

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

5. Yagotin, R. S., Degtyarenko, T. V., Bosenko, A. I., Plisko, V. I., & Dolinsky, B. T. (2019). Criterion score of the physical and psychophysiological condition of students in the context of determining their individual adaptability to physical loads. *Physical Education of Students*, 23(1), 51–57. <https://doi.org/10.15561/20755279.2019.0108>

УДК 378.016

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИШІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

В.В. Немченко,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Війна руйнує повсякденне життя всіх мешканців. Однак, ми не можемо дозволити знищити себе як фізично, так і морально. Саме тому, у тих регіонах, де ситуація дозволяє з безпекою, необхідно максимально намагатися повертатися до нормального життя: працювати, навчатися, тощо. Не даремно, на цьому наголошує Міністр освіти та науки Сергій Шкарлет, який вважає, що в Україні потрібно відновити освітній процес[1].

В Україні вже є успішний досвід застосування дистанційного навчання у вишах, коли вводився карантин, через COVID19. Тому, проблем із організацією навчання виникати не повинно.

Однак, враховуючи ситуацію, що деякі студенти могли залишити країну і виїхати закордон, або служити у ЗСУ чи ТрО, доречно було б фіксувати таких студентів, давати їм можливість отримати доступ до матеріалів, завдань, і можливість скласти залік чи екзамен, наприклад, у наступному семестрі. Необхідно давати можливість студентам отримати доступ до знань, а також і враховувати їх моральний стан: дехто можливо не може відповідно засвоювати інформацію через переживання, дехто – через те, що знаходиться не дома, тощо. Тому, навчання таких осіб має бути рекомендаційним, з можливістю пройти курс повторно потім, а також успішність має не впливати на соціальні виплати, виключення з вишу.

Так, нині доступно більшість онлайн курсів, які є безкоштовними. У випадку проходження студентом певного курсу, який відповідає спеціалізації, а також за умови підтвердження, вважаємо за потрібне враховувати це, при виставленні балів. Але, це має носити, звісно рекомендаційний характер, а не обов'язків, оскільки не всі мають можливість фізично і морально проходити такі курси.

У разі сигналу повітряної тривоги навчання потрібно терміново припинити, потім або перенести пару на безпечну годину, або, якщо матеріал встигли розглянути, дати можливість студентам звертатися до викладача на консультації.

Треба створювати можливості навчання саме в українських вишах, оскільки за молоддю – майбутнє нації, а відновлювання країни створить ряд

робочих місць і можливостей для українців. Тому, необхідно докласти всіх зусиль, щоб студенти не покидали нашу країну, залишалися в українських вишах, а потім працювали в Україні і наповнювали ВВП, що призведе до розквіту нашої держави.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Війна та освіта: Шкарлет розповів про варіанти відновлення навчання в Україні. Режим доступу: <https://www.slovoidilo.ua/2022/03/08/novyna/suspilstvo/vijna-ta-osvita-shkarlet-rozpoviv-pro-varianty-vidnovlennya-navchannya-ukrayini>

УДК 378.147

ОГЛЯД НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

К.В. Георгієш,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» державна політика у сфері вищої освіти передбачає сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти протягом життя та міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи [1].

Для забезпечення успішної підготовки кадрів та покращення якості навчального процесу на кафедрах закладів освіти створюється навчально-методичний комплекс дисципліни, частина матеріалів з якої впроваджується в навчання; здійснюється постійний системний моніторинг якості освітньої діяльності; застосовують дистанційну форму навчання на таких платформах як Moodle, Google classroom.

В умовах модифікованих змін у вищій школі потребують ретельного вивчення питання он-лайн освіти, технології отримання знань як індивідуальних так і командних, налагодження специфіки інтерактивних форм навчання.

Для підвищення якості освіти до вимог європейського рівня необхідно забезпечити системне реформування вищої школи та впровадження інноваційних освітніх трендів [2].

Завдяки розвитку цифрової трансформації постає питання опанування нових технологій навчання для викладачів, що забезпечить спілкування зі студентом, який на сьогоднішній день обирає мобільне навчання. Робота викладача спрямована на створення умов для ефективної роботи зі студентами та отримання позитивного результату навчання.

145	ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ Л.М. Сагач	317
146	ВПЛИВ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СПРИЙНЯТТЯ СТУДЕНТАМИ ДЕЯКИХ ОБ'ЄКТІВ ТА ПОНЯТЬ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ТА МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ А.В. Вітюк, Н.В. Нужна	319
147	КОНСТРУЮВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ЗАВДАНЬ З ФІЗИКИ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	322
148	ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНОЇ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ М.М. Мадані, О.Л. Гаркович	324
149	ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРИ ВИРІШЕННІ КОМПЛЕКСНИХ ЗАВДАНЬ З ФІЗИКИ С.Н. Федосов, О.Є. Сергєєва	326
150	ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСТОСОВУВАНІ НА ЗАНЯТТЯХ З «ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ» І.І. Шофул	328
151	ПІДВИЩЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНАХТ ЗАСОБАМИ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМУ С.В. Халайджі, Д.В. Болтоматіс, Т.В. Захлевська	330
152	ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО ТЕСТУВАННЯ СПОРТСМЕНІВ ТУРИСТІВ Р.С. Яготін, Н.Г. Лаговська, Л.М. Цапенко	333
153	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В.В. Немченко	336
154	ОГЛЯД НОВІТНІХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ К.В. Георгієш	337
155	ОРГАНІЗАЦІЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ПОШУКУ ДОСТОВІРНИХ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ ОНЛАЙН Т.С. Сугаченко, О.М. Кананихіна	339
156	КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.М. Світий, С.О. Воїнова	342
157	АКТУАЛЬНІСТЬ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ НАБУТТЯ О.В. Коробкіна, ВСП «Одеський технічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	343
158	ВИКОРИСТАННЯ БАЗ ПАТЕНТНОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ І.С. Дружкова	347
159	ПОЗИЦІЙНІ ОСНОВИ МАРКЕТИНГОВОЇ СКЛАДОВОЇ	350

Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції

«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.