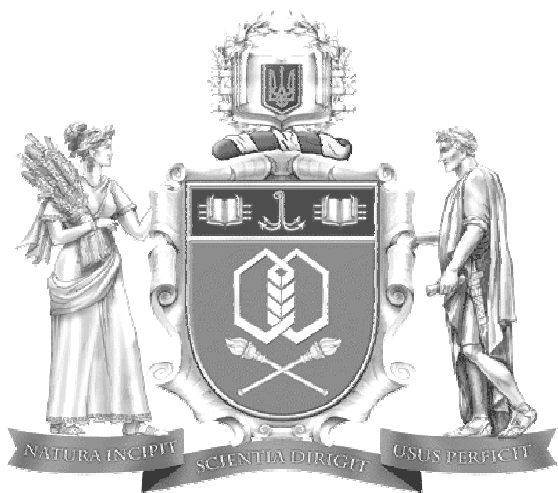


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей*

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішенням 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ

**В.А. Самофатова**

Однією з особливостей навчального процесу у вищих навчальних закладах є систематичний пошук нових форм, методів та способів навчання. Це стосується всіх без винятку спеціальностей, але, передусім, економічних.

Протягом останнього часу навчально-методичне забезпечення підготовки спеціалістів з економіки покращилось. Цьому сприяло видання відповідних конспектів лекцій і методичних вказівок, зорієнтованих на набуття достатніх теоретичних та практичних навичок розв'язання повсякчасних виробничо-господарських завдань економічного управління підприємствами.

Зокрема, розробка і впровадження майбутніх ефективних господарських рішень можливі за умови опанування студентами-економістами методики планування собівартості та класифікації витрат у галузях харчової промисловості, задля чого були розроблені відповідні методичні вказівки. Вивчення специфічних особливостей харчової промисловості допомагає враховувати ті умови і фактори, під впливом яких економічний розвиток галузі може здійснюватися найефективніше. Все це допоможе молодим фахівцям швидше адаптуватися до конкретних умов виробничої та господарської діяльності, забезпечить успіх їх підприємницької діяльності.

Методичне забезпечення дозволяє студентам більш якісно проводити самостійне навчання, що, як відомо, є важливою складовою Болонського процесу. З цією метою на кафедрі використовують опорні конспекти лекцій, методичні вказівки з прикладами виконання розрахункових завдань. Завдяки використанню конспекту лекцій у студентів є більше можливостей предметного спілкування з викладачем. Адже просто «передавати» знання не можна, їх можна засвоювати тільки в результаті активної співпраці викладача і студента.

У сучасних умовах актуальним є посилення ролі досліджень і наукових напрямків, що мають практичне значення, тому результати проведених наукових досліджень та захищених дисертацій науково-педагогічних кадрів кафедри (7 за період з 2004 по 2008 рр.) втілилися у навчальному процесі багатьох базових дисциплін.

Втім, процес навчання не повинен зводитися до перерахунку та демонстрації відповідних аналітичних прийомів і методів. Студенти мають активно працювати, творчо мислити, проявляти самостійність, вміти об'єктивно дати оцінку реальному економічному стану досліджуваного підприємства та навчитись захищати самостійно прийняте економічне рішення.

Реалізація основних принципів підготовки наших випускників повинна забезпечити найбільш органічне і вигідне їх включення до виробничого процесу, адже чим вищий рівень базової освіти, тим вища пристосованість людей до мінливих умов ринкового середовища. При цьому професійний розвиток потребує систематичного оновлення раніше одержаних знань.

РОЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ПІДВИЩЕННІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
<b>С.М. Ділух</b> .....	80
РОЗВИТОК НАВИЧОК САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>Т.В. Дудка</b> .....	81
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРОМИСЛОВОЇ ЕКОНОМІКИ	
<b>В.А. Самофатова</b> .....	82
ПІДВИЩЕННЯ РОЛІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРИ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	
<b>І.І. Савенко</b> .....	83
МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИ ВИКОНАННІ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ-ТЕХНОЛОГІВ	
<b>Л.П. Попов</b> .....	84
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНОГО ОБҐРУНТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ	
<b>Л.П. Попов</b> .....	85
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ ПІДХОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСУ В ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІЙ ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-МЕНЕДЖЕРІВ	
<b>З.І. Шевченко</b> .....	86
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПРАЦІВНИКІВ	
<b>К.Б. Козак</b> .....	87
ОБ'ЄКТИВНА НЕОБХІДНІСТЬ ПІДГОТОВКИ В ОНАХТ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ	
<b>О.Б. Звягінцева</b> .....	88
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ АСУ «ДЕКАНАТ» В ІНСТИТУТІ ЗАОЧНОГО І ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	
<b>І.М. Агєєва, О.Б. Василів</b> .....	89
ШЛЯХИ ПЕРЕХОДУ ІЗ ІДН НА МОДУЛЬНУ СИСТЕМУ ОЦІНКИ ЗНАНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ АСУ «ДЕКАНАТ»	
<b>І.М. Агєєва, О.Б. Василів</b> .....	90
ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ЗАОЧНИКІВ	
<b>В.М. Кобєєв, І.М. Агєєва</b> .....	91
ЗАОЧНА ОСВІТА В СВІТЛІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	
<b>Т.Є. Шарахматова, Н.О. Могилянська</b> .....	92
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ВІРТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ MOODLE В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОДЕСЬКОМУ ТЕХНІЧНОМУ КОЛЕДЖІ ОНАХТ	
<b>Н.В. Краснієнко, Л.В. Іванова</b> .....	93
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ	
<b>Л.В. Іванова</b> .....	94