

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



47

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Перспективи розвитку
науково-методичного забезпечення для
самотійного вивчення дисциплін
та їх окремих розділів*

ОДЕСА 2016

Матеріали друкуються відповідно до рішення 47-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Перспективи розвитку науково-методичного забезпечення для самостійного вивчення дисциплін та їх окремих розділів”, яка проходила 4–5 квітня 2016 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Кручек О.А., канд. техн. наук, доцент,
Саркісян Г.О., канд. техн. наук, доцент,
Леонтєва І.О., методист методичного відділу.

обробляють для довготривалого зберігання різними фізико-хімічними способами, включаючи консервуючі речовини.

У зв'язку з тим, що випускники академії повинні бути готові до нових технологій переробки сировини, до використання сучасних засобів і методів обробки продуктів, до застосування нових видів споживчої тари для фасування готової продукції, необхідно при формуванні тем курсових і дипломних проектів враховувати тематику науково-дослідних робіт студентів.

Тематика науково-дослідних робіт кафедри стосується наступних напрямків:

- розробка нових видів консервованих продуктів з плодоовочевої сировини;
- розробка технічних прийомів використання сучасної споживчої тари для виробництва консервованої продукції;
- розробка технологічних параметрів переробки плодоовочевої сировини з отриманням високоякісних кінцевих продуктів харчування;
- розробка нормативно-технологічної документації, включаючи технологічні інструкції та технічні умови для промислового виробництва широкого асортименту консервованої продукції.

На кафедрі виконується відповідно до навчальних планів для студентів, які навчаються за ОКР «бакалавр» та «спеціаліст» навчальна науково-дослідницька робота студентів, теми якої і беруться в основу наукових дипломних і курсових проектів. Теми таких наукових дипломних, курсових проектів можуть бути повністю присвячені науковій роботі студентів, але також в проектах можуть бути частково представлені нові наукові розробки кафедри, поряд з традиційними технологіями.

Науково-дослідна робота кафедри, обов'язково, представлена при розробці інноваційних, комплексних внутрікафедральних та міжкафедральних дипломних проектів ОНАХТ.

РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ В ЗАПРОВАДЖЕННІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

В.Е. Волков, Н.О. Макоєд

Згідно з новим Законом України «Про вищу освіту» норму максимального навчального навантаження на окремого викладача протягом навчального року зменшено до 600 годин. З одного боку, такий підхід звільнює час викладача для наукової праці та самовдосконалення. Але, з іншого боку, так чи інакше суттєво обмежується загальна кількість годин аудиторної роботи студентів. Це, в свою чергу, може призвести до певних втрат в якості навчання студентів (особливо враховуючи ментальність переважної більшості студентства) і, як наслідок, в якості підготовки фахівців.

Головним шляхом підтримання якості навчання стала проведена в ОНАХТ реструктуризація навчального навантаження в поєднанні з використанням сучасних технічних засобів та новітніх технологій навчання.

Укрупнення дисциплін, укрупнення потоків та груп, а також використання так званої «керованої» самостійної роботи студентів (коли студенти працюють самостійно, але під керівництвом або безпосереднім контролем викладачів) призвели до мінімізації зменшення загальної кількості аудиторних годин для студентів при одночасному суттєвому зменшенні навчального навантаження (в тому числі й аудиторного) викладачів.

Відіграли також свою роль в підтриманні належного рівня якості навчання і численні індивідуальні та тематичні консультації студентів, і використання (насамперед для організації та проведення самостійної роботи) сучасні комп'ютерні технології та технології дистанційного навчання, і створення електронних підручників, інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, і помітна активізація роботи студентських гуртків та взагалі будь-які форми позааудиторної роботи із студентами (особливо хотілося б відзначити Клуб Робототехніки на базі науково-дослідної лабораторії «Мехатроніки і робототехніки» при кафедрі Автоматизації технологічних процесів та робототехнічних систем).

Проте важливим і, на наш погляд, досі ще недостатньо використаним резервом для підвищення якості викладання (насамперед – викладання фундаментальних та загальноінженерних дисциплін) лишається укріплення міждисциплінарних зв'язків.

Міждисциплінарні зв'язки мають бути спрямовані як на уникнення зайвих повторень інформації, так і на виділення базових положень кожної дисципліни.

Знання, вміння та навички, отримані студентами при вивченні фундаментальних та загальноінженерних дисциплін, мають знайти відображення та набути подальшого розвитку при навчанні на випускових кафедрах (насамперед при виконанні курсових робіт та дипломних проектів).

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

С.Ф. Волкова, О.Л. Фрум

Суспільні перетворення накладають відбиток й на систему вищої освіти, висуваючи нові вимоги до організації та якості підготовки фахівців. Нині існує запит на виховання творчої особистості, індивідуальності, здатної на відміну від людини-виконавця, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення. Тому важливим завданням професійної підготовки фахівців є розвиток творчого потенціалу студентів. Результатом творчої співпраці викладачів і студентів можуть стати нові

О.І. Южакова, Т.Г. Казарян	153
ТЕХНОЛОГІЯ SKYPE – ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	
О.Б. Васи́лів, О.С. Тітлов	155
ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИКИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ КАФЕДРИ БІОТЕХНОЛОГІЇ, КОНСЕРВОВАНИХ ПРОДУКТІВ І НАПОЇВ В КУРСОВИХ ТА ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТІВ	
Я.Г. Верхівкер, О.М. Мирошніченко	156
РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ’ЯЗКІВ В ЗАПРОВАДЖЕННІ НОВОГО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	
В.Е. Волков, Н.О. Макоєд	157
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
С.Ф. Волкова, О.Л. Фрум	158
НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТРЕНІНГІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ КОМБІКОРМОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	
Б.В. Єгоров, А.В. Макаринська, О.Є. Воєцька, Т.В. Бордун	160
АНАЛІЗ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ЗЕРНА»	
Б.В. Єгоров, О.Є. Воєцька, А.В. Макаринська	163
МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	
Д.О. Жигунов, О.С. Волошенко	165
ВІДКРИТТЯ НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ У СФЕРІ ОСВІТИ	
І.М. Агєєва, І.І. Савенко, І.О. Седікова	167
РОЛЬ ДІЛОВИХ ІГОР ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АГРОПРОМИСЛОВІ ФОРМУВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ»	
Н.Й. Басюркіна	170
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»: ВИКЛИКИ ЧАСУ, ВИМОГИ СУСПІЛЬСТВА	
С.А. Бондаренко	171
ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE	
Ю.К. Корнієнко, Ф.А. Трішин	173
ЗАСТОСУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ОПРАЦЮВАННІ КУРСУ ДИСЦИПЛІНИ "КУЛЬТУРА ХАРЧУВАННЯ"	
О.В. Золовська	180
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ НАУКОВОЇ ГАЛУЗІ	
О.І. Павлов	181
ВИКОРИСТАННЯ СДН MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ «ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА»	
Ю.К. Корнієнко, В.М. Плотніков	183