

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ**

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

ВПЛИВ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ НА ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ОНАХТ

Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук

В сучасній Україні здійснюється модернізація системи освіти, розробляються державні освітні стандарти нового покоління. У стандартах поставлена мета підвищення якості освіти студентів на кожному освітньо-кваліфікаційному рівні. Фахові освітні програми за певною спеціальністю передбачають компетентнісний підхід, використання в освітньому процесі активних та інтерактивних форм проведення занять.

У навчальному процесі ОНАХТ викладання навчальних дисциплін проводиться з урахуванням характеру і складності дисципліни, з використанням нових форм проведення занять: ділові ігри, мозковий штурм, перехресна дискусія, диспути з виробничої тематики, обговорення виробничих ситуацій, що є мотивацією для вдосконалення практичної підготовки студентів. Такі активні форми навчання стимулюють пізнавальну діяльність студентів, що будуються в основному на діалозі, який передбачає вільний обмін думками про шляхи вирішення тієї чи іншої проблеми, що характеризуються високим рівнем активності студентів.

Інтерактивні методи навчання найбільш відповідають особистісно-орієнтованому підходу, так як припускають колективне навчання в співробітництві, коли студент і викладач є суб'єктами навчального процесу. Інтерактивне навчання засноване на власному виробничому досвіді студента та прямій взаємодії з областю освоюваного професійного досвіду.

Навчання з використанням інтерактивних освітніх технологій передбачає відміну від звичної логіки освітнього процесу: не від теорії до практики, а від формування нового практичного досвіду до його теоретичного осмислення на аудиторних заняттях в академії.

Тому поліпшенню якості освіти сприятиме організація занять з провідними фахівцями галузі з актуальних проблем виробництва певних видів продукції. Ефективність таких занять зростає, якщо їх проводити не тільки на лабораторній базі академії, а в умовах реального виробництва. Студенти беруть активну участь безпосередньо в різноманітних виробничих ситуаціях.

Інтерактивні методи навчання дозволяють інтенсифікувати процес розуміння, засвоєння і творчого застосування знань при вирішенні практичних завдань. Ефективність забезпечується за рахунок більш активного включення студентів в процес не тільки отримання, але і безпосереднього використання знань.

Таким чином, інтерактивне навчання підвищує мотивацію студентів у вирішенні обговорюваних проблем, що дає поштовх до подальшої пошукової активності, оскільки процес навчання стає більш осмисленим.

Інтерактивна діяльність забезпечує не тільки приріст знань, умінь, навичок, але й розкриття нових можливостей студентів і є необхідною умовою для становлення та вдосконалення професійних компетентностей.

Комплексне використання технічних засобів навчання у педагогічному процесі	17
А.П. Бочковський, О.Ф. Удовиця	
Творче використання прогресивних технологій навчання	18
З.М. Сахарова, О.Ф. Удовиця	
Використання сучасних методів при вивченні матеріалів курсів «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі»	19
Н. Ю. Сапожнікова	
Вплив інтерактивних форм навчання на підвищення професійної компетентності студентів ОНАХТ	20
Г.С. Герасим, Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, С.А. Памбук	
Вдосконалення проведення лабораторного практикуму з мікробіології	21
А.В. Єгорова, Т.В. Шпирко, Л.В. Труфкаті	
Про деякі методи інтерактивного навчання при вивченні економічних дисциплін	22
В.І. Колесник	
Застосування сучасних інноваційних технологій навчання при викладанні курсу «Історія української культури»	23
О. Г. Шишко	
Застосування інтерактивних технологій при викладанні економічних дисциплін	24
Т.В. Дудка	
Узагальнення світового досвіду викладання економічних дисциплін	25
В.А. Самофатова	
Особливості викладання дисципліни «Основи екологічного менеджменту»	26
Г.В. Крусір, Я.П. Русєва, Л.М. Пилипенко, Т.В. Стрікаленко	
Визначення кількості тестових завдань для якісної оцінки знань студентів	27
М.Б. Кравченко	
Удосконалення процесу обґрунтування економічної ефективності при дипломному проектуванні	28
Л.П. Попов	
Поглиблення практичної підготовки менеджерів з логістики та маркетингологів	29
І.І. Савенко	
Впровадження новітніх технологій навчання у підготовку компетентних фахівців	30
О.Л. Беляєва	
Застосування інтерактивних методів навчання в навчальному процесі	31
О.О. Євтушевська	
Особливості освіти менеджера в сучасних умовах	32
О.Б. Каламан	
Впровадження інновацій в систему вищої освіти	33
О.В. Тарасова	