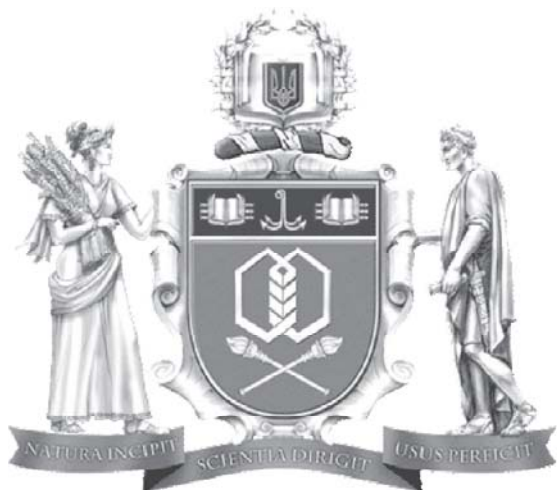


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

МАШИНОБУДІВНА ПРАКТИКА ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

Ліщенко Н.В., к.т.н., доц. кафедри фізики і матеріалознавства

Для виробництва конкурентноспроможної продукції підприємства купують сучасне устаткування, що вимагає кваліфікованих кадрів. В той же час у вищих навчальних закладах найчастіше навчальне лабораторне устаткування морально зношено. Тому практика – це унікальна можливість познайомити студентів із сучасним устаткуванням, сучасними методами проектування технологічних процесів виготовлення деталей і з сучасною ієрархічною структурою підприємства.

Для професійного становлення студенту потрібні не тільки теоретичні знання, одержувані на лекціях і лабораторних заняттях, але й знання, одержувані на виробничому підприємстві. Студент, працюючи на підприємстві, зможе оцінити позитивні та негативні сторони стану виробництва, визначитися в правильності вибору професії. З'являється можливість проявити себе при виконанні поставлених завдань, одержати практичні навички при роботі на різноманітному обладнанні, ознайомитися з номенклатурою підприємства, технологічними процесами обробки деталей тощо. Також студент довідається про вимоги, які висувають до сучасного інженера. І починаючи із другого курсу, коли студент проходить машинобудівну практику, він буде цілеспрямовано прагнути одержувати навички й уміння, необхідні для його подальшого професійного росту.

Крім професійних знань не менш важливим аспектом є психологічна адаптація на підприємстві. Адаптованим фахівцем можна назвати такого, котрий уміє працювати в колективі, вирішуючи конкретне виробниче завдання, відповідає за виконання певного завдання, уміє в складній ситуації прийняти рішення та на кожному етапі рішення глобального завдання показує свою професійну грамотність.

Важливим моментом є те, що студент може побачити всю складність створення об'єкта виробництва, а саме: етапи, які проходить об'єкт, фахівців, що беруть участь у створенні об'єкта, зв'язок між ними, корекцію рішень, прийнятих кожним фахівцем тощо.

Керівник практики є сполучною ланкою між підприємством і студентами. Викладач повинен організувати робочі місця для студентів, налагодити контакт із представниками підприємства, сформулювати завдання для студентів. Викладач орієнтує студентів перед проходженням практики на одержання певної інформації від підприємства, допомагає їй грамотно оформити і постійно бере участь в обміні інформацією між студентами та підприємством.

Таким чином, проходження машинобудівної практики може бути успішним тоді, коли всі учасники цього процесу зацікавлені в позитивному результаті і кожен знає, що він повинен і може отримати від цього процесу. Студент отримує певні навички та уміння, викладач – грамотних студентів, а підприємство – кваліфікованих кадрів.