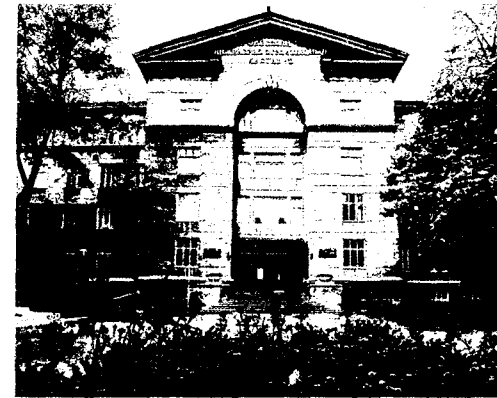


Міністерство освіти і науки України

**Науково-методичний центр вищої освіти
Одеська обласна державна адміністрація
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**



МАТЕРІАЛИ

**XIX міжнародної
науково-методичної конференції**

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

Частина 1

17-18 КВІТНЯ

ОДЕСА – 2014

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

В.С. Дорофєєв, д.т.н., професор – голова

І.В. Барабаш, д.т.н. професор - заступник голови

А.В. Ковров, к.т.н., професор

О.В. Новський, к. т. н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаш**

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Мельник И.В. (Одесская национальная академия пищевых технологий,
г.Одесса, Украина)

За последние годы шагом вперед в развитии пищевой промышленности является не только строительство современных предприятий, но и техническое перевооружение действующих, которые, используя накопленный опыт, совершенствуются, внедряют новые технологии и современное оборудование, расширяют ассортимент выпускаемой продукции, предлагают потребителю продукты нового поколения. Особое значение приобретают технологии, которые позволяют производить продукцию высокого качества с заранее прогнозируемыми свойствами. Решение проблем, связанных с разработкой конкурентоспособных пищевых продуктов, возможно при условии наличия высококвалифицированных грамотных кадров, которые владеют глубокими теоретическими знаниями технологии, и имеют опыт практической подготовки.

Прохождение практики на таких передовых предприятиях Украины позволяет студентам получить знания и приобрести опыт работы в современных условиях, на современном оборудовании, что является позитивным фактором в формировании специалиста-технолога. Целью производственной, технологической и преддипломной практик непосредственно является практическая подготовка к самостоятельной работе на должностях инженерно-технических работников, сбор материалов для курсового и дипломного проектирования.

В современных условиях практическая подготовка студентов-технологов в отечественных ВУЗах имеет существенные недостатки, а именно:

- недостаточный доступ к управленческой информации и документации на предприятиях (базах практик), соответственно студенты-практиканты не получают необходимых навыков управленческой деятельности;
- отсутствие на предприятиях именно технологических вакансий для студентов-практикантов или стажеров: обычно практиканты исполняют те функции на предприятии, которые не имеют никакого отношения к технологическому процессу по выработке пищевого продукта;
- недостаточная мотивация студентов получать необходимые навыки во время прохождения практики: многие студенты до окончания ВУЗа не могут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью, поставить перед собой конкретные цели относительно будущей профессии;

– неопределенность некоторых руководителей практики относительно особенностей деятельности некоторых производств, а также общепринятых требований к формированию содержательного отчета по практике и его использование для выполнения дипломной работы;

– отсутствие полномочий и ответственности к действующему деловому общению выпускающей кафедры с руководством и персоналом предприятий.

Такие недостатки обуславливают необходимость внедрения соответствующих методов по усовершенствованию деловых отношений ВУЗа с предприятиями, учебно-педагогической подготовки студентов еще до прохождения практики, повышения квалификации и подготовки преподавателей-руководителей практики и др.

Поэтому необходимыми мероприятиями в решении проблем практической подготовки студентов-технологов являются:

- повышение квалификации самих преподавателей (включать всех руководителей практик в работу семинаров по руководству практикой, курсовыми и дипломными работами и проектами);
- составление с базами практик дополнительных соглашений к основному договору на кафедральном уровне, в которых прописывать взаимовыгодные полномочия и обязанности по подготовке технологов, конкретные должности, на которых могут практиковать свои навыки студенты-технологи;
- увеличить аудиторные часы на консультации во время практики или ввести теоретический курс по подготовке студентов для прохождения практики и делового общения с управленческим персоналом предприятия;
- определить ответственность за установление плодотворных деловых отношений кафедры с предприятиями: на группу предприятий определенной отрасли – конкретный преподаватель;
- постоянная педагогическая работа со студентами по определению их целей, ориентирование студентов на будущую специальность.

Сегодня становятся актуальными реальные проекты с альтернативными решениями, что позволяет выбрать оптимальный вариант реконструкции (строительства, технического перевооружения) и развития предприятия. Желательно, чтобы еще во время прохождения практики студенты определились с объектами реконструкции и переоснащения предприятия. Эти вопросы обговариваются с руководством предприятия, после чего на кафедру направляются листы и технические задания на реальное проектирование. Разработка таких проектов происходит с максимальным использованием возможностей предприятия-заказчика на внедрение новых технологий, и предполагает приблизить практическую подготовку к реалиям производства.