

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник  
матеріалів IV-ї Всеукраїнської  
науково-методичної конференції**



**13-15 квітня 2022 року, м. Одеса**

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

### **Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції**

#### **Редакційна колегія:**

|                             |                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Богдан ЄГОРОВ</b>        | ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)     |
| <b>Федір ТРИШИН</b>         | проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії) |
| <b>Надія ДЕЦ</b>            | директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка                               |
| <b>Любов ЛАНЖЕНКО</b>       | начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка                                                       |
| <b>Оксана КРУЧЕК</b>        | начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка                               |
| <b>Юрій КОРНІЄНКО</b>       | начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент                        |
| <b>Валерій МУРАХОВСЬКИЙ</b> | начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент                         |
| <b>Людмила РИЖЕНКО</b>      | методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП                                                         |

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

3. Закон України «Про охорону праці» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

**УДК 378.4.091.262:631.56:378.22**

**COURSE PROJECTS IN THE SPECIALTY - THE GUARANTEE OF  
SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF GRADUATE PROJECTS AND  
QUALIFICATION PROJECTS OF MASTERS**

**A. Kats, L. Dmytrenko, G. Stankevych,  
Odessa National Academy of Food Technologies, Odessa**

Course project (CP) is one of the testing students' knowledge forms of the discipline. Completing course project in students' specialty is fundamentally important for preparing students to work on the technological part of bachelor's theses and master's theses because it develops the ability to use theoretical knowledge in practice and the ability to draw sound conclusions from their work based on theoretical analysis.

According to the curricula for higher education "Bachelor" and "Master" in the specialty 181 "Food Technology" in the field of knowledge 18 "Production and Technology" course project is a component of the educational program "Technology of grain storage and processing" and refers to the professional training disciplines.

At the Graduate Department of Grain and Compound Feed Technology, students specializing in postharvest processing of grain, run two course projects, related to a common goal - to give students theoretical knowledge and practical skills in the design and reconstruction of elevator industries that will meet modern requirements. Thus, students-applicants of CHE "bachelor" perform a course project in the discipline "Design of enterprises in the industry with CP", and students-applicants CHE "master" perform CP in the discipline "Innovative technologies of industry with CP". When performing each of these two CPs, students' attention is focused on various aspects of design, which we will consider below.

When performing a course project in the discipline "Design of industry enterprises with CP" full-time students are invited to analyze the working scheme of the movement of grain and waste elevator of the projected or operating elevator using graph-analytical method. Part-time students are invited to use the same method to analyze the effectiveness of the technological process of the elevator industry, which is their place of work.

This course project consists of two main parts. The first part is devoted to a deep study of the working scheme of the movement of grain and waste of the elevator industry, with the allocation of major transport and technological lines and quality assessment of their compliance with modern requirements; checking the compliance of the table of moves of the main noria of the elevator to a scheme that was named before; checking the table of capacities of operational hoppers of the elevator and its granaries.

The second part of the CP is devoted to the calculation, construction and analysis of the consolidated schedule of the enterprise in the busiest first shift of the day of enterprise maximum volumes. Moreover, in the process of constructing a consolidated schedule, the student improves his knowledge of the procedure for grain operations in the elevator (ie structural diagram of the technological process), the sequence of grain batches on equipment when performing various technological operations (i.e. schematic diagram of the technological process) and specific routes this enterprise (i.e. working scheme of the movement of grain and waste of the elevator industry).

All this allows us to draw conclusions about the technical condition and efficiency of the investigated enterprise, compliance with modern requirements of the installed technological equipment, adequacy of the number and productivity of basic technological and transport equipment, number and capacity of storage and operational bunkers, flexibility of working scheme.

That is, in this CP the student works with the ready working scheme of the movement of grain and waste of the elevator industry, which is the main component of the source data for its implementation, and learns to read, analyze the scheme, use it to build a consolidated schedule and develop sound technical solutions to improve the enterprise.

The course project in the discipline "Design of industry enterprises with CP" is the most important stage of preparing students to perform the technological part of the bachelor's thesis project which can be to develop a project for the construction of a new or reconstruction of an existing elevator industry.

The course project on the subject "Innovative technologies of the industry with KP", which is performed by students who are going to get Master grade, is based on knowledge gained by students during the CP on the discipline "Design of enterprises with CP" and diploma project for Bachelors, and is a logical continuation of the development of knowledge and skills at a higher level.

Students are asked to develop a working scheme for the movement of grain and waste of the new designed elevator, and part-time students may be asked to reconstruct the existing elevator, which is their place of work, analyze its scheme to identify existing "bottlenecks", develop technical solutions on their elimination and improvement of efficiency of technological process which then should be reflected in the improved working scheme developed by the student.

