

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Збірник матеріалів
II-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



08 - 10 квітня 2020 року, м. Одеса

У збірнику опубліковано матеріали II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти», яка проходила 08 - 10 квітня 2020 року на базі Одеської національної академії харчових технологій.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

- | | |
|--------------------------|--|
| Єгоров Б.В. | - ректор Одеської національної академії харчових технологій, д. т. н., професор (голова редакційної колегії) |
| Трішин Ф.А. | - проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к. т. н., доцент (заступник голови редакційної колегії) |
| Дец Н.О. | - начальник навчального відділу, к.т.н., доцент |
| Корнієнко Ю.К. | - директор центру дистанційного навчання, к. ф.-м. н., доцент |
| Кручек О.А. | - начальник відділу контролю якості та сертифікації, к. т. н., доцент |
| Мураховський В.Г. | - директор Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти, к. ф.-м. н., доцент |
| Сярова А.С. | - методист Навчально-методичного центру забезпечення якості вищої освіти |

Оргкомітет II-Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

На сьогоднішній день існує досить багато інструментів для розробки мобільних додатків, які використовують різні мови програмування. Наведу деякі з них:

- Visual Studio 2015;
- Android Studio/IntelliJ Idea (створення застосунків для Android, Java, C++);
- XCode (створення застосунків для OS X и iOS, Objective C, Swift);
- Eclipse (Java);
- Netbeans (Java, JavaScript, Python, PHP, C, C++);

Найбільш зручним в навчальному процесі для роботи студентів є середовище розробки мобільних застосунків - ADT Bundle. Bundle ADT - це складання компонентів, для швидкого старту розробки додатків під Android, яка включає усе необхідне для початку розробки додатків:

- Eclipse + ADT плагін;
- Android SDK Tools;
- Інструменти для платформи Android;
- Останню платформу Android;
- Новітній образ Android для емулятора.

Проте, сучасні супутники цивілізації - смартфони і планшети на Android - це відмінна платформа для тестування власних додатків.

По закінченню курсу студенти зможуть самостійно розробляти додатки і програми для різних платформ і пристроїв під управлінням операційної системи Android.

Оскільки, курс ПМП базується на програмуванні, для кращого його засвоєння, слід приділити більше зусиль і уваги вивченню Java в різних редакціях мови.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ МЕТОДИКИ РОЗРОБКИ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ З НЕЙРОРЕГУЛЯТОРАМИ

О.О. Гурський

Заключною роботою студента-магістра в напрямку синтезу і аналізу інтелектуальних систем управління є розробка відповідної програми для промислового контролера. Даний контролер повинен виконувати функції нейроуправління певним технологічним процесом або управління технологічним процесом на базі апарата нечіткої логіки.

На основі практики навчання студентів-магістрів було встановлено, що для досягнення поставленої мети - виконання заключної частини роботи - необхідна ефективна робота студента у відповідному напрямку, виходячи з вивчення курсу «Нечіткі множини та нейронні мережі в системах автоматизації», а також при виконанні відповідної курсової роботи і науково-дослідної роботи.

Неодноразово була встановлена ефективність швидкого освоєння методики синтезу систем нейроуправління на основі прикладів, представлених на базі методичних вказівок, а також на основі прикладів розроблених програм у середовищі MATLAB\Simulink та викладених на платформу дистанційного навчання moodle [1, 2].

Виконання магістерської роботи більш якісне при розгляді набору наступних прикладів, викладених на платформу moodle, таких як:

- формування бази експертних знань з керування технологічним процесом;
- розробка у відповідному редакторі MATLAB нечіткого регулятора (Fuzzy logic controller);
- приклад формування засобами MATLAB штучної нейронної мережі нейромережевого алгоритму управління на основі характеристик синтезованого нечіткого регулятора;
- приклад оптимізації параметрів штучної нейронної мережі, що виконує функції нейроуправління;
- порівняльний аналіз різних систем управління за якістю регулювання;
- приклад формування програми для промислового контролера, який повинен виконувати функції нейроуправління.

На основі таких прикладів були розроблені відповідні системи управління не тільки технологічними процесами в харчовій промисловості, а також студентами були розроблені системи управління робототехнічними об'єктами за спеціалізацією «Робототехніка».

Література

1. Э. В. Искренко. Проблемно-ориентированное обучение: особенности методики преподавания в Великобритании (на примере St. George University of London, Great Britain) / Искренко, Э. В., & Полтон, Т. А. // *Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология*, - 2008 - 8 (10 (50)).

2. Т. В. Зыкова. Обучение математике в среде Moodle на примере электронного обучающего курса. / Зыкова, Т. В., Кытманов, А. А., Цибульский, Г. М., & Шершнева