

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

- Огляд каталогу за деревом класифікаційного індексу (УДК, ББК і т.д.);
- Хмара міток/термінів;
- Рейтинг найбільш популярних матеріалів;
- Функціональність CMS (новини);
- Функціональність „цитата дня“ [4].

З усього вище переліченого можна зробити висновок, що ці дві системи мають певні однакові функції, а саме додавати до відібраного тим самим створюючи списки, гнучкий пошук, замовлення навчальної літератури. Серед відмінностей функціоналу можна виділити виставлення рейтингу, підтягування додаткового змісту з Інтернет, перегляд та друк інформації щодо документів у вигляді переліків, каталожних карток та повних бібліографічних описі, функція „Можливо мали на увазі?“, сповіщення, рейтинг найбільш популярних матеріалів та ін. Самі ці відмінності і призвели до вибору "УФД/Бібліотека" до впровадження у роботу НТБ ОНАХТ.

Використанні джерела:

1. Автоматизована бібліотечна інформаційна система. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki> (дата звернення: 29.03.2022).

2. Український Фондовий Дім: [Веб-сайт]. URL: <https://ush.com.ua/> (дата звернення: 29.03.2022).

3. Головна сторінка // Вікі-сторінка користувачів АБІС Коха!: [Веб-сайт]. URL:

http://wiki.koha.org.ua/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0 (дата звернення: 30.03.2022).

4. Перелік функціональних можливостей АБІС Коха // Вікі-сторінка користувачів АБІС Коха!: [Веб-сайт].: [Веб-сайт]. URL: <https://cutt.ly/BDCuJai> (дата звернення: 30.03.2022).

УДК 378.018.43

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

В.І. Колесник,

Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Сьогодні питання про подолання кризових тенденцій у сфері освіти, викликаних у першу чергу військовими діями та світовою пандемією, є досить гострим. Щоб подолати ці негативні тенденції в освіті, звичайно, потрібні заходи як на макрорівні (наприклад, якщо це можливо, зменшення частки онлайн-занять у їх загальному обсязі, посилення фінансування освітньої сфери), так і ті заходи, які могли б бути вжиті в рамках окремого вnz. При цьому треба визнати, що онлайн-освіта нині є фактичною реалією у функціонуванні навчальних закладів всіх рівнів, а позитивні зміни на мак-

рорівні, наприклад повне або часткове припинення військових дій та подолання світової пандемії не зведуть її на допандемійний рівень, а лише більш-менш знизять її вплив на навчальний процес.

Яким же чином підвищити ефективність онлайн освіти? Розглянемо відповідь на це питання на прикладі проведення онлайн –занять з економічних дисциплін. При цьому можна запропонувати два основних шляхи вдосконалення онлайн-освіти.

По перше, це підвищення рівня мотивації та відповідно активності студентів на онлайн-заняттях. На лекціях це можна досягнути такими шляхами:

- попередня підготовка студентів до кожної лекції за допомогою електронного конспекту лекцій по дисципліні за умовою забезпечення студентів цим конспектом та іншими онлайн-матеріалами;

- лекція повинна проходити у форматі обговорення тільки основних та найбільш складних, гострих та дискусійних питань теми та обов'язково повинна бути цікавою для аудиторії;

- бажано уникати виклику примусового студентів для обговорення питань теми, при цьому участь у обговоренні найбільш активних студентів повинна фіксуватись та позитивно оцінюватись.

Що стосується практичних онлайн - занять, то їх проведення має наступні особливості:

- більш жорсткий контроль за відвідуваністю онлайн - занять та відпрацюванням пропущених тем студентами;

- максимальне використання на практичних заняттях заздалегідь заготовлених цікавих практичних задач, ситуацій(кейсів);

- використання невеликих за об'ємом міні-завдань, тестів для максимального охоплення контролем та оцінюванням студентів групи;

- залучення студентів до інтерактивної участі у вирішенні практичних завдань (постановка проблемних питань, задач та їх вирішення індивідуально або в міні – групах на засадах змагання, конкурентності;

По друге, не менш перспективним є більш інтенсивне використання таких сучасних технічних засобів навчання як використання на демонстраційному онлайн-екрані презентацій відповідних тем, спілкування викладача зі студентами та між ними через чат .

Вищезазначені пропозиції здатні, на наш погляд суттєво підвищити ефективність онлайн-освіти у наш непростий час.

Література

1. Воротникова І. П. Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів: навч.-метод. посібник / І.П. Воротникова, С.В. Якубов., К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. 140 с.

2. Роз'яснення МОН щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану. <https://www.kmu.gov.ua/news/rozyasnennya-mon-shchodo-roboti-zakladiv-osviti-u-mezhah-pravovogo-rezhimu-voyennogo-stanu>

180	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ ЧЕРЕЗ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ М.П. Бойцова, О.М. Кананихіна, Н.В. Павлова	397
181	ПОРІВНЯННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ПОСЛУГ РІЗНИХ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ С.Й. Гриньків, Є.М. Королевич	400
182	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН-ЗАНЯТЬ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В.І. Колесник	403
183	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ НАУКОВО-ОСВІТНИХ КЛАСТЕРІВ В.А. Самофатова	404
184	НАВЧАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МАГІСТРІВ О.О. Долинська, Л.А. Бахчиванжи, А.К. Крук	405
185	PHILOSOPHIC ANALYSIS OF THE FUNCTIONS OF SOCIAL COMMUNICATION OF UNIVERSITY STUDENTS V.V. Tretiak	407
186	SOCIALIZATION OF THE STUDENT'S PERSONALITY IN THE MULTICULTURAL SPACE OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION V.V. Tretiak	410
187	НАЦІОНАЛЬНА САМОСВІДОМІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА В.В. Третяк	412
188	ДЕЯКІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ОСНОВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ФАХОВОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-УПРАВЛІНЦІВ А.В. Вітюк, Є.О. Осадчук	414
189	ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Л.В. Крайз, О.А. Романська ВСП «Фаховий коледж нафтогазових технологій, інженерії та інфраструктури сервісу ОНАХТ», м. Одеса	417
190	ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ У РОКИ УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1917-1921 РР.: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ (на прикладі Одеської губернії) О.Г. Шишко	420
191	НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ Н.М. Купріна, Л.М. Головаченко	423
192	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	424