When performing this course project, the student must solve a number of related tasks: familiarity with regulatory and technical documentation and scientific literature on various aspects of designing modern enterprises in the industry; calculation of the volume of the elevator for the reception and release of grain for different modes of transport; calculation of the required number and productivity of the main technological and transport equipment and its selection by catalogs; determination of the optimal dimensions of the working tower and placement of equipment in it, linking it with granaries, grain dryers, receiving and dispensing devices and grain processing enterprises; development of structural and basic schemes of technological process; development of a new elevator being designed (or a detailed analysis of the working scheme of the enterprise to be reconstructed) with the as-

assessment of the main transport and technological lines for their compliance with modern requirements; drawing up a table of the movements of the main elevator noes (or checking it for compliance with the scheme); compilation of capacities of operational hoppers of the elevator and its granaries table; analysis of "bottle-necks" of the working scheme of the movement of grain and waste of the elevator industry; drawing up substantiated conclusions and recommendations.

Thus, in this CP, the student must develop their own working scheme of the movement of grain and waste of the elevator industry on the basis of pre-performed calculations and selection of all equipment, development of structural and schematic diagrams of the technological process and decision-making on the mutual location of equipment.

Completing CP in the discipline "Innovative technologies of the industry with CP" by pre-Masters is a responsible stage of their preparation for the section "Technological part" of their qualifying work.

Each of the two considered course projects consists of an explanatory note and a graphic part which is two A1 sheets of drawings.

At the Department of Grain and Compound Feed Technology, it has long been customary to link the topics of relevant course and diploma projects (DP) of bachelor students, as well as the topics of CP and master's theses (MT), and this leads to the fact that completed course projects then become part of diploma projects and theses. This motivates students to work more carefully and honestly on course projects and saves time when working on DP and theses.

Thus, the course projects performed at the graduating department of Grain and Compound Technologies by students specializing in post-harvest processing of grain are the basis for their implementation of the Bachelor Diploma project and Master's these.

**УДК 664.78.54**

## **ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО ПЛАГІАТУ У ЗВО**

**І.О. Кустов, Ю.Я. Кузьменко,**

**Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Питання забезпечення академічної доброчесності останнім часом привертають підвищену увагу науковців та освітян не лише в Україні, але й у всьому світі. Розвиток сучасних технологій не лише значно розширює можливості для досліджень у всіх сферах. У сучасних умовах плагіат перетворився на серйозну проблему для системи вищої освіти України. Недобросовісні запозичення містяться більшості робіт українських студентів різних спеціальностей.

Письмові завдання дедалі більше перетворюються на імітацію процесу навчання, що ставить під питання якість і конкурентоспроможність такої ви-

|     |                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | М.М. Кологривов                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 107 | УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ<br>С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум                                                                                 | 245 |
| 108 | ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ РЕЛІГІЄЗНАВСТВА У ВИШІ<br>С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник, Г.А. Шевченко                                                                                                                                                 | 247 |
| 109 | БІЗНЕС-ОСВІТА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»<br>Н.Й. Басюркіна, О.М. Ласкаєв                                                                                                                    | 248 |
| 110 | ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»<br>Н.Й. Басюркіна                                                                                                                                                               | 249 |
| 111 | ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИКОНАННІ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ ПО ДИСЦИПЛІНАМ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ» ТА «ФІЗИКО-ХІМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПЕРЕТВОРЮВАЧІВ ЕНЕРГІЇ»<br>Л.З. Бошков, Ю.І. Дем'яненко, Г.Б. Суходольська | 251 |
| 112 | АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ХІМІЧНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ ТА ВОДНЕВА ЕНЕРГЕТИКА» ЗА ДОПОМОГОЮ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ<br>Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська                                           | 253 |
| 113 | НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНОГО АУДІО-ВІЗУАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ В ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ПО ДИСЦИПЛІНІ «ЗАСТОСУВАННЯ СОНЯЧНОЇ ЕНЕРГІЇ»<br>Л.З. Бошков, Г.Б. Суходольська                                                                         | 255 |
| 114 | КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ» У СТАНДАРТАХ ОСВІТИ<br>О.О. Фесенко, В.М. Лисюк, З.М. Сахарова                                                                     | 257 |
| 115 | COURSE PROJECTS IN THE SPECIALTY - THE GUARANTEE OF SUCCESSFUL IMPLEMENTATION OF GRADUATE PROJECTS AND QUALIFICATION PROJECTS OF MASTERS<br>A. Kats, L. Dmytrenko, G. Stankevych                                                         | 259 |
| 116 | ПРОБЛЕМИ ТА ЗАХОДИ ЗАПОБІГАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО ПЛАГІАТУ У ЗВО<br>І.О. Кустов, Ю.Я. Кузьменко                                                                                                                                               | 261 |
| 117 | ТЕРМІНИ ВИЗНАЧЕННЯ ОБ'ЄКТУ ДОСЛІДЖЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ<br>В.М. Левінський                                                                                                                                                          | 263 |
| 118 | ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ                                                                                                                                                                                           | 265 |