

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

2002. № 3.

2. Дистанційне навчання: психологічні засади : монографія/ М.Л.Смульсон, Ю.І. Машбиць, М.І. Жалдак та ін. ; за ред. М.Л. Смульсон.– Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2012.

3. Мазур В.М. Дистанційні освітні технології в підготовці психологів / В.М. Мазур // Актуальні проблеми психології : Зб. наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України. – 2009. – Том 7. – Вип. 20. Частина 2. – С. 5-7.

4. Смульсон М.Л. Психологічні особливості віртуальних навчальних середовищ [Електронний ресурс] / Смульсон Марина Лазарівна // Технології розвитку інтелекту. – К. : Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, 2012.

УДК 004.4:378

ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ВЕРСТЦІ ВЕБ-САЙТІВ

Т.В. Снігур, А.В. Селіванова, Є.О. Копачевський,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса

Одним із пріоритетних напрямків процесу інформатизації сучасного суспільства є інформатизація навчання, що представляє собою систему методів, процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збору, обробки, зберігання, поширення і використання інформації в інтересах її споживачів [1].

Дистанційне навчання із застосуванням веб-технологій надає шанс навчитися веб розробці практично всім бажаючим, що надає змогу користувачеві вийти на початковий рівень веб-розробника, що в свою чергу сприяє отриманню досвіду в даній сфері або уяву того як ведеться розробка веб-ресурсів. Таким чином, створення веб-додатку для автоматизації навчального курсу з верстки веб-сторінок є актуальною задачею, тому що надає можливість користувачеві в домашніх умовах, не відвідуючи навчальні заклади, абсолютно безкоштовно навчитися верстці веб-сторінок.

Основна мета такої веб-розробки полягає в тому щоб користувач сайту міг отримати нові знання, навички під час користування даним веб-ресурсом. Це в першу чергу надає користувачеві змогу отримати необхідний матеріал з обраних тем для навчання веб розробці.

Створення сайту завжди має починатися з аналізу та розробки структури. Це один з найважливіших критеріїв, який відповідає відразу за зручність користування сайтом. Проблемними при створенні веб-додатків є нелогічність зав'язків між папками, неправильна розбивка на рівні, складна, неправильна або незрозуміла навігація, а також дублювання сторінок під різними URL. Вони ускладнюють використання сайту користувачами і просування сайту пошуковими системами. Іншою вагомою проблемою є залучення нових

користувачів. Так як попит та пропозиція в онлайн навчанні постійно зростають, необхідно підтримувати позиції серед конкурентів для успішної роботи сервісу. Найкращим вирішенням цієї проблеми є створення самостійного веб-сайту, який добре індексується та забезпечує збільшення клієнтської бази. Вихід на міжнародний ринок шляхом забезпечення перекладу контенту сайту на іншу мову також гарантує збільшення аудиторії.

З метою виявити переваги та недоліки існуючих аналогів проведено їх порівняльний аналіз. Результат аналізу наведено у Таблиці 1.

Таблиця 1 – Порівняльна характеристика аналогів

Назва характеристики	Назва програмного продукту		
	Htmllacademy	Easycode	School-PHP
Реєстрація користувачів	+	–	+
Безкоштовні курси	+	–	+
Форум	+	–	–
Тести	-	–	+
Відстеження прогресу в навчанні	+	–	+
Адаптивність	+	+	+
Можливість залишати відгуки	+	+	+

Проведений аналіз показав, що, розроблений продукт повинен забезпечувати реєстрацію користувачів, можливість залишати коментарі під статтями та публікаціями, виконання тестів для перевірки знань користувачів, адаптивність відображення на різних пристроях, безкоштовні навчальні курси.

В результаті роботи було розроблено веб-сайт для навчання верстці веб-сайтів. Головна сторінка розробленого ресурсу містить головне меню. Передбачено процес авторизації. Незареєстрований користувач може ознайомитись зі змістом та знайти описову інформацію. Також він може зареєструватись, що надає можливість залишати коментарі і проходити тестові завдання. Адміністратор сайту має можливість корегувати статті.

Авторизовані користувачі можуть здійснювати пошук публікацій і статей по сайту, залишати свої коментарі під статтями та публікаціями, проходити тестові завдання та перевіряти свій рівень знань технологій HTML та CSS. Після проходження тесту користувач має змогу ознайомитись з результатами, побачити на яку кількість питань він відповів правильно та за який час це зробив.

Під час розробки були використані такі інструментальні засоби як PHP для написання серверної частини, мова JavaScript (JS) для клієнтської частини, мова розмітки веб-сторінок HTML та каскадні таблиці стилів CSS. Для

зберігання інформації про навчання створено базу даних під керівництвом СУБД MySQL.

Результати роботи можуть бути використані при викладанні навчальних дисциплін пов'язаних із веб-розробкою або для самонавчання.

Література

1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті [Електронний ресурс] // INFO ITTA. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://itta.info/vikoristannya-informacijno-komunikacijnix-texnologij-v-osviti/>.

УДК 330

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ШЛЯХІВ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Г.Г. Бойко, К.М. Мелентьєва,

ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса

В сучасних реаліях, коли світ змінюється, змінюється і підхід до надання освітніх послуг. Досить результативним є такий інноваційний метод як інтегроване навчання, тому що досліджування теми одночасно з економіки і соціології більш повно розкриває лекційний матеріал. Комплексний підхід допомагає студентам отримати більш повну картину вивчаємої теми.

В результаті науково-технічному прогресу і прискореного розвитку виробництва безперечно збільшується обсяг інформації в науковому просторі, необхідного для фахівця. Таким чином, завдання нашого закладу полягає в тому, щоб надати випускникам компетенції, які їм знадобляться на виробництві. На сьогоднішній день завдання педагогів полягає в формуванні якостей мислення, які дозволили б самостійно працювати з постійно поновлюємою інформацією.

Необхідні такі методи і підходи в навчанні, які дозволяють самостійно знаходити і засвоювати потрібну інформацію. Місія педагога полягає в тому, щоб направити, вказати шлях, скорегувати, підвести підсумок самостійної роботи.

В останній час в закладах освіти дуже багато часу приділяється інноваційним методам навчання.

Внаслідок цього в системі вищої освіти стоїть завдання навчити студентів вчитися і поповнювати свої знання упродовж усього життя.

Сучасна вища школа повинна розвивати творчі здібності і культуру мислення студентів, уміння самостійно орієнтуватися в потоці науково-технічної і суспільно-політичної інформації.

Впровадження інноваційних технологій в освітній процес сприятиме підвищенню ефективності освіти, отже, якісніші підготовки майбутніх фахівців і їх компетенції. Важливу роль в цьому грають міждисциплінарні зв'язки.

	Є.І. Колесник, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	
57	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНИХ ФОРМ НАВЧАННЯ В.М. Криворучко, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	138
58	УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ М.В. Швець	141
59	ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ С.В. Болтач	142
60	ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ Д.В. Дец, Н.О. Дец, Л.О. Ланженко	144
61	ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ О.Ю. Розіна	147
62	ПСИХОЛОГІЧНІ СКЛАДНОЦІ, ЯКИ ВИНИКАЮТЬ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, І СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ О.С. Заболотна, Ю.А. Работін	149
63	ЗАСТОСУВАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ВЕРСТЦІ WEB-САЙТІВ Т.В. Снігур, А.В. Селіванова, Є.О. Копачевський	151
64	ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ ІННОВАЦІЙНИХ ШЛЯХІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ Г.Г. Бойко, К.М. Мелентьева, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	153
65	РОЗРОБКА ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ О. С. Тітлов, В.М. Дорошенко, В.М. Світлицький	155
66	ЩОДО МЕТОДОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ КОНСУЛЬТУВАННЯ ДИПЛОМНИКІВ ТЕХНОЛОГІЧНОГО НАПРЯМУ І.В. Мельник, О.О. Коваленко	158
67	THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN IMPROVING THE QUALITY OF HIGH EDUCATION Sergey Patyukov, Nadiia Azarova	160
68	SELF-EDUCATION AS A CURRENT METHOD OF STUDENT EDUCATION IN STATE OF WAR CONDITIONS Sergey Patyukov, Anna Palamarchuk, Galina Shlapak	162