Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

46 ***НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ***

Матеріали конференції

Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»

ОДЕСА 2015

НТБ ОНАХТ

Матеріали друкуються відповідно до рішення 46-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення навчального процесу в умовах запровадження нового Закону України «Про вищу освіту»”, яка проходила 8–10 квітня 2015 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Загорученко М.В., канд. техн. наук, доцент,
Капрельянц Л.В., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Крусір Г.В., д-р техн. наук, професор,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Нарушевич-Васильєва О.В., канд. філол. наук, доцент.

НТБ ОНАХТ

У міру того, як проходить навчання, з'являються нові ідеї, як в області методів, так і в області використовуваних конкретних ситуацій, потрібна постійна робота над навчальними матеріалами. Подібна діяльність відрізняється від традиційного підходу високими вимогами до системності та комплексності. Досягненню цього сприяє колективна робота групи викладачів із залученням фахівців з різних галузей. Наявність таких груп на постійній основі – запорука успішного розвитку сучасної освітньої технології.

МОДЕЛЮВАННЯ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

С.Л. Жуковецька

Одним із шляхів модернізації освітньої системи постає упровадження в навчальний процес ВНЗ інноваційних педагогічних технологій і методів. Одним із таких методів є моделювання – процес складання й застосування моделей для глибшого проникнення в суть навчального матеріалу, узагальнення й систематизації знань. Сутність методу полягає у представленні реального об`єкта, системи або поняття у вигляді його спрощеного аналога – моделі.

Моделювання є можливим виходом у випадку неможливості проведення реальних експериментів, що виникають у процесі вивчення курсу «Системне програмне забезпечення». Пропонується використовувати імітаційні моделі, зокрема для вивчення сутності та принципів функціонування планувальника операційної системи. Імітаційне моделювання полягає в розробці таких алгоритмів і програм, які імітують поведінку системи, її властивості та характеристики в необхідному для дослідження системи складі та обсязі. Імітаційна модель визначається початковими умовами, станами системи в будь-який момент часу, характеристиками системи в ці моменти та умовами переходу між станами.

Процес у системі може перебувати в різних станах. Послідовність переходу процесу з одного стану в інший є життєвим циклом. Операційна система при управлінні процесами забезпечує їх почергове виконання. Цю задачу вирішує планувальник ОС. Для управління процесами ОС організовує черги. Управління процесами операційною системою і поведінка процесів в системі можна розглядати як міграцію між різними чергами. Усі функції операційної системи, включаючи планувальник, виконуються на процесорі. Для синхронізації роботи різних компонентів процесора потрібний певний пристрій. Процесор може виконувати інструкції програми тільки в тому випадку, якщо вони перебувають у пам'яті.

Наведені відомості використовуються при побудові імітаційної моделі роботи планувальника, загальна схема якої представлена на рисунку 1.

Наведена модель складається з об'єктів Процес, Ресурс, Черга до ресурсу, Черга готових процесів (до процесора), Планувальник, Тактовий генератор,

Пам’ять. Реалізація цих об’єктів є темою циклу лабораторних робіт до курсу «Системне програмне забезпечення». Модель фіксує існуючий рівень пізнання про досліджуваний об’єкт. Вдосконалення моделі відбувається в курсовому проектуванні.

