

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

користуються рівніві освітні технології, а також рейтингова система контролю та оцінки знань студентів.

Чітке розмежування матеріалу за трьома рівнями складності та виділення обов'язкового поля знань з фізики є потужним стимулом та додатковою мотивацією до навчання не тільки для студентів, які добре встигають, але й для тих, кому важко засвоїти курс загальної фізики. Рівнева методика дозволяє успішно проводити коригування початкових знань (шкільної освіти) у першокурсників, що сприяє адаптації студентів під час навчання на першому ступені вищої освіти. Завдяки рівневому підходу у студентів розвивається вміння планувати, аналізувати та оцінювати свою роботу.

Оцінка кожного виду роботи в балах дозволяє не лише викладачам оцінити студента, а й останньому дати кількісну оцінку своїм знанням. Рейтингова система оцінки знань – це важливий фактор включення студента до активної навчальної та пізнавальної діяльності, підвищення його освітнього рівня. Формування рейтингової оцінки відбувається протягом усього семестру, причому двічі на семестрі студенти бачать свої проміжні результати. Підсумковий рейтинг враховується під час виставлення підсумкової екзаменаційної оцінки.

Фізична освіта є методологічною основою деяких загальнопрофесійних, спеціальних дисциплін технічного вузу. Фізика - це наука не тільки для опису та вивчення природних об'єктів та процесів, але й фактор, що формує стиль мислення майбутніх інженерів.

При організації навчального процесу у ЗВО, з дотриманням розумного балансу між традиційними та інноваційними підходами, фронтальні та комплексні завдання можуть добре вписатися і в освітній процес, у якому застосовуються комп'ютерні навчальні технології та дистанційні форми навчання.

УДК 378.112

**СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ФАХОМ
«ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»**

Ю.О. Яковлев,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Необхідність постійного вдосконалення системи та практики освіти обумовлена соціальними змінами, що відбуваються у суспільстві. Тому однією із значущих проблем навчання на сучасному етапі є орієнтація навчального процесу на активну самостійну роботу студентів, які навчаються за спеціальністю «Енергетичне машинобудування».

В умовах розвитку науки і техніки, швидкого накопичення та оновлення інформації неможливо навчити людину на все життя, важливо пробудити в ній інтерес до накопичення знань. Самостійна пізнавальна діяльність формує готовність до самоосвіти, а також створює базу для безперервної освіти

та можливість постійно підвищувати свою кваліфікацію. З цього випливає, що сучасному студенту необхідно виявляти готовність до здійснення самостійної роботи, а роль викладача – до її організації та управління.

До студентів пред'являються нові вимоги: вміння раціонально розподіляти та планувати свій час, організувати своє робоче місце, працювати з книгою та спеціальною літературою тощо. Для формування нових навчальних умінь необхідно навчити студентів якнайшвидше читати (у них низька швидкість читання), працювати в електронній бібліотеці та самостійно шукати інформацію, навчити розуміти прочитане, виділяти головне, складати конспект; працювати над засвоєнням виділеного змісту.

Студентська науково-дослідна робота у вигляді наукового гуртка є однією з ефективних форм підготовки та виховання висококваліфікованих спеціалістів, здатних у своїй практичній діяльності творчо використати досягнення науково-технічного прогресу та сучасної науки. Для майбутніх фахівців важливе значення має розширення теоретичного кругозору та наукової ерудиції, виховання здібності, потреби та вміння постійно вдосконалювати та поглиблювати свої знання.

Науковий гурток дозволив багатьом студентам утвердитися у виборі своєї спеціальності, допоміг опанувати практичні навички, такі необхідні інженеру-енергетику.

В рамках секції КПА кафедри кріогенної техніки працюють два студентські наукові гуртки: «Вивчення методів підвищення ефективності ГТУ» - керівник доц. Ярошенко В.М. і «Поглиблене вивчення компресорів та холодильних машин» - керівник доц. Яковлев Ю.О.

Робота гуртків присвячена:

- набуттю студентами навичок наукової роботи;
- залучення обдарованих студентів до наукової діяльності;
- набуттю студентами навичок підготовки та публікації тез доповіді за результатами участі у роботі гуртка;
- поглибленому вивченню студентами профільних навчальних дисциплін;

Тематика занять наукових гуртків охоплює широкий спектр актуальних проблем сучасної енергетики:

- нові види компресорної техніки;
- сучасні методи підвищення ефективності роботи газотурбінного обладнання;
- сучасні методи підвищення ефективності роботи холодильних компресорів малої і середньої продуктивності при роботі на альтернативних холодоагентах;
- сучасні методи підвищення ефективності роботи повітряних та газових компресорів;
- діагностування несправностей побутової холодильної техніки та методи їх усунення;
- реферативне вивчення наукової літератури з обраних напрямів наукової діяльності.

Членами наукових гуртків є студенти факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки. До роботи СНГ кафедри кріогенної техніки також цікавляться студенти інших факультетів нашого інституту.

Щорічно члени СНГ беруть участь у роботі науково-технічних конференцій молодих вчених, аспірантів та студентів та виступають з доповідями.

УДК 620.9.02

**СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 142 «ЕНЕРГЕТИЧНЕ
МАШИНОБУДУВАННЯ»**

В.О. Буданов,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Переваги країни в технологічній сфері забезпечують їй пріоритетні позиції на світових ринках і одночасно збільшують її оборонний потенціал, дозволяючи компенсувати рівнем та якістю високих технологій кількісні скорочення, що диктуються економічними потребами. Володіння передовими технологіями є найважливішим чинником забезпечення національної безпеки та процвітання національної економіки будь-якої країни. Відставання в розвитку базових і критичних технологій, що складають фундаментальну основу технологічної бази та забезпечують інноваційні прориви, рівноцінно безнадійному відставанні в світовому прогресі. Забезпечення наступності поколінь і стійкого відтворення, кваліфікованих і компетентних інженерно-технічних кадрів нового покоління сьогодні входить до числа найважливіших стратегічних пріоритетів для всіх країн світу. При цьому усе більш помітну роль у кадровій політиці починає відіграти демографічний фактор, так що у той час як промислово розвинені країни світу в останні роки стурбовані розробленням різноманітних механізмів компенсації поступово зростаючого дефіциту фахівців, найбільш динамічні країни третього світу зі швидко зростаючим населенням розраховують повною мірою скористатися цією конкурентною перевагою.

Минуле століття разом з розповсюдженням інженерної освіти принесло руйнування його цілісності. Зменшення впливів ринкової економіки та зосередження високих технологій у деяких країнах винятково у великих державних підприємствах привели до зникнення цілого ряду інженерних компетенцій. Розділення вищої освіти, академічної науки та промисловості також не сприяло забезпеченню гідної якості інженерної освіти.

Довгочасна тенденція до спеціалізації, зосередженню високих технологій у великих корпораціях привела до перетворення вченого та інженера в масову професію. В той же час на початку XXI століття та останнім часом знову відбулися зміни найважливіших трендів у цій галузі.

Сьогодні класична концепція інженерної освіти, що розвивалася в XVIII-XIX століттях та яка досягнула піку свого розвитку у XX сторіччі, те-

	КУРСУ З УКРАЇНСЬКОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ Я.В. Машарова, О.В. Шевчук	
119	ЗАСТОСУВАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ О.М. Мирошніченко, Т.А. Манолі	266
120	ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙ- НИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТА В.А. Шалений	268
121	САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ФАКТОРИ УСПІХУ А.О. Соловей, Т.С. Ботіка, О.А. Мамроцька	269
122	МІКРОБІОЛОЧНА БЕЗПЕКА В ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННІЙ СПРАВІ: ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ Т.М. Воловик, А.В. Єгорова, Г.Й. Євдокимова	271
123	FUTURE TOURISM SPECIALISTS' IMAGE DEVELOPMENT AT FOREIGN LANGUAGE TUTORIALS Maryna Shepel	274
124	САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ, ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВІШИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ МАЙБУТНЬ- ОГО ФАХІВЦЯ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ А.В. Вітюк, В.В. Іванов	277
125	РОЛЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ТЕХ- НІЧНОГО ПРОФІЛЮ М.М. Мадані, Р.І. Шевченко, І.П. Кондратенко	280
126	ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО О.Є. Сергєєва	282
127	ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ПІДХОДІВ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	283
128	СТУДЕНТСЬКИЙ НАУКОВИЙ ГУРТОК ЯК ФОРМА ВДОСКО- НАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ ЗА ФАХОМ «ЕНЕР- ГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» Ю.О. Яковлев	284
129	СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ ЗІ СПЕЦІ- АЛЬНОСТІ 142 «ЕНЕРГЕТИЧНЕ МАШИНОБУДУВАННЯ» В.О. Буданов	286
130	ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗА- КЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Д.О. Бабенко ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеської націо- нальної академії харчових технологій», м. Одеса	289
131	ДО ВИВЧЕННЯ КЛАСИФІКАТОРІВ (КЛАСИФІКАЦІЙ) В ЕКОНОМІЧНІЙ СТАТИСТИЦІ	291