

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ГАЛУЗІ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОКР БАКАЛАВР, НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 6.051701

Доцент Солдатенко Л.С.

Курс ТО галузі викладається в 5-му семестрі і передує вивченню питань технології переробки зерна в борошно, крупу і комбікорми, які викладаються в 6-му семестрі у складі дисципліни «Науково-практичні основи технології зернових продуктів».

Ця особливість навчального плану відбивається на зміст та методику проведення лекцій та лабораторних занять. Зокрема, підвищену увагу доводиться приділяти технологічному призначенню обладнання, прагнучи пов'язати принцип дії і особливості конструкції його з технологічною роллю в складі тієї чи іншої потокової лінії. Відповідно до Правил організації і ведення технологічного процесу на підприємствах галузі, формулюють вимоги до ефективності дії обладнання, приводять відповідні показники і їх чисельні значення. Вказують чинники, від яких залежить ефективність. Цілков природно, що весь цей матеріал пов'язують з положеннями курсу «Зернознавство», читання якого передбачено також в 5-му семестрі, тобто паралельно нашому курсу, що також не досить зручно, оскільки окремі питання зернознавства до потрібного моменту ще не начитані і вимагають хоча б коротких попередніх пояснень в ході викладання курсу ТО.

Логіка побудови нашого курсу така. На лекціях розглядають призначення технологічного обладнання, області його застосування, класифікацію за найбільш істотними і практично важливими ознаками, основи теорії робочого процесу, методику розрахунку основних параметрів, їх вплив на ефективність дії. У доречних випадках розглядають також перспективні напрямки подальшого вдосконалення обладнання.

Під час лабораторних занять вивчають конструкцію обладнання, принцип його дії, способи налагодження і регулювання, зміст робіт з технічного обслуговування і відновного ремонту. При цьому використовують не тільки численні ілюстративні матеріали у вигляді плакатів, збірників функціонально-кінематичних схем, тематичних наборів слайдів, а й натурні зразки обладнання, встановлені в лабораторіях і машинному залі кафедри.

Практикують проведення ділових ігор, коли студентам пропонують вказати і усунути можливі причини відхилення тих чи інших показників ефективності від нормованих значень.

Заняття розрахункового характеру за методиками, викладеними на лекціях, конкретизують теоретичний матеріал. Розрахунки обладнання, вивченого на лабораторних заняттях, викликають жвавий інтерес і скорочують дистанцію між теорією і практикою.

Індивідуальні завдання передбачають самостійне складання функціонально-кінематичних схем окремих машин у вивчених стандартних умовних позначеннях. Привчають студентів до користування технічною документацією, науково-технічною літературою, описами винаходів і патентів.

Інформація стосовно заводів-виробників новітніх зразків обладнання (в тому числі - вітчизняного) сприяє не тільки підвищенню професіоналізму студентів, а й пробудженню у них почуттів патріотизму та гордості за свою країну.

НТТБ ОНАХТ