

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Н.О. Денісюк, Н.К. Черно

Сучасні продукти харчування являють собою складні системи, що мають комплекс фізико-хімічних властивостей і які змінюються в процесі технологічних обробок та зберіганні. Основу багатьох харчових технологій (починаючи від підготовки та зберігання сировини і завершуючи випуском готового продукту) складають хімічні перетворення. Таким чином, основою професійної діяльності фахівця харчової промисловості є знання фізико-хімічних властивостей сировини і продуктів харчування, організація і управління хіміко-технологічними процесами виробництва, фізико-хімічний аналіз якості харчових продуктів. Все це потребує підготовки спеціалістів з високим рівнем професійної компетентності – основу якої складають хімічні компетенції. Тому при викладанні дисциплін хімічного циклу необхідно надавати велике значення розвитку хімічних компетенцій, формування яких реалізується при вивченні не тільки фундаментальних (органічна, неорганічна, колоїдна хімія тощо), але й технологічних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Процес вивчення хімічних дисциплін спрямований на формування у студентів наступних головних компетенцій:

- наявність позитивної мотивації до учбово-пізнавальної та професійної діяльності;
- направленість на досягнення, успіх та професійний ріст;
- усвідомлення значимості хімічних знань та вмінь у наступній професійній діяльності;
- володіння основними хімічними та фізико-хімічними поняттями, фундаментальними законами хімії і хімічних процесів, які застосовуються у хімічних технологіях;
- володіння знаннями про склад, будову та хімічні властивості сировини, харчових продуктів та їх компонентів;
- вміння прогнозувати основні фізичні та хімічні властивості речовин та хімічні перетворення при технологічній обробці сировини та продуктів;
- вміння обґрунтувати параметри технологічних процесів харчових виробництв;
- володіння методами визначення фізико-хімічних характеристик сировини та продуктів харчування;
- здатність розробляти новий асортимент продуктів з певним складом та функціонально-технологічними властивостями.

Важливу роль в формуванні професійних компетенцій грають лабораторні заняття, де формується дослідницька компетенція, яка в подальшому допомагає при виконанні курсових, дипломних проектів і в подальшій дослідницькій роботі.

## **О.А. Краснодемська**

Технології високопродуктивних обчислень в освітньому середовищі ВНЗ 68

### **Б.О. Рибалов**

Особливості інноваційного навчання у ВНЗ 69

### **А.Р. Антонова**

Особливості читання лекцій з інженерних дисциплін у мультимедійному форматі 70

### **В.З. Геллер**

Застосування віртуальних форматів спілкування в навчальному процесі вищої школи 71

### **Н.В. Краснієнко**

Використання інноваційних та інформаційних технологій у розвитку творчих та художніх здібностей студентів, що навчаються за напрямом легкої промисловості 72

### **П.В. Кузнецова**

Застосування інноваційних технологій – шлях до підвищення якості професійної підготовки майбутнього фахівця 73

### **О.В. Скорнякова**

Бенчмаркінг як засіб підвищення ефективності сучасних освітніх технологій 74

### **Ф.А. Трішин, Т.М. Калітка, О.О. Голубьонкова**

Роль математики в розвитку пізнавальної діяльності студентів технічних вишів 75

### **В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота**

Вплив роботи школи педагогічної майстерності (ШПМ) на ефективність організації навчального процесу в ОНАХТ 76

### **Г.Й. Євдокимова, К.В. Стасюкова**

Інноваційні методи при вивченні гуманітарних дисциплін, що сприяють формуванню активній громадянській позиції у студентів технічних ВНЗ 77

### **О.В. Димова**

Виробнича практика як шлях підвищення знань з охорони праці 78

### **О.О. Фесенко**

Самостійна робота студента як складова навчального процесу 79

### **З.М. Сахарова, А.П. Бочковський**

Роль самостійної роботи у формуванні професійної мовної компетентності студентів 80

### **І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пуццханідзе**

Самостійна робота студентів як важливий фактор неперервної професійної підготовки фахівців 81

### **С.Ф. Волкова**

Застосування імітаційних вправ і задач при вивченні курсу «Техноекологія» студентами-екологами 82