

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



45

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

***Роль комплексного дипломного
проектування у підвищенні якості
підготовки фахівців***

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2014

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ЗАСТОСУВАННЯ СИНЕРГЕТИЧНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ НАУК

Є. В. Іванов

Українська державність переживає часи тяжких випробувань. Звісно, ця обставина відбивається на системі освіти. Викладачі суспільних дисциплін повинні адекватно пояснювати студентській молоді сучасні виклики історії, навчати свою аудиторію аналізувати соціальні процеси на відповідному методологічному рівні. Синергетика – популярний напрям у природничих і гуманітарних науках подає досить перспективну і зручну для педагога методологію, яку необхідно застосовувати в педагогічному процесі.

Синергетична методологія ґрунтується на принципі, що весь Всесвіт здатний до самоорганізації. Самоорганізаційний процеси відбуваються подібним чином і в природі, і в соціумі. В результаті утворюються системи, здатні до тривалого існування, розвитку, або за не сприятливих умов до руйнування. Викладачі суспільних дисциплін на багатому матеріалі з політології, історії, філософії та соціології можуть наочно продемонструвати студентам як відбувається самоорганізація, навести необхідні для засвоєння матеріалу приклади. Особливу увагу треба приділяти так званим «атракторам», тобто параметрам порядку, які дозволяють тим чи іншим елементам структури суспільства чи природи об'єднуватись в закономірні ланки.

Велике значення в синергетичній методології має також уявлення про флуктуації, тобто моменти розвитку систем під час яких відбувається «вибір» подальшого шляху еволюції. В момент флуктуації навіть невелике коливання в суспільній системі здатне створити потужній резонансній хвилі, які призводять до значних змін в суспільстві та державі. В результаті відбуваються революції, соціальні катастрофи і т. п. негативні явища. Вивчення даних сюжетів студентами технологічних факультетів та інших дозволить прищепити молоді відчуття відповідальності за наше спільне майбутнє. Це особливо актуально враховуючи, що саме молодь відіграє в останні роки активну суспільно-політичну роль в політичних процесах, намагається утвердити свій вплив на державні органи.

Власне сам характер соціальної еволюції пов'язаний зі здатністю соціальних систем бути відкритими, використовувати для свого вдосконалення механізми позитивного зворотного зв'язку. Оскільки зменшення проявів хаосу та ентропії відбувається за рахунок поглинення зовнішньої соціальної енергії, то в реальності вибудовуються суспільні структури, які здатні в максимальній мірі поглинати енергію мас, творчо трансформувати її в прийнятні в цивілізованому суспільстві форми. Педагоги повинні прищеплювати своїй аудиторії розуміння даного принципу, оскільки це буде вести до збільшення прагнення до самовдосконалення та вдосконалення суспільства.

Таким чином, можна зробити висновок, що синергетична методологія є напрочуд зручним і ефективним інструментом для викладачів суспільних дисциплін, а отже, може бути з успіхом застосована ними в ході лекцій, семінарів та різноманітних конференцій.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ЯК ФАКТОР ПІДГОТОВКИ КОМПЕ- ТЕНТНОГО СПЕЦІАЛІСТА О.О. Голубьонкова, М.Р.Мардар, М.Г.Брайко	95
НОВІ АСПЕКТИ КОМПЛЕКСНОГО ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТУ- ВАННЯ Н.В.Хоренжий	96
ЗАСТОСУВАННЯ СИНЕРГЕТИЧНОЇ МЕТОДОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ СУСПІЛЬНИХ НАУК Є.В.Іванов	97
РОЗРОБКА ПЛАНУ НАССР У КОМПЛЕКСНОМУ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТІ ДЛЯ ОКР «БАКАЛАВР» І.С.Калмикова	98
УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА ЗАСА- ДАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ А.І.Капустян, Л.С.Гураль	99
РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ А.К.Кац, Г.М.Станкевич, Л.Д.Дмитренко, В.Є.Браженко	100
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР СТАНОВЛЕННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ А.К.Кац, Г.М.Станкевич, Л.К. Овсянникова	101
РОБОТА КУРАТОРА ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ЩОДО ОР- ГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ Т.Г.Казарян	102
КОМПЛЕКСНЕ ДИПЛОМНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК ЕКСПЕРИМЕ- НТАЛЬНО-ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ Г.В.Кіріяк	103
ДО ПИТАННЯ ПРО ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	104
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ ВСТВ В.М.Кобелєв	107
ПРО ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ КЕЙСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В.І.Колесник	108
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ Н.Г.Коновенко, Н.П.Худенко, Є.О.Осадчук	109
МОДЕЛЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ОНАХТ Ю.К.Корнієнко, С.В.Котлик	110
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ОЦІНКИ ЗНАНЬ НА ОЛІМПІАДІ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ С.В.Котлик, О.В.Дишкантюк, О.П.Соколова, С.Є.Саламатіна	111
ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ТЕХНОЛОГІЧ- НОМУ ВНЗ С.В.Котлик, Ю.К.Корнієнко, О.П.Соколова	112
АНАЛІЗ ІННОВАЦІЙ У ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ О.О.Коваленко, Т.В.Стрікаленко, І.В.Коваленко, Ю.В.Дудник	113
ПАРАМЕТРИЗАЦІЯ КРЕСЛЕНЬ О.А.Краснодемська, О.В.Федосєєв	114