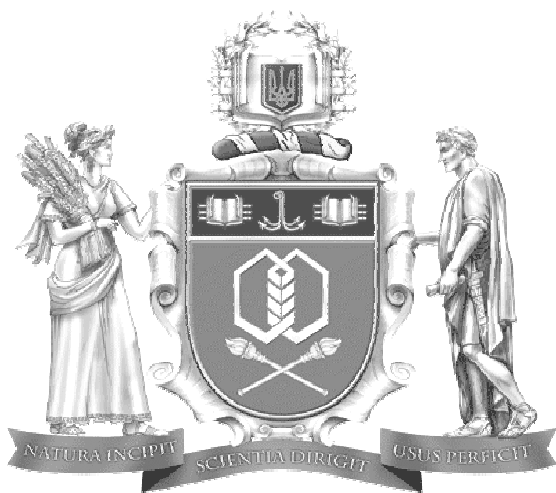


Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



**40**

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

***Науково-методологічні основи  
вдосконалення системи  
підготовки фахівців  
для харчової та зернопереробної  
промисловостей***

В ДВОХ ЧАСТИНАХ

Частина 1

ОДЕСА 2009

Матеріали друкуються відповідно рішення 40<sup>ої</sup> науково-методичної конференції викладачів ОНАХТ «Науково-методологічні основи вдосконалення системи підготовки фахівців для харчової та зернопереробної промисловостей», яка проходила 8 і 9 квітня 2009 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,  
Гапонюк О.І., д-р техн. наук, професор,  
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,  
Гладушняк О.К., д-р техн. наук, професор,  
Моргун В.О., д-р техн. наук, професор,  
Іоргачова К.Г., д-р техн. наук, професор,  
Ангелов Г.В., канд. іст. наук, професор,  
Немченко В.В., д-р екон. наук, професор,  
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,  
Науменко В.І., канд. техн. наук, доцент,  
Будюк Л.Ф., канд. техн. наук, доцент,  
Кац А.К., канд. техн. наук, доцент,  
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

## ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ АКТИВНО ПІДВИЩУВАТИ СВОЮ ЕКОЛОГІЧНУ КУЛЬТУРУ

**С.О. Воїнова**

Ступінь шкідливого впливу технічних об'єктів (ТО) на навколишнє середовище істотно залежить від рівня екологічної культури фахівців, які їх створюють і використовують. Ця обставина надає особливого значення завданню екологічної підготовки випускників вищих навчальних закладів.

У нинішніх умовах однією з найбільш важливих серед професійних якостей фахівця є ступінь його компетентності та підготовленості до вирішення конкретних виробничих завдань екологічної проблематики. У зв'язку з цим одним з найбільш відповідальних напрямків навчально-виховної роботи у ВНЗ є формування високої екологічної культури студентів.

Важливо, щоб теоретичні уявлення випускників про фактори, що формують екологічну ефективність (ЕлЕ) ТО, були ясними та повними (рис. 1). Вони повинні вміти засвоєні загальні положення прикладати до конкретних умов виробництва, об'єктів своєї діяльності.



**Рисунок 1 – Структурно-логічна схема взаємодії чинників, які впливають на екологічну ефективність (ЕлЕ) ТО**

Студентам необхідно допомогти чітко усвідомити роль, вплив екологічних можливостей технології та ТО, зрозуміти те, чому, як і за яких умов можливості визначають властивості. Їм необхідно усвідомити вплив режиму функціонування ТО на зазначені властивості, вплив систем автоматичного управління (САУ) обладнанням на його технологічну ефективність, у тому числі на її екологічну складову.

Доцільно доручати студентам розробку питань екологічного характеру як теми доповіді на конференції, індивідуального завдання на практиці, деталі курсового, дипломного проекту або роботи.

Завдання підготовки фахівців високої екологічної культури набуло важливого значення у проблематиці розвитку вищої школи.

|                                                                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ДОПОМОГТИ СТУДЕНТАМ АКТИВНО ПІДВИЩУВАТИ СВОЮ ЕКОЛОГІЧНУ КУЛЬТУРУ<br><b>С.О. Воїнова</b> .....                                                                        | 27 |
| ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ<br><b>А.В. Ульяновський, Г.А. Гончарук</b> .....         | 28 |
| ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ<br>«МОНТАЖ, ДІАГНОСТИКА ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ГАЛУЗІ»<br><b>Л.С. Солдатенко</b> .....                  | 29 |
| ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ<br>«ПНЕВМОГІДРОТРАНСПОРТ»<br><b>О.М. Дьоменко</b> .....                                               | 30 |
| БАГАТОВАРІАНТНИЙ ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ<br><b>О.К. Гладушняк, Є.В. Нужин</b> .....                                                                                         | 31 |
| КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ<br><b>А.В. Іваненко</b> .....                                                                                                         | 32 |
| ЦІЛЬОВА ФУНКЦІЯ НАВЧАННЯ<br><b>А.В. Іваненко, О.А. Сологуб</b> .....                                                                                                 | 33 |
| ДЕЯКІ ПИТАННЯ УПОРЯДКУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ<br>В КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІЙ СИСТЕМІ<br><b>Є.І. Шутенко, С.М. Соц</b> .....                                               | 34 |
| БАГАТОВАРІАНТНІСТЬ ТЕХНІЧНИХ РІШЕНЬ І НАСКРІЗНЕ ДИПЛОМНЕ<br>ПРОЕКТУВАННЯ – ЗАПОРУКА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ЯКОСТІ<br><b>Л.Ф. Будюк, Г.Н. Станкевич, Т.В. Страхова</b> ..... | 35 |
| УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ НА КАФЕДРІ ТЗЗ<br><b>Т.В. Страхова, Л.Ф. Будюк</b> .....                                                                    | 36 |
| РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ<br>СТУДЕНТІВ<br><b>Т.В. Страхова</b> .....                                                            | 37 |
| МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА РОЛЬ ДОДАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ<br>В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ<br><b>І.В. Солоницька</b> .....                                  | 38 |
| СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ<br><b>І.В. Солоницька, О.В. Макарова, В.Ю. Толстих</b> .....                                                           | 39 |
| ФОРМУВАННЯ АЛГОРИТМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У СТУДЕНТІВ<br><b>Д.М. Донської, Т.Є. Лебеденко</b> .....                                                                          | 40 |
| САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ<br><b>Л.М. Тележенко, Ю.О. Козонова</b> .....                                                     | 41 |
| ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЕКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ<br>З ОСНОВАМИ САПР» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 6.091722<br><b>О.І. Дроздов</b> .....             | 42 |
| ЯК ПОЛІПШИТИ ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ ЗМІСТ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ<br><b>І.Р. Біленька</b> .....                                                                                     | 43 |
| НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ<br>ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ<br><b>І.Р. Біленька</b> .....                                           | 44 |