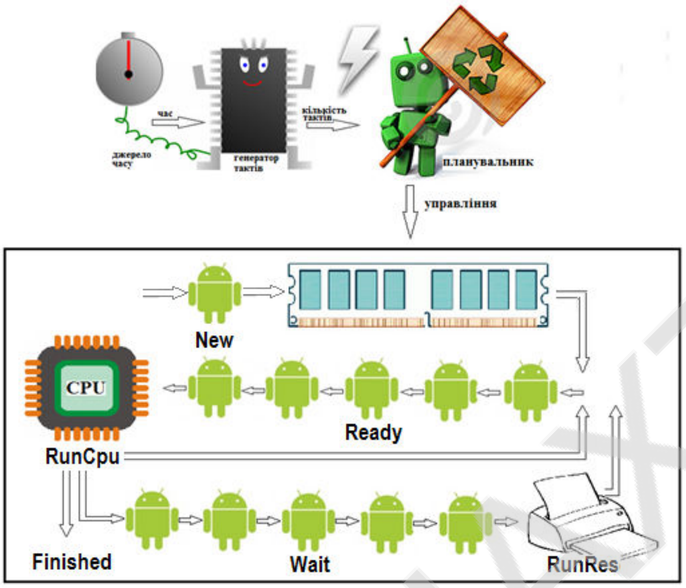

Рисунок 1 – Схема зв’язку об’єктів моделювання

Висновок.
Моделювання дає змогу формувати цілісне та наочне уявлення про поняття, які вивчаються, розглянути різноманітні сторони досліджуваного об’єкта з урахуванням його особливостей. поєднати теоретичну та практичну підготовку. Моделювання сприяє активізації пізнавального процесу, корекції знань про явища і процеси, розвитку образного та аналітичного мислення.

ПРО ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ

Т.С. Ботіка

В системі сучасної освіти особлива актуальність належить роботі з обдарованою молоддю. Основною метою освіти є створення умов для творчої самореалізації студентів, як складової частини громадянського суспільства. Саме тому розвиток творчих здібностей особистості є одним із пріоритетних завдань вищої освіти. Сьогодні особливо важливо розвивати особистісний і творчий потенціал студентів, вчити їх критично мислити, швидко знаходити правильні рішення.

Розвивати творчу особистість – це виховувати у студентів інтерес до знань, наполегливість у навчанні, розширювати світоглядні орієнтири, формувати самостійність у досягненні поставлених завдань.

НТБ ОНАХТ

ПРИРОДООХОРОННЕ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЙОГО МІСЦЕ В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ ТА ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
Р.І. Шевченко, Л.І. Короленко…… 205
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ
В.О. Волчок…… 206
ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
С.Ф. Волкова, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум…… 207
МОДЕЛЮВАННЯ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
С.Л. Жуковецька…… 208
ПРО ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ СТУДЕНТАМИ
Т.С. Ботіка…… 209
МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК СИНТЕЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ І ПРАКТИЧНИХ УМІНЬ
Т.О. Донченко, Л.М. Сагач…… 210
НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
Н.В. Доценко…… 211
ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ОПАНУВАННЯ БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН
І.О. Кузнєцова, К.А. Янченко…… 214
АБДУКТИВНИЙ ТА ПРОБЛЕМНИЙ МЕТОДИ У ВИКЛАДАННІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
І.С. Лар'яновський…… 215
ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ СОЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
А.В. Черкаський…… 216
ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЗВІТНИХ ЗМІН У ТЕОРІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ
Л.В. Іванченкова…… 218
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ТА БЕЗПЕКА ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ»
О.В. Малинка, С.В. Бельтюкова…… 219
ВИКОРИСТАННЯ ІСТОРИЧНОГО МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ РОЗДІЛУ «ЕЛЕКТРИКА»
С.Г. Поліщук, В.Г. Задорожний, Т.А. Ревенюк…… 220
КВАНТОВАНІ ЕНЕРГІЇ ЕЛЕКТРОНІВ В АТОМІ ТА ЇХ КЛАСИЧНА АНАЛОГІЯ
Т.А. Ревенюк, В.Г. Задорожний, С.Г. Поліщук…… 221
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ «ОБЛАДНАННЯ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ»
М.І. Субботіна…… 222
ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНТЕКСТІ
С.Є. Польова, Г.М. Соколовська…… 223
ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНУ
О.В. Пурцхванідзе…… 224
КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИВЧЕННІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ВНЗ
О.В. Димова…… 225
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ МУЗЕЮ
О.О. Стояно…… 226
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОГО ПІДХОДУ ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ" У СУЧАСНИХ УМОВАХ
Т.М. Ступницька, К.С. Дойчева…… 227
ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ТА ЇХ АНАЛІЗ
Ю.Г. Лобода, О.Ю. Орлова…… 229
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ СУЧАСНОГО САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ
А. П. Ліпін…… 231

НТБ ОНАХТ