

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II –ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Єгоров Б.В.	- ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії)
Трішин Ф.А.	- проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії)
Дец Н.О.	- начальник навчального відділу, к.т.н., доцент
Корнієнко Ю.К.	- директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент
Кручек О.А.	- начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент
Мураховський В.Г.	- директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент
Сярова А.С.	- методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

UDC 004

**APPLYING THE PRINCIPLES OF SMART LIBRARY TO THE
ACTIVITIES OF THE SCIENTIFIC AND TECHNICAL LIBRARY****A. Kharakhash, I. Zinchenko, A. Shershun**

An integral part of the human of the 21st century is information technology. Their introduction into various fields of activity is only a matter of time. One such area is the library. Currently, more and more universities want to convert them into smart libraries that meet standards.

Before talking about a Smart Library, we need to understand what it is. The main concept of a Smart Library is that it is fully automated. No employees inside, only visitors who get full access to all the functionality of the library.

Consider the technological component of a Smart Library. First of all, this is the presence of a self-service terminal and an electronic library card. Using the terminal, readers are able to independently take and return books. Also, in the space of a smart library, it is necessary to be able to display all the books that are in the reader's terminal and, if necessary, notify him of the need to return the book.

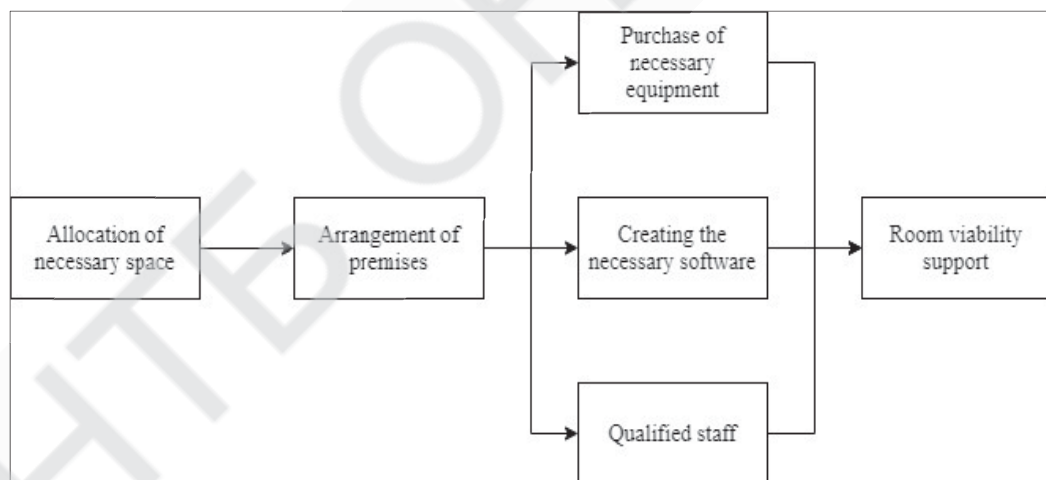


Рисунок 1. The transition to the smart library

The next important technological component is modern computers, graphic stations, and other tools suitable for students of various specialties to solve the tasks. In addition to jobs, it will be excellent to place recreation areas. From the existing smart libraries, one can single out the most popular technological implementations in these zones: VR zones, small cinema halls, and automated cafes.

The most common room formats are: coworking, event room, reading area, game areas, movie rooms. Consider the most fundamental of them.

1. Coworking. The very concept of coworking appeared about 30 years ago, but only now began to gain serious momentum. Coworking is an alternative to the usual offices, adjusted for the size of the premises. It is important to understand why

a similar format of premises should be present in smart libraries. Let's analyze an elementary situation. When creating a group project within the university, the question may arise about the meeting place. If 2-3 people participate in the project, then it will not be a problem to gather in a coffee shop or cafe. If the project has 5+ people, this is already becoming a problem. This is where coworking helps us. Also, the availability of computers and the necessary software will further ensure relevance and attendance.

2. Open reading area. First of all, you need to turn to statistics. The largest percentage of people reading books in Ukraine are students - 89%. 20% of students read books only a few times a year, and 32% express a desire to read more. This suggests that reading books remains an important activity for the reader. However, this desire must be supported. For this, it is necessary to create reading zones where students will have the opportunity to study literature. You must not forget about filling the database with relevant literature.

3. Specialty events and clubs. The bulk of readers in libraries are students from the so-called Z generation. One of the features of this generation is the desire to express oneself and be heard. For them, communication and feedback is important. However, for such things, they prefer social networks. Is it good or bad to judge them. But in the modern world it is also important to present any idea in the form of live communication. Here, various events, meetings, interest clubs will help us. In this format, it is easier for a person to either find his associates or hear the opposite thought and look at things from the other side.

The proposed Smart Library implementation options are not the final point of their improvement. In this study, only a small part of the tasks that need to be performed to create a Smart Library is mentioned.

УДК 378.147:371.321.6

ЕЛЕКТРОННИЙ КОНТЕНТ ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ БЖД

О.О. Фесенко, З.М. Сахарова, К.Г. Барбан

Постановка проблеми. Динамічний характер розвитку техногенної сфери потребує від суспільства постійного накопичення та удосконалення знань з безпеки життєдіяльності у побуті і на виробництві. Інтеграція України до Євросоюзу прискорила реформу освіти з метою приведення освіти до світових стандартів як з точки зору розширення напрямків підготовки, так і її якості. Кафедра БЖД в попередні роки провела роботу щодо уніфікації годин обов'язкових дисциплін і робочих програм, а зараз запроваджуються елементи диджиталізації при викладанні та вивченні матеріалу дисциплін.

Основна мета роботи полягає в підготовці якісного методичного забезпечення й ефективного надання знань студентам з дисциплін кафедри - безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, основ охорони праці, охорони праці в галузі - за допомогою цифрових інновацій.

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

- 29.**Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
- 30.**Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
- 31.**Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
- 32.**Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
- 33.**Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
- 34.**Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
- 35.**Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
- 36.**Харківський національний медичний університет, м. Харків
- 37.**Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

ЗМІСТ

Особливості акредитації освітніх програм національним агентством з забезпечення якості вищої освіти	
Л.М. Тележенко, І.М. Калугіна, Н.А. Дзюба	3
Методичні засади тайм-менеджменту сучасного викладача	
О.Б. Каламан	6
Організаційні та методичні принципи мовної підготовки студентів та науково-педагогічних працівників ОНАХТ	
О.С. Зінченко	9
Силабус на шляху інноваційного розвитку освітнього процесу	
С.О. Воїнова	13
Академічна доброчесність - заорука надання якісних освітніх послуг	
А.О. Максютюв	14
Формування професійних компетенцій	
Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, Я.О. Баришева	17
Медіаграмотність як складова академічної доброчесності	
О.І. Дроздов	19
Доброчесність - головна наскрізна ідея забезпечення якості вищої освіти	
С.О. Лозинська, Л.Т. Пукаляк, Н.М. Ціцюра	20
Науково-методичне забезпечення ефективності освітнього процесу при засвоєнні студентами дисципліни «Інновації в індустрії гостинності»	
Л.А. Тітомир	23
Сучасні підходи в організації екологічної освіти	
І.П. Кондратенко, О.Л. Гаркович	24
Веб-ресурс для моніторингу сучасних технологій з метою підвищення якості наповнення та викладання навчальних дисциплін ІТ спрямування	
А.В. Селіванова, А.С. Винник	25
Методичні підходи до викладання технічних дисциплін екологічного циклу	
Г.В. Крусір, О.Л. Гаркович, І.В. Коваленко	27
Дискусія як метод набуття здобувачами вищої освіти компетентнісних і соціальних навичок	
О.Л. Гаркович, М.М. Мадані, І.О. Кузнецова, І.П. Кондратенко	29
Методологічні основи інноваційного викладання дисциплін, пов'язаних з безпечністю харчування	
Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова	32
Застосування принципів відкритих даних для забезпечення представленості наукових доробків у репозитаріях академічних текстів	
О.В. Ольшевська, А.Ю. Волкова, Ж.А. Титуренко	33
Applying the principles of smart library to the activities of the scientific and technical library	
A. Kharakhash, I. Zinchenko, A. Shershun	35
Електронний контент дисциплін кафедри БЖД	
О.О. Фесенко, З.М. Сахарова, К.Г. Барбан	36