

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

**XV Всеукраїнської науково-практичної
конференції молодих учених та студентів
з міжнародною участю**

**до 120-річчя Одеського національного
технологічного університету**

**«Проблеми формування
здорового способу життя у молоді»**

6 жовтня – 8 жовтня 2022 року

м. Одеса

УДК 663 / 664

Головний редактор,
канд. техн. наук, доцент

О.М. Кананихіна

Заступник головного редактора,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Редакційна колегія,
доктори техн. наук, професори:

О.Г. Бурдо, Я.Г. Верхівкер ,
О.О. Коваленко, Л.М. Тележенко,
О.С. Тітлов, Н.А. Ткаченко,
О.Б. Ткаченко

доктори екон. наук, професори
доктор техн. наук, доцент
канд. істор. наук, доцент
канд. біол. наук, доцент
канд. фіз-мат. наук, доцент
канд. техн. наук, доценти

Л.В. Іванченкова, Н.А. Добрянська
А.В. Макаринська
А.О. Соловей
О.Л. Гаркович.
Ю.К. Корнієнко
Л.В. Агунова, О.В. Макарова,
Т.П. Сергєєва, О.О. Фесенко

Технічний редактор,
канд. техн. наук, доцент

Т.М. Турпурова

Одеський національний технологічний університет

Збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів з міжнародною участю «Проблеми формування здорового способу життя у молоді» / Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ, 2022. С. 326.

Збірник опубліковано за рішенням Вченої Ради
від 9 листопада 2022 р., протокол №5

За достовірність інформації відповідає автор публікації

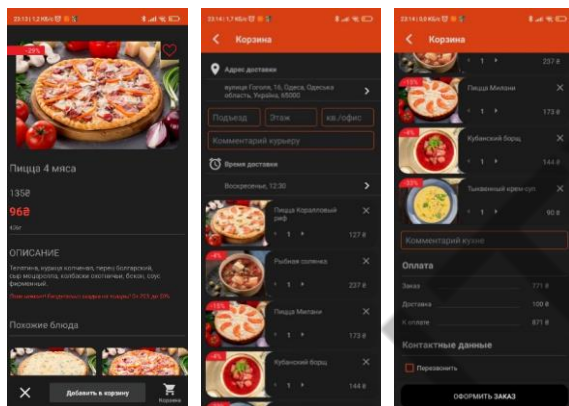


Рис. 2 – Вікно однієї з страв та вікно кошика в додатку

В результаті був отриманий додаток, який дозволяє економити час при замовленні страв з ресторанів, швидко та зручно переглядати меню та склад страв, забезпечує роботу сервісу 24/7, підвищує ефективність роботи закладів харчування.

З огляду на вищесказане, подібні додатки з метою визначення поширюваності є актуальним напрямком дослідження.

Науковий керівник – асистент кафедри ІТтаКБ Бойцова О.С.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Гончаренко М.М., студентка 2 курсу
факультету початкового навчання
Харківський національний педагогічний
університет імені Г.С. Сковороди,
м. Харків

У педагогічному процесі нової української школи постає проблема пошуку та впровадження нових підходів до формування ціннісних орієнтацій молоді щодо власного здоров'я та питань його

збереження. Використання новітніх технологій у навчальному процесі сприяє підвищенню мотивації до здорового способу життя, його доцільності, необхідності та можливості формування протягом життя, починаючи з дитячого віку.

У педагогічній літературі визначається, що здоровий спосіб життя – це спосіб життєдіяльності людини, метою якого є формування, збереження і зміцнення здоров'я. Психолого-педагогічні аспекти формування здорового способу життя у дітей і молоді вивчали В. Бабич, Ю. Бойчук, М. Носко та ін. Вони наголосили, що сучасний стан здоров'я молоді потребує активізації пропаганди здорового способу життя та нових підходів до формування його принципів.

Мета нашого дослідження – проаналізувати можливості використання освітніх технологій, що впливають на формування у молодших школярів мотивації до збереження власного здоров'я.

За останні роки у навчальному процесі НУШ набуло значного поширення використання інноваційних технологій навчання, які дозволяють з легкістю мотивувати учнів, зробити процес навчання сучасним і цікавим, сприяють творчому розвитку особистості та її саморозвитку. Сутність інтерактивного навчання ґрунтується на навчальному процесі, який передбачає активну взаємодію учнів і вчителя під час уроку, коли засвоєння знань відбувається у співпраці. Це навчання, у якому діалог відіграє важливу роль і є рівноправність співрозмовників. Організація інтерактивного навчання будується на аналізі життєвих ситуацій, вирішенні актуальних проблем, визначенні головних цінностей людства, у тому числі і збереження здоров'я.

На уроках у початкових класах інтерактивне навчання можна використовувати в колективно-груповій роботі, обмірковуванні дискусійних питань для вирішення проблем формування здорового способу життя, інтуїтивного моделювання ситуацій. За допомогою цих методів можна забезпечити комфортні й корисні для учнів умови формування знань й удосконалення вмінь і навичок, їхнього виховання вести здоровий спосіб життя. Поширеними в межах технології інтерактивного навчання можна назвати такі: «Обери позицію» – технологія проведення уроку в формі дискусії; «Драматизація» – робота над твором шляхом його інсценування; «Карусель» – колективний пошук матеріалу до теми; «Навчаючи – учуся» – передача інформації від одного учня до однокласників; «Ток-шоу» – робота з термінами. Після виконання завдань можна створювати презентацію результатів.

Існує велика кількість інструментів для забезпечення дистанційної взаємодії учасників навчального процесу. Здійснивши дослідження та аналіз різних ресурсів, виділимо деякі групи та

інструменти, що можуть бути використані на різних етапах організації уроку і наведемо приклади застосування окремих інструментів.

Серед усього різноманіття он-лайн інструментів, що можна використовувати з будь-якого гаджету, підключеного до мережі Інтернет під час уроку, самостійної роботи та для підвищення мотивації до навчання учнів, варто виокремити он-лайн сервіс **LearningApps**. Навчальна платформа LearningApps є конструктором для створення інтерактивних завдань за допомогою різноманітних шаблонів. Створені засобами інтернет-сервісу LearningApps.org (<http://learningapps.org>) дидактичні матеріали можна використовувати при проведенні занять у вигляді інтерактиву, для проведення квестів, ігор, застосовувати як наочний матеріал при вивченні нового матеріалу, його закріплення та як контрольно-перевірочний матеріал після вивчення будь-якої теми.

Інтерактивна презентаційна програма <https://ua.mozaik.com> допомагає створювати та проводити видовищні уроки, презентації, містить цифрові підручники, конспекти уроків і оригінальні завдання, які зацікавлять учнів і допоможуть легкому засвоєнню ними теми.

Отже, підтримка здорового способу життя молодшого школяра вимагає переосмислення в системі освіти та виховання питання мотивації з метою набуття знань, що дозволяють здійснювати гармонійний розвиток згідно умов сьогодення. Використання новітніх технологій інтерактивного навчання на уроках в початкових класах є дуже актуальним напрямом подальшої роботи освітні онлайн-сервіси піднімають навчання на якісно новий рівень за рахунок використання різних способів подання інформації (високоякісна графіка, анімація, відео- і звуковий супровід текстів). Для майбутнього вчителя початкових класів освітні онлайн-сервіси – це можливість спробувати свої сили у новому амплуа, «перезавантажити» систему традиційних поглядів на освітній процес з формування ціннісних орієнтацій молоді щодо власного здоров'я та питань його збереження.

Науковий керівник – канд. пед. наук,
доцент Старікова Л.П.

ОСНОВНІ МЕТОДИ АКТИВАЦІЇ ТА МОДИФІКУВАННЯ БЕНТОНІТОВИХ ГЛИН Фелонюк А.І.	281
РОЗДІЛ 12 – ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	284
СТРАТЕГІЧНИЙ РЕСУРС РОЗВИТКУ КРАЇНИ – ЗДОРОВА МОЛОДЬ Булатова Д.Д., Георгієва О.Г.	285
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ СУСПІЛЬСТВА: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ Домброван І.Ю., Домброван Я.Ю.	287
МЕТОДИ ПОДАТКОВОГО ПЛАНУВАННЯ ЯК ШЛЯХИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ Уранковська О.М.	289
ГРОШОВІ ДОХОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ Кіртюк О.М., Петрашевська Д.А.	292
РОЗДІЛ 13 – ІТ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ	295
РОЗРОБКА ДОДАТКУ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ЗАМОВЛЕННЯ ДОСТАВКИ З РЕСТОРАНУ Гарас С.Я.	296
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ Гончаренко М.М.	298
РОЗРОБКА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСУ ДЛЯ СТУДІЇ М. ОДЕСИ Кравченко Д.І.	301
РОЗРОБКА ВЕБ-РЕСУРСУ ДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ТА ПРОДАЖУ КАВИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ Паровик А.С.	303
ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВЕДЕННЯ ПРИЙОМУ СПЕЦІАЛІСТАМИ ЛІКАРНІ Скляр І.Ю.	305