

Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ



44

НАУКОВО-
МЕТОДИЧ
НА
КОНФЕРЕ
НЦІЯ
ВИКЛАДАЧІВ
АКАДЕМІЇ

*Сучасні тенденції викладання у вищій школі:
інформаційні та інноваційні
технології навчання*

Електронний збірник тез

ОДЕСА 2013

Тези надані в оригінальній редакції авторів

НТБ ОНАХТ

МІСЦЕ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ

В.В. Немченко

Методика викладання у вищій школі повинна бути пов'язана з останніми науковими розробками, забезпеченням економічної безпеки, реформуванням бухобліку. Як відомо, метою реформування бухгалтерського обліку у 2000 році було створення прозорої фінансової звітності для інвесторів, надання їм необхідної інформації для прийняття рішень, забезпечення їх економічної безпеки. Жаль, але сьогодні бухгалтерська звітність не дає в повному обсязі інформацію бізнесу та державі.

Фінансова звітність має бути упорядкована за рахунок зменшення кількості обов'язкових для розкриття статей відповідно до вимог МСБО. Зі складу показників звітності зі стійкого розвитку до складу показників Інтегрованої корпоративної звітності мають бути віднесені такі групи ключових показників: економічної результативності, екологічної результативності, в т.ч. екологічності продукції, результативності соціальної діяльності. Додаткових має бути введена група показників, що розкривають результативність інноваційної діяльності.

Облікова система підприємства в процесі формування Інтегрованої корпоративної звітності має зайняти ключове місце, при тому на неї доцільно покласти завдання пов'язати показники стратегії, бізнес-модель, прогнозні і фактичні показники фінансового і не фінансового характеру у межах єдиного і системно впорядкованого документа, в якому буде видна реальність стратегії розвитку бізнесу і її забезпечення фінансовими й іншими видами ресурсів, а також результативність діяльності компанії за всіма основними напрямками стійкого розвитку – економічним, екологічним, соціальним, інноваційним.

Облікова політика стала основним інструментом впливу на стан економічної стійкості господарюючих суб'єктів. Дослідження інтеграційних процесів в обліковій системі дало змогу прийти до висновку, що їх результатом з точки зору інтеграції обліку з іншими функціями управлінського циклу в найближчій перспективі має стати Інтегрована звітність, яка складається обліковим підрозділом з урахуванням не лише фінансової інформації, але й інформації управлінської спрямованості не фінансового характеру.

З процесом запровадження Інтегрованої звітності пов'язане використання поняття в обліку „бізнес-моделі”.

Все це свідчить, що викладання студентам фінансової звітності передбачає інтеграцію кафедр бухобліку та аудиту, фінансів та менеджменту, БЖД, загальної економічної теорії та інших. У той же час, удосконалення облікової системи на підставі інституціонального підходу є найважливішим напрямом у пошуку шляхів підвищення економічної стійкості та безпеки господарюючих суб'єктів.

Навчальна дисципліна «Університетська освіта» у системі фахової підготовки економіста	149
О.І. Павлов	
Особливості методичного забезпечення розділу «Охорона праці» у дипломних проектах студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»	150
О.А. Нетребський, А.П. Бочковський, З.М. Сахарова	
Вдосконалення вивчення дисципліни «Статистика» шляхом формування інформаційних баз даних	151
О.П. Антонюк, В.В. Немченко	
Щодо підвищення ефективності практичної підготовки студентів з дисципліни «Бухгалтерський облік» за допомогою лабораторних занять	152
Л.В. Іванченкова	
Місце фінансової звітності у забезпеченні економічної безпеки підприємств	153
В.В. Немченко	
Місце та роль статистичного аналізу у формуванні компетентності майбутніх менеджерів	154
О.П. Ощепков	
Використання наскрізних завдань в самостійній роботі студентів спеціальності «Облік і аудит»	155
Г.О. Ткачук	
Загальноосвітня дисципліна «Інноваційні технології» як засіб підвищення технічної ерудиції студентів	156
В.В. Шведов, О.К. Войтенко	
Доцільність введення в програму навчання студентів інженерних спеціальностей, спецкурсу «Процеси і апарати ефективного ресурсовикористання»	157
О.К. Войтенко, В.В. Шведов	
Культура мовлення – одна з найважливіших форм реалізації мови	158
Л.Л. Блохіна	
Лінгводидактичний аспект вивчення таронімів як антропоцентричних одиниць	159
О.К. Часнкова	
Курси прикладної енергетики харчових процесів і фізико-механічних властивостей харчових продуктів в Болонському університеті	160
С.Н. Федосов	
Конструювання навчальних дисциплін	161
Н.В. Ліщенко	
Необхідність включення у дисципліну «Учбова практика в майстерні» практичних занять по зварювальним роботам	162
О.В. Маннапова, О.Д. Соколов	
Розділи харчової інженерії в курсі «Технічної фізики» для студентів-	163