

Міністерство освіти і науки України  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-  
МЕТОДИЧ  
НА  
КОНФЕРЕ  
НЦІЯ  
ВИКЛАДАЧІВ  
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:  
інформаційні та інноваційні  
технології навчання*

Електронний збірник тез

**ОДЕСА 2013**

**Тези надані в оригінальній редакції авторів**

НТБ ОНАХТ

# ПОЛІФУНКЦІОНАЛЬНІСТЬ ПОЛІТОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ

С.А. Дмитрашко

Формування політичної культури сучасної молоді є важливим завданням політології, тому що громадянину бажано навчитися розбиратися у складному політичному житті. В сучасному інформаційному просторі, в умовах існування політичних технологій бути вільним від політики, від впливу політичних партій, від участі в формуванні громадянського суспільства неможливо. Важливе місце в процесі навчання займає дослідження та обговорення сучасних політичних ідеологій.

Світ політичного неможливо уявити без політичної ідеології. Влада, політичний курс держави потребують легітимації. В умовах тоталітарних режимів ідеологія виступала засобом виправдання режиму, мала статус жорсткого віровчення. В умовах демократії політичні ідеології виступають як ціннісні системи, що формують політичні орієнтири громадян, підтримують існуюче політичне співтовариство. Політичні ідеології фіксують критерії оцінки політичної реальності, створюють нормативну модель сприйняття світу політики, роблять складну політичну динаміку зрозумілою суспільству.

Політологія як академічна дисципліна формує громадянську позицію фахівця, одночасно здатного до професійних надбань та саморозвитку, самоосвіти, уміння орієнтуватися в політичному житті суспільства. Наявність розвинутої політичної культури, розуміння основних ідеологічних напрямів розвитку суспільства стають важливою передумовою реалізації інтересів фахівця.

В процесі викладання політології треба переводити статус студента з пасивного в активний, навчати формувати проблему, шукати шляхи рішення, обговорювати моделі вирішення проблеми з урахуванням індивідуальних та групових інтересів. Формування мотиваційних, ціннісних чинників можливо, якщо в учбовий процес впроваджувати такі методи роботи як контент-аналіз інформаційного простору; прес-конференції; інтерактивні презентації політичних ідеологій сучасності.

Студенти готують на практичне заняття інтерактивні презентації, де розкривають ідейну основу, основні принципи, основні політичні ідеї сучасних ідеологій. Можливо підібрати завдання таким чином, щоб студенти працювали в мікрогрупах. Формування комунікативної діяльності, спілкування дозволить аргументовано представляти ідейні погляди, уміти їх захищати як ціннісну «карту дійсності». Не менш важливим є використання логічних схем, таблиць, роздаткового матеріалу. Стимулювання інтелектуального пошуку, актуалізація попередніх знань можливі, якщо запропонувати визначити зв'язок між політичними ідеологіями та політичними режимами. Наприклад, за схемою «ідеологія – основні ідеї – соціальна база – політичний режим».

Активна комунікативна діяльність, використання проблемних питань, створення інтерактивних презентацій стимулюють пошукову, орієнтаційну роботу студентства та відповідають вимогам сучасного особистісно орієнтованого навчання. Політологія дозволяє формувати громадянську позицію, свідому політичну участь

громадянина в політичному процесі на підґрунті ідеологічних орієнтацій та підтримує процес освоєння знань як інтегративно цілого.

ІНТБ ОНАХТ

у студентів

**О.А. Кручек, Н.О. Могилянська**

Про організацію роботи студмістечка ОНАХТ (виховна, соціальна) 131

**О.М. Кананихіна, Г.М. Войтенко**

До питання виховної роботи у межах курсу з УМПС 132

**Я.В. Машарова**

До питання про підвищення кваліфікації викладачів 133

**О.О. Грандов, А.Л. Цикало**

Шляхи підвищення мотивації студентів до занять фізичним вихованням у ВНЗ 134

**С.В. Халайджі, В.П. Васильєв**

Вплив педагогічного процесу на самореалізацію громадянськості особистості в стінах вищого навчального закладу 135

**В.Г. Швець**

До питання про організацію самостійної роботи студентів при кредитно-модульній системі навчання 136

**Ю.М. Аркатов**

Система комп'ютерної математики в курсі вищої математики 137

**В.Х. Кирилов, В.М. Кузаконь, Л.І. Шпота**

Проблеми навчання математики студентів-іноземців на етапі довузівської підготовки 139

**Л.І. Шпота**

Зовнішній рейтинг як важлива іміджева складова ВНЗ 140

**Ф.А. Трішин, О.О. Голубьонкова, О.В. Буняк**

Формування сукупності технічних спеціальностей в умовах інноваційного розвитку суспільства 141

**С.Ю. Вігуржинська, М.В. Буряченко**

РГЗ як економічна складова курсу «Інтелектуальна власність» 142

**В.К. Туснолобов, М.В. Буряченко**

Мова філософії у викладанні української мови іноземним студентам в технічному ВНЗ 143

**І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе**

Викладання філософії в технічному ВНЗ 144

**І.В. Бондаренко, Л.Ю. Клушина, О.В. Пурцхванідзе**

Поліфункціональність політології в процесі професійної підготовки та формуванні громадянської позиції 145

**С.А. Дмитрашко**

Історичний екскурс до дендерного питання в одеській думі 1917 р. Та його вплив на гендерну ідентичність сучасної молоді 146

**І.С. Дружкова**

Філософські проблеми сучасної освіти 147

**О. І. Южакова**

Спадкоємність у методологічній базі кафедри економіки промисловості 148

**О.О. Меліх**