

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ

С.В. Котлик, О.П. Соколова

В даний час пошук інформації в освітніх цілях стає невід'ємним атрибутом навчання у вищій школі. З метою економії часу та сил студент шукає інформацію, необхідну йому для підготовки до пар, до семінарських занять, до заліків та іспитів за допомогою численних ресурсів Інтернет. Велика частина студентства користується Інтернет-ресурсами достатньо регулярно.

У зв'язку з такою швидко зростаючою популярністю Інтернету бажано зрозуміти, як раціонально використовувати його переваги, як правильно використовувати його численні ресурси на благо, а не на шкоду. Слід так само відзначити, що в даний час стало використовуватися дуже цікаве слово «інформатизація», хоча лише деякі знають істинні завдання цього процесу. А адже саме вона (інформатизація) є причиною зміни змісту, методів і організаційних форм освітньої діяльності та використання принципово нових інструментів і ресурсів у розвитку творчого потенціалу студентів.

Постіндустріальне стан людської цивілізації правомірно пов'язують з розвитком інформаційного суспільства - суспільства, рівень якого у вирішальній мірі визначається кількістю і якістю накопиченої інформації, її свободою і доступністю. Виникнення інформаційного суспільства нерозривно пов'язаний з усвідомленням фундаментальної ролі інформації у суспільному розвитку, розглядом у широкому соціокультурному контексті таких феноменів, як інформаційні ресурси, нові інформаційні технології, інформатизація.

Необхідно виділити деякі критерії інформаційної культури людини: вміння адекватно формулювати свою потребу в інформації; ефективно здійснювати пошук потрібної інформації в усій сукупності інформаційних ресурсів; переробляти інформацію і створювати якісно нову; вести індивідуальні інформаційно-пошукові системи; адекватно відбирати та оцінювати інформацію; здатність до інформаційного спілкування і комп'ютерну грамотність.

Існує безліч способів формування інформаційної культури студентів. Ось лише деякі з них, застосовуваних на кафедрі «Комп'ютерних систем і управління бізнес-процесами» ОНАХТ: проведення лекційних та семінарських занять, присвячених інформаційним технологіям та інформаційної культури; створення дослідних робіт та виконання творчих завдань з використанням інформаційних технологій; виконання домашніх завдань в електронній освітній системі ВНЗ.

В даний час прийнято вважати, що Інтернет є однією з головних і популярних компонентів інформаційної культури, тому необхідно приділяти розгляду цього питання особливу увагу. Результатом процесу інформатизації є створення інформаційного суспільства, де маніпулюють не матеріальними об'єктами, а символами, ідеями, образами, інтелектом, знаннями. Для кожної країни її рух від індустріального етапу розвитку до інформаційного визначається ступенем інформатизації освіти.

освіті за напрямом «Енергомашинобудування»

Н.В. Жихарєва

Методи формування інформаційної культури студентів 181

С.В. Котлик, О.П. Соколова

Використання соціальних мереж у роботі з студентами 182

А.В. Лазуткіна

Безпека інформаційної системи ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення 183

І.О. Седікова

Вплив сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання на підготовку майбутніх фахівців 184

Г.Б. Пчелянська

Досвід використання комп'ютерної графіки під час виконання навчальних проектів 185

І.М. Шипко

Вживання комп'ютерної графіки в лабораторному практикумі за курсом «Технологічне обладнання зернових виробництв» 186

Л.С. Солдатенко, В.А. Тищенко

Аналогії та їх використання у навчальному і виховному процесі на основі сучасних інформаційних технологій 187

А.Л. Цикало, Ю.П. Чухрій

Використовування комп'ютерного моделювання при вивченні дисципліни глобальні комп'ютерні мережі 188

І.С. Бобрікова

Імовірнісний підхід для оцінки знань 189

В.Г. Бондаренко

Візуальне моделювання складних динамічних систем 190

Т.М. Жирнова

Застосування середовища програмування *winavr* у рамках викладання дисципліни «Мікроконтролерні системи» 191

В.І. Сахаров

Доцільність впровадження нових технологій у традиційний навчальний процес 192

Ю.В. Базько

Нові інформаційні технології в навчанні 193

С.В. Болтач

Методичні основи використання комп'ютерного тренінгу при навчанні холодильній справі 194

А. В. Селіванова

Пріоритети використання мультимедійних систем на заняттях стереометрії 195

О.В. Флешеровська

Особливості використання інтерактивної технології групового навчання на заняттях української мови і літератури 196

О.Ф. Солов'єнко

Досвід і проблеми застосування інформаційних технологій для 197