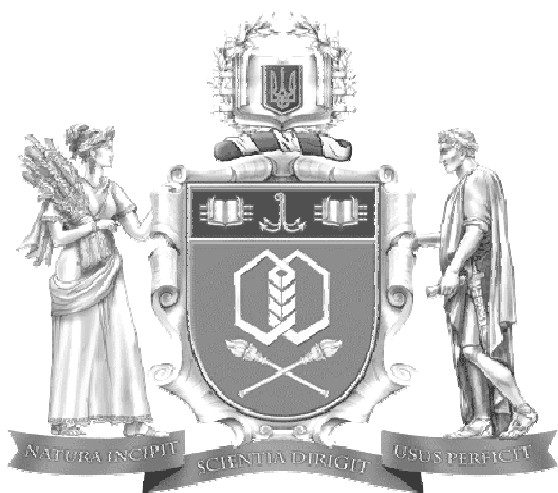


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



46

НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку  
науково-методичного забезпечення навчального  
процесу в умовах запровадження нового  
Закону України «Про вищу освіту»*

ОДЕСА 2015

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,  
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,  
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,  
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,  
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СУЧАСНОГО САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ

**А. П. Ліпін**

Розвиток сучасного суспільства відбувається в епоху інформатизації, що характеризується вживанням засобів інформаційних і комунікаційних технологій в багатьох сферах людської діяльності, у тому числі і в освіті. Інформатизація суспільства представляє собою процес прогресивно наростаючого використання інформаційної техніки для виробництва, переробки, зберігання і поширення інформації і знань. В цих умовах інформатизація утворення означає зміна всієї освітньої системи та її орієнтації на нову інформаційну культуру. Сучасна освіта повинна служити задоволенню потреб особи в інтелектуальному, культурному і етичному розвитку, а також задоволенню соціально-економічних потреб суспільства, науково-технічний і соціальний прогрес якого не уявляється без компетентних, освічених і професійно підготовлених фахівців всіх рівнів. Сучасний інженер, має бути знайомий з новітніми технологіями, уміти користуватися базами і банками даних, які узагальнюють увесь світовий досвід.

В даний час освітня ситуація характеризується тенденцією переходу від традиційного до інноваційного навчання. Активно розробляються і використовуються педагогічні моделі гуманізації і гуманітаризації утворення, формується тенденція інтеграції гуманітарної і технічної підготовки на основі нових інформаційних технологій, комп'ютерних телекомунікацій і глобальних комп'ютерних мереж.

Одним із напрямів освіти є дистанційне навчання. Дистанційне навчання це комплекс освітніх послуг, що надаються широким верствам населення в країні і за її кордоном за допомогою спеціалізованого інформаційного освітнього середовища, що базується на засобах обміну навчальною інформацією на відстані (супутникове телебачення, радіо, комп'ютерний зв'язок і тому подібне). Технологія дистанційного навчання є сукупністю методів, форм і засобів взаємодії з тими, що вивчаються в процесі самостійного, але контрольованого освоєння визначеного масиву знань.

Перед системою вищої освіти під час дистанційної підготовки фахівців, стоять ті ж самі завдання: формування навиків самоосвіти і самореалізації особи, систематичного оновлення всіх аспектів освіти, відображаючи зміни у сфері культури, економіки, науки, техніки, технологій і т.д.

На основі вищевикладеного, для організації педагогічного процесу дистанційного навчання необхідне створення інформаційного середовища, яке було б спрямоване на формування у студентів стійкого усвідомленого позитивного відношення до своєї професії, творчого підходу до вирішення завдань, пов'язаних з реалізацією професійних функцій на основі інноваційних технологій, яким останнім часом у виробництві приділяється велика увага. У зв'язку з цим, створення педагогічних умов для ефективної реалізації дистанційного навчального процесу з використанням елементів дистанційних технологій сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців.

ПРИРОДООХОРОННЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЙОГО МІСЦЕ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ ТА ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	
<b>Р.І. Шевченко, Л.І. Короленко</b> .....	205
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ	
<b>В.О. Волчок</b> .....	206
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<b>С.Ф. Волкова, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум</b> .....	207
МОДЕЛЮВАННЯ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»	
<b>С.Л. Жуковецька</b> .....	208
ПРО ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ	
<b>Т.С. Ботіка</b> .....	209
МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК СИНТЕЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ І ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ	
<b>Т.О. Донченко, Л.М. Сагач</b> .....	210
НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
<b>Н.В. Доценко</b> .....	211
ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко</b> .....	214
АБДУКТИВНИЙ ТА ПРОБЛЕМНИЙ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>І.С. Лар'яновський</b> .....	215
ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	
<b>А.В. Черкаський</b> .....	216
ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЗВІТНИХ ЗМІН У ТЕОРІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	
<b>Л.В. Іванченкова</b> .....	218
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ»	
<b>О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова</b> .....	219
ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ЕЛЕКТРИКА»	
<b>С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк</b> .....	220
КВАНТОВАНІ ЕНЕРГІЇ ЕЛЕКТРОНІВ В АТОМІ ТА ЇХ КЛАСИЧНА АНАЛОГІЯ	
<b>Т.А. Ревенюк, В.Г. Задорожний, С.Г. Поліщук</b> .....	221
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «ОБЛАДНАННЯ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»	
<b>М.І. Субботіна</b> .....	222
ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ	
<b>С.Є. Польова, Г.М. Соколовська</b> .....	223
ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНУ	
<b>О.В. Пурцхванідзе</b> .....	224
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ	
<b>О.В. Димова</b> .....	225
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЮ	
<b>О.О. Стояно</b> .....	226
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ПІДХОДУ ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ» У СУЧАСНИХ УМОВАХ	
<b>Т.М. Ступницька, К.С. Дойчева</b> .....	227
ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ АНАЛІЗ	
<b>Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова</b> .....	229
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СУЧАСНОГО САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ	
<b>А. П. Ліпін</b> .....	231