

Maria Curie-Skłodowska University



International scientific and practical conference

**CURRENT TRENDS AND FACTORS
OF THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL
AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES
IN UKRAINE AND EU COUNTRIES**

September 25–26, 2020

Part 2

**Lublin
Poland
2020**

International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, September 25–26, 2020. Lublin : Izdawnictwo «Baltija Publishing», 2020. P. 2. 260 pages.

HEAD OF ORGANISING COMMITTEE

dr hab. Arkadiusz Bereza, prof. nadzwyczajny, Prorektor ds. Ogólnych UMCS (Polska)

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

CONTENTS

THE PHILOSOPHY OF MODERN EDUCATION MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES AND METHODS

Методика інтенсифікації навчання професійного спілкування іноземних студентів-медиків	9
Алексєєнко Т. М.	
Formation of political culture in students of higher military educational institutions	11
Vanovska I. M., Skriabin O. L.	
Особливості застосування методик контролю знань при дистанційній формі навчання	15
Водоп'ян Н. І.	
Закономірності і принципи концепції розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів технічних закладів вищої освіти	19
Горохівська Т. М.	
Розвиток іншомовної комунікативної компетенції курсантів з використанням технологій дистанційного навчання	23
Дроб Н. Ч., Федорчук А. Є.	
Developing communication skills of students of humanitarian and natural specialties as a soft skill in the process of training	27
Zhukova O. A.	
Організація самостійної та індивідуальної роботи учнів в умовах дистанційної освіти	31
Задоріна О. М., Задорін В. В.	
Розвиток школи: евалюаційний підхід	35
Здрагат С. Г.	
The importance of a foreign language for developing the professional competence of the post-graduates	40
Zelenska O. P.	
Personality-centered approach to the development of information and analytical competency of future security sector specialists	44
Karasova L. A., Hromova N. M., Tsviak L. V.	
«Сучасні напрями в дошкільній педагогіці» у підготовці докторів філософії в Україні	48
Карпенко О. Є., Чепіль М. М.	

Деякі аспекти розвитку критичного мислення учнів у контексті порівняння змісту початкової освіти американської та української школи Кловак Г. Т., Собко В. О.	51
Способи презентації фразеологічного мінімуму іноземних студентів-медиків Кушнір І. М.	55
Цифровий поступ закладів загальної середньої освіти України Литвинова С. Г.	57
Нові методи підготовки фахівців Мовчан Л. В., Комісаренко Н. О.	60
Key principles of continuous professional education implementation Moroz O. L.	64
Theoretical aspect of the use of project training technologies in the educational process Morozova M. M.	67
Педагогічне забезпечення самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання Москаленко О. А., Черкаська Л. П., Коваленко О. В.	72
Реалізація завдань шкільної природничо-математичної освіти засобами неперервної освіти в Україні (Одеська область) Папач О. І.	75
Методологические основы подготовки будущих магистров непедагогических вузов к профессионально-педагогической деятельности Погорелая С. Г., Тимчук И. Н.	79
Освітні технології в процесі формування культурної грамотності студентів засобами англійської мови Полсжаєв Ю. Г.	82
Particularities of media education methodology for students in the United States of America Prukhodkina N. O.	86
Сучасний науковий дискурс крізь призму нових стратегій пізнання світу Сагач Г. М., Букач М. М., Левчишена О. М.	89

Actuality of the humanitarian direction of philosophy of modern education Sakun A. V., Kadlubovich T. I., Chernyak D. S.	93
Аналіз психологічних та соціологічних теорій особистості як концептуальних засад неформальної освіти Самохвалова І. Ю., Харченко С. М.	97
«Етика збройної боротьби» в системі компетентностей офіцера в сучасній Україні Севрук І. І., Соколовська Ю. В., Чупринова Н. Ю.	101
Модель використання мобільних освітніх середовищ Соя О. М., Тютюн Л. А., Косовець О. П.	105
Магістерська підготовка викладачів англійської мови як іноземної: досвід Великої Британії для України Стрельченко Л. В., Дудіна О. В.	110
Розвиток позитивної мотивації майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі Токар Л. П., Шевченко Л. С.	114
Формування основ здорового способу життя дітей дошкільного віку в системі «заклад дошкільної освіти – родина» Труш Н. В.	118
MODERN PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TEACHING METHODS	
Дидактичний потенціал музейної педагогіки у підготовці вчителя початкової школи Васютина Т. М., Лук'янченко О. М.	122
VR – future of foreign language teaching: prospects of the non-distant future Voloshok K. V., Stakhova M. O.	127
Modern art practices and methods of working with children with special educational needs Voronina H. L., Churkina V. H.	129
Характеристика сучасних методів викладання правових освітніх компонент у закладі вищої освіти Гришко В. І.	133
Особливості організації дозвілля студентів у позанавчальній діяльності Данильченко О. Д.	137

Using a quest room to create natural communication conditions for teaching English to foreign architecture students Dragomyretska O. O.	140
Integrating essential soft skills in teaching English to law students Zhyhadlo O. Yu.	142
Використання інноваційних педагогічних технологій у професійній освіті Колесник О. В., Романюк О. М., Голсва Т. В.	146
Diversification of distance foreign language education Kryvych M. L., Kyryliuk O. S.	150
Критерії добору мовного матеріалу для формування латинськомовної термінологічної компетентності іноземних студентів-медиків Лазер-Паньків О. В., Письменна Ю. О.	153
Можливості проектної технології навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців Науменко Н. В., Козлов А. В.	157
Коучинговий підхід під час здійснення професійної діяльності сучасного викладача вищої школи Нежинська О. О.	161
Інтерактивні методи навчання учнів з порушеннями зору в музеї Петрикiна А. С.	165
Інтерактивні методи навчання історії Рапасва М. В.	169
Контекстний підхід до викладання англійської мови професійного спрямування Риб'як В. В., Ревуцька С. М.	173
Технології формування ціннісно-сислової сфери студентів-філологів у вищій школі Северiна Т. М.	177
Means of forming students' social competence in the process of teaching foreign literature Stepanenko O. K.	179

Особливості професійної підготовки іноземних студентів з мікробіології, вірусології та імунології в медичних університетах України Текдемір І. О.	183
Впровадження комп'ютерних навчальних програм з хімії в медичних закладах Філіппова Л. В.	186
Сугестивний метод викладання української мови як іноземної Цуркан М. В.	188
Проектування віртуальної практичної підготовки (virtual practice) майбутніх педагогів в умовах змішаного навчання (blended learning) Чупахіна С. В., Круль Л. О.	191
Використання креолізованих текстів у професійній підготовці майбутніх фахівців державної кримінально-виконавчої служби України Шумейко З. Є.	195
Features of physical training of student tourists Yahotin R. S.	199
Засоби навчання української мови Яремчук Н. С.	202
PSYCHOLOGY OF SOCIAL COMMUNICATIONS, INTERGROUP RELATIONS, MEDIA PSYCHOLOGY	
Медіазвички здобувачів вищої освіти та «інформаційна бульбашка» як заклик до впровадження уроків медіаграмотності Льченко О. А.	207
Formation of foreign language competence of future teachers by means of media technologies Lipatov V. M.	211
Досвід використання засобів масової комунікації у вступній кампанії військового інституту Міхєєв Ю. І., Носова Г. Д., Наумчак О. М.	214
Influence of media technologies on the formation of future primary school teachers' readiness for professional communication in a foreign language Popova L. M.	219

**TRANSITION TO MULTILEVEL HIGHER EDUCATION:
CHALLENGES AND PERSPECTIVES**

Структура професійної компетентності магістрів музичного мистецтва
Білостоцька О. В. 223

Провідні тенденції удосконалення мистецької освіти
в контексті сучасних вимог
Зайцева А. В. 227

Якісна медсестринська освіта – вимога сучасного
українського суспільства
Ісаєва О. С., Хміляр І. Р. 229

Health preserving learning environment
as a modern trend of Ukrainian higher education
Kurlishchuk I. I., Aleksieieva O. R., Shvyrka V. M. 233

Аналіз складових андрагогічної моделі організації
професійної підготовки здобувачів вищої освіти
Семенова О. Ю. 237

Організаційно-методичні засади створення сприятливих умов
для навчання в закладах вищої освіти (ЗВО) студентів
з глибокими порушеннями зору
Серпутько Г. П., Гребенюк Т. М., Федоренко М. І. 241

**MANAGEMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM
IN THE CONDITIONS OF MODERNIZATION.
EVALUATION SYSTEMS**

Проблеми оцінювання знань студентів в умовах карантину
Мельниченко Н. П. 246

Оцінювання рівня знань бакалаврів комп'ютерних наук
в закладах вищої освіти
Проскура С. Л., Кронда О. П., Литвинова С. Г. 250

До проблеми оцінювання успішності здобувачів вищої освіти
в умовах дистанційного навчання
Ремньова А. Г. 254

3. Мобільний застосунок Mova. Освітній проект «Мова – ДНК нації»: сайт. URL: <https://ukr-mova.in.ua/blog/pershuj-mobilnuj-zastosunok-dlya-vuvchennya-ukrayinskoji-movu>. (дата звернення: 12.09.2020).

4. Сорокин Ю., Тарасов Е. Креолизованные тексты и их коммуникативная функция. Оптимизация речевого воздействия. Москва: Наука. 1990. С. 180–186.

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.53>

FEATURES OF PHYSICAL TRAINING OF STUDENT TOURISTS

Yahotin R. S.

*Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecturer at the Department of Physical Culture and Sports
Odessa National Academy of Food Technologies
Odessa, Ukraine*

An urgent problem of modern society is the deterioration of the physical condition of the population, including student youth. Scientists in physical education were found that most students have a low level of physical fitness, decreased functional status, physical and mental health [3, p. 111; 7, p. 55].

Active recreation and tourism are becoming increasingly popular in the system of physical education of students, because they are effective and affordable types of physical activity. The variety of forms and means of sports tourism increases the prospects of its use in the fight against the growing hypodynamics of modern man. Sports tourism provides a comprehensive impact on the comprehensive development of youth is a manifestation of a healthy lifestyle and helps to maintain physical performance [1, p. 2–3]. Systematic classes in sports and health tourism cause an increase in the level of functional state of the cardiovascular, respiratory and muscular systems [6, p. 34]. Such positive changes are possible provided that the principles of the theory of sports training are observed, namely: the priority of needs, motives and interests of the individual; regularity; gradualness; accessibility and individualization [5, p. 53]. Significant improvement of students' physical fitness is achieved after the annual cycle of training, which involves participation in 4 training campaigns [1, p. 17].

The purpose of the work is to determine the features of physical training of student tourists and to offer a program of their preparation for a sports hiking.

Sports tourism refers to sports that are characterized by active physical activity with the manifestation of physical and volitional qualities. According to its classification, it belongs to the mixed species, and therefore tourists must comprehensively develop their own physical qualities (endurance, strength, coordination, speed, flexibility).

Physical training of tourists is aimed at improving the functional capabilities of the body, the development of their physical qualities, and conditionally, it is divided into general and special.

General physical training (GFT) ensures the harmonious development of human motor abilities, which have a positive effect on the achievements in sports training and the effectiveness of the training process. GFT is the foundation (basis) of tourist training, without the formation of which it is impossible to achieve success in mastering and improving the techniques of various types of tourism. General physical training is especially important in the initial stages of tourism and in the preparatory period of the annual cycle of training of athletes of all qualifications and specializations.

Special physical training (SPT) involves mastering the specific skills required for a particular type of tourism. SPT is focused on the development of individual motor skills and takes into account the peculiarities of the tourist's competitive activity. Of particular importance in the special physical training of tourists is the training of various types of travel with a backpack, overcoming natural obstacles with cargo, as well as exercises of all-around (setting up a tent for speed, tying knots, working with special camping equipment, etc.) [1, p. 10; 2, p. 125; 5 p. 8].

The educational and training process of each year of study of tourist students must consist of one or more macrocycles. In macrocycles there are preparatory, competitive and transitional mesocycles, which reflect the phases of development of sports form: formation, stabilization and temporary loss.

When planning and developing training cycles for student tourists, it is advisable to use the following methods:

1. Uniform characterized by a continuous, long mode of operation with uniform speed or effort. Exercises should be performed with low or medium intensity. For the formation of general endurance, the most common is the use of cyclic exercises lasting at least 30–40 minutes, performed in aerobic mode.

2. Variable is determined by the consistent variation of the load during the continuous performance of the exercise by dosed changes in speed, pace, range of motion and magnitude of effort.

3. Interval involves performing exercises of standard and variable load with clearly dosed and pre-planned rest intervals. As a rule, the interval of rest between exercises is 1–3 min.

4. The method of circular training involves performing exercises that affect different muscle groups and functional systems such as continuous or interval work in a circle.

5. Competitive method contains specialized exercises in the form of competitions.

6. The game method involves the development of physical qualities in the game, the conditions of constant and largely random change of the game situation [4, p. 40; 5, p. 107].

Below is an approximate plan of monthly preparation (mesocycle) of students for sport hiking.

1 day. Warm-up, walking, running at a medium pace (10–15 min). General developmental exercises in gymnastics, exercises with a skipping rope, long jumps from a place (20–30 min.). Sports games – 30 min. The final part is walking, breathing exercises, stretching and muscle relaxation exercises (5–10 min).

2 day. Warm-up, running (7–10 min). General developmental exercises – 15 min. Exercises with dumbbells, exercises on bars, crossbars – 60 min. Sports games – 30 min.

3 day. Training in the form of a one-day hike or orienteering competition with the obligatory mastering of the elements of the chosen type of tourism. Exercise in its volume and intensity should fully correspond to the load planned in the campaign.

The purpose of training students of tourists is to achieve a high level of sportsmanship, which is reflected in the proper technical and tactical, physical and psychological training. Physical training of tourists should take into account the principles of sports training patterns and features of the use of physical activity, recommendations for the duration and intensity of physical activity. This will improve the functionality of the body and the basic physical qualities of tourists, which will help achieve their goals.

The prospect of further research is the development and implementation of a program of pedagogical control tourist students physical condition' using modern electronic devices.

References:

1. Денисенко І. А. Використання засобів спортивно-оздоровчого туризму в підвищенні фізичного стану студентів 18–19 років: атореф. дис. ... на здобуття наук канд. наук з фізичної культури, фізичного виховання різних верств населення спец. 24.00.02 Дніпро 2014. 22 с.
2. Зеніна І. Особливості фізичної підготовки туристів. Основи спортивного туризму в рекреаційній діяльності. 2016. С. 124–130. http://journals.urau.ua/tourism_kzvsyst/article/view/80175/75740
3. Круцевич Т., Пангелова Н. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. 3. С. 110–114.
4. Чичкан О. А., Кость М. М. Фізичне виховання у схемах: навчально-методичний посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. 104 с.
5. Холодов Ж. К. Кузнецов В. С. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Учеб. посібник для студ. вищ. Навчань закладів. Видавничий центр «Академія», 2000. 480 с.
6. Denisenko IA. The peculiarities of functional state changes of cardiovascular system of girls at the age 18–19 years in the process of practicing sport and health tourism. *Physical Education of Students*, 5, 32–36. <http://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.781289> [in English].
7. Yagotin, R. S., Degtyarenko, T. V., Bosenko, A. I., Plisko, V. I., & Dolinsky, B. T. (2019). Criterion score of the physical and psycho-physiological condition of students in the context of determining their individual adaptability to physical loads. *Physical Education of Students*, 23(1), 51–57. <https://doi.org/10.15561/20755279.2019.0108> [in English].

DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-80-8-2.54>

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Яремчук Н. С.

кандидатка педагогічних наук,

доцентка кафедри української мови

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

м. Дніпро, Україна

Метою статті є визначення засобів навчання української мови, що полегшують організацію навчального процесу, забезпечують пізнавальну активність школярів, удосконалюють комунікативні вміння і навички.