

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ПОСИЛИТИ КОМП'ЮТЕРНУ ПІДГОТОВКУ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ - АКТУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Л.Л. Лобоцька

Підготовка студентів з інформатики щорічно покращується. Проте, студенти заочної форми навчання мають занадто малий обсяг аудиторних занять на комп'ютерах і тому практичних навичок у них зовсім недостатньо. Особливо гостро це відчувається на старших курсах, коли вивчаються спеціальні дисципліни, а також при написанні курсових, дипломних робіт. Студенти не вміють будувати таблиці, графіки, діаграми, виконувати розрахунки з використанням табличного процесора Excel.

Важливою ця проблема є і для студентів факультету економіки, бізнесу та контролю, тому що подальша їх практична діяльність передбачає широке використання ПЕОМ. Проблема покращення комп'ютерної підготовки стає ще більш актуальною у зв'язку з організацією дистанційного навчання студентів, з використанням Internet.

На наш погляд, можливі такі шляхи покращення комп'ютерної підготовки студентів. В курсі «Інформатика» слід зосередитися на вивченні ОС Windows, Microsoft Word і Microsoft Excel, розробити програми, тести для самостійного навчання і освоєння цих програм. На старших курсах на практичних і лабораторних заняттях максимально широко практикувати розв'язання завдань на ПЕОМ. При виконанні курсових робіт вимагати розрахунки робити виключно за допомогою ПЕОМ.

Можливо, для студентів заочної форми навчання доцільно на першому курсі у 2-му семестрі ввести навчальну комп'ютерну практику з кількістю аудиторних занять 20-24 години і оформленням звіту на ПЕОМ. Така практика передбачена для студентів стаціонара.

Доцільно також організувати на обчислювальному центрі спеціальний клас ПЕОМ, де на платній основі студенти мали би доступ до Internet за умови додаткової оплати праці обслуговуючого персоналу обчислювального центру.

Реалізація цих пропозицій, безумовно, потребує збільшення парку обчислювальної техніки, друкуючих пристроїв, але це дозволить досягнути головної мети – покращити практичну підготовку студентів з обчислювальної техніки, підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

| | |
|--|-----|
| харчовиків Болонського університету | |
| С.Н. Федосов | |
| Формування наукового світогляду на основі фізичної картини | 164 |
| С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк | |
| Проблеми викладання фізики в технічному ВНЗ на сучасному етапі | 165 |
| О.Є. Сергєєва | |
| Необхідність введення дисципліни «Основи трибології» для бакалаврів напрямку «Інженерна механіка» | 166 |
| О.Д. Соколов, О.В. Маннапова | |
| Формування понять ваги, невагомості і перевантаження | 167 |
| В.Н. Задорожний, С.Г. Поліщук, Т.А. Ревенюк | |
| Принципи розробки програм з іноземної мови за професійним спрямуванням | 168 |
| Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, А.В. Амеліна, А.В. Руда | |
| Дослідження архітектури інформаційних систем з використанням VISUAL STUDIO | 169 |
| С.Л. Жуковецька | |
| Структурування змісту навчального матеріалу | 170 |
| Д.О. Чумаченко | |
| Ціннісний аспект освіти | 171 |
| І.С. Лар'яновський | |
| Мотивація навчання у підготовці молодших спеціалістів цикловою комісією автоматики та електротехнічних дисциплін ТПА ОНАХТ | 172 |
| Г.О. Пижик | |
| Анотування на заняттях з іноземної мови | 173 |
| Л.Й. Олійник, О.В. Денисова | |
| Підвищення кваліфікації викладачів на провідних підприємствах України – запорука якісної освіти | 174 |
| Ф.А. Трішин, Ю.С. Федченко, О.П. Голубкова | |
| Модифікація тестування студентів з обліком оцінок по всіх видах навчальних занять вивчаємих дисциплін | 175 |
| Г.Г. Ломов, Г.Л. Зброжек | |
| Застосування візуалізованих імітаційних моделей у лекційних матеріалах при мультимедійних технологіях навчання | 176 |
| В.А. Денисенко, О.Є. Гончаренко, О.О. Гурський | |
| Codesys – універсальний інструмент програмування для промислової автоматизації | 177 |
| С.М. Дубна | |
| Посилити комп'ютерну підготовку студентів заочної форми навчання - актуальне завдання | 178 |
| Л.Л. Лобоцька | |
| Досвід використання в навчальному процесі програми "Фінансовий аналіз: проф + оцінка бізнесу®" | 179 |
| С.В. Малих | |
| Відеоконференції при дистанційному навчанні у післядипломній | 180 |