

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Г.І. Віват

Самостійна робота студента не є додатком до навчального процесу, а його необхідною складовою. Не є вона й самометою, а способом свідомого й міцного засвоєння знань, формування умінь і навиків. Вона повинна органічно входити до всіх ланок навчального процесу (отримання нових знань, формування умінь та навиків, тобто тренінг, повторення та перевірка), узгоджуватися з іншими методами та прийомами. Самостійну роботу студентів треба планувати нарівні з іншими видами роботи у системі практичних занять із тієї чи тієї теми.

Основна вимога до самостійних робіт – це планування та проведення їх за принципом зростання важкості і поступове підвищення самостійності в роботі студентів, від простих завдань до більш складних, від колективного виконання тих завдань за допомогою та під керівництвом викладача (початковий етап) до напівсамостійних дій (середній етап) і – кінцевий етап – повністю самостійне виконання роботи на ґрунті здобутих знань та досвіду.

За допомогою системи питань і завдань викладач вводить елементи самостійності у процес отримання знань студентів. Щоб самостійна робота була ефективною, необхідно, щоб матеріал був доступним і зрозумілим для студентів, а в навчанні викладач має дотримуватися послідовності і систематичності. Прийоми і форми роботи повинні бути різноманітними, змінюватися залежно від підготовленості студентів, також повинні мати елементи творчості. При відсутності належних навиків самостійної роботи у студентів допускається на перших етапах інструктаж перед виконанням кожного завдання.

Практика показує, що часто студенти, отримавши завдання чи запитання, не дотримуються всіх правил самостійної діяльності (планування, ретельне виконання, самоперевірка), не стежать за послідовністю розумових операцій, пропускаючи окремі дії. Дуже важливо залучати студентів до самоконтролю, привчати їх перевіряти свою роботу послідовно після виконання кожного завдання, а потім – повністю після виконання всіх завдань.

Самоконтроль – невід’ємний показник самостійності людини, одна з найважливіших її рис характеру, вкрай необхідних в умовах сучасного життя в колективі.

Формуванню навиків самоконтролю допомагає ретельна перевірка робіт викладачем і уважне їх рецензування, тобто кожна самостійна робота, за винятком контрольної письмової, як правило перевіряється фронтально відразу ж після виконання і рецензується. Важливим сегментом такої роботи є участь студентів у рецензуванні, в аналізі помилок своїх і чужих, взаємоперевірка студентами самостійних робіт, коментування зробленого тощо.

С.М. Бондар Ситуаційні задачі як одна з методик викладання дисципліни «Екологія»	83
Г.В. Кіріяк, Л.І. Короленко, В.П. Петросян Оптимізація срс окр «Магістр» спеціальності «Екологічна безпека»	84
Р.І. Шевченко, Я.Г. Верхівкер, В.З. Геллер Науково-дослідна робота студентів як фактор становлення професійної компетентності майбутніх фахівців	85
Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька Організація самостійної роботи з курсу «Контроль якості та безпеки продукції галузі» -важливий чинник набуття професійних компетенцій	86
Т.М. Турпурова, А.П. Лапінська Ігровий принцип проектування як спосіб активізації самостійної роботи студентів	87
А.Г. Аванесьянц, Р.В. Амбарцумянц Оптимізація самостійної роботи студентів як фактор становлення професійної компетенції майбутніх фахівців спеціальності «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	88
Н.А. Дідух, І.А. Дюдіна Нові форми самостійної роботи студентів із врахуванням їх індивідуальних особливостей при вивченні дисципліни «Технології зберігання, консервування та переробки молока»	89
І.А. Дюдіна, Т.А. Лисогор Організація самостійної та індивідуальної роботи студентів, як шлях професійної підготовки майбутніх товарознавців	90
М.Р. Мардар, Є.І. Погонцева Науково-дослідна діяльність як засіб розвитку наукової особистості магістрів – товарознавців	91
Є.І. Погонцева, М.Р. Мардар Вдосконалення і професійна спрямованість самостійної роботи студентів	92
Г.А. Аванесьянц Альбом активізації учбового процесу	93
А.В. Іваненко, О.А. Сологуб Перехід від реферату до проблемних завдань, як оптимізація самостійної роботи студентів	94
Є.В. Нужин, М.В. Гуртовой Застосування кінохрестоматії у межах курсу «Російська мова як іноземна»	95
О.І. Філіпенко, О.В. Гриньків Морально-духовне виховання як фактор формування професійної компетенції	96
С.М. Тодорова, А.О. Черемісіна Методика організації та проведення самостійної роботи при вивченні	97

української мови (за професійним спрямуванням)	
Г.І. Віват	
Методичні фрагменти до валеометричних вимірів функціонального стану студентів ОНАХТ	98
В.М. Копа	
Оптимізація самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів ОНАХТ	99
Б.І. Струк, О.В. Павлюк	
Підвищення ролі самостійної роботи при вивченні курсу «Харчова хімія»	100
О.О. Антіпіна	
Нетрадиційні завдання для самостійної роботи студентів як засіб формування професійних якостей майбутніх фахівців-технологів	101
Л.С. Гураль, А.І. Капустян	
Самостійна робота студентів як чинник професійного становлення молодих фахівців	102
І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко	
Вдосконалення самостійної роботи студентів як засіб оптимізації навчального процесу з фізичного виховання	103
С.В. Халайджі, В.П. Васильєв	
Самостійна робота студентів. Практичні напрямки	104
Л.М. Сагач, Т.О. Донченко	
Оптимізація самостійної роботи студентів у рамках дисципліни «Системи доступу користувача»	105
Г.С. Гайворонська, С.В. Сахарова	
До питання про типологію самостійних робіт студентів з іноземної мови	106
Л.Б. Зукіна, О.С. Зінченко, С.Я. Маслоva, А.Ю. Мартиросян	
Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на кафедрі безпеки життєдіяльності	107
О.А. Нетребський, С.М. Неменуца	
Використання ділових ігор в навчальній дисципліні «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства»	108
Н.Й. Басюркіна	
Організація науково-дослідної роботи студентів	109
Т.А. Кулаковська	
Особливості виконання магістерських робіт з компресорних машин та газотурбінних установок	110
В.І. Мілованов, В.М. Ярошенко	
Практична підготовка магістрів-пивоварів	111
І.В. Мельник	
Організація науково-дослідної роботи студентів –товарознавців	112
О.В. Бочарова	
Нові підходи до організації курсу «Науково-дослідницька робота» студентів	113