесність - це сукупність моральних принципів та визначених законом правил, якими повинні керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та виконання наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досліджень.

Згідно «Визначенням» платонівської школи, доброчесність - це «щирість характеру у поєднанні з правильним образом думок; чесність характеру». У етиці Арістотеля доброчесність передається терміном епіейкея (частіше перекладається як доброта). Порядна, доброчесна (епіейкес) людина за власною волею не робить поганого - у своїй поведінці вона обирає те, що законодавець визначив у загальному плані, але не зміг деталізувати для кожного окремого випадку.

Корупція є згубною для освіти, згубною для самої ідеї просвітництва та виховання молоді. А заходи, спрямовані на забезпечення академічної доброчесності, у той же час слугують справі боротьби з корупцією.

При розробці програми по формуванню розвитку академічної доброчесності і боротьби з корупцією перелік напрямів роботи повинен включати такі елементи: верховенство права; ефективну правову основу; чіткі та лаконічні правила; кодекс поведінки; прозорість; підзвітність; механізми моніторингу та нагляду.

ПРОБЛЕМИ ОПРАЦЮВАННЯ НАУКОВОЇ ТА УЧБОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Є.В. Іванов

За всю багаторічну (орієнтовно 6600 років) історію цивілізації людством накопичений величезний обсяг інформації. Так, в світі щороку видається понад 100000 найменувань журналів (перший науковий журнал вийшов в 1665 році у

Вплив викладача на мотивацію студентів до саморозвитку	
В.І. Булюк, В.Г. Мураховський	35
Структурні зміни в освіті та науці в новітній парадигмі соціально-економічного розвитку України	
С.А. Бондаренко	37
Методичні підходи до визначення ємності ринку в дипломних роботах бакалаврів і магістрів	
О.М. Голодонюк, В.В. Мільчева	40
Сучасні політичні ідеології: актуальність політичного вибору та соціальна підтримка в Україні	
С.А. Дмитрашко	43
Розвиток доброчесності і боротьба з корупцією	
Г.А. Шевченко	45
Проблеми опрацювання наукової та учбової інформації	
Є.В. Іванов	45
Елементи сторітелінгу на заняттях, присвячених чорнобильській трагедії (на прикладі двох ЗВО: Одеської національної академії харчових технологій та Одеського національного університету імені І.І. Мечникова)	
І.С. Дружкова, А.Ф. Коваленко	46
Про доцільність введення в ОНАХТ спецкурсу «Фізика харчових продуктів»	
О.Є. Сергєєва	51
Екологічне виховання студентської молоді	
М.М. Зацеркляний, Т.Б. Столевич	52
Психолого-педагогічна характеристика студентів КНТІС ОНАХТ	
В.О. Волчок	56
Моніторинг навчальних дисциплін та побудова їх рейтингу з метою оптимізації контенту та підвищення якості викладання	
А.В. Селіванова, А.С. Винник	58
Забезпечення інноваційного розвитку освітнього процесу через ефективну співдружність «виробництво - університети»	
К.В. Свідло	59
Забезпечення якості вищої освіти в контексті вимог європейських стандартів ESG 2015	
М.М. Бойко	61
Академічна доброчесність як явище в освітньому просторі України та засіб підвищення якості освіти	
Л.Т. Рябовол	64
Науково-практичні конференції як складова взаємодії науки, освіти і практики в ЗВО	
Т.В. Стрікаленко, Т.П. Григор'єва	67
Деякі підходи до організації навчального процесу	
В.І. Мілованов, В.О. Буданов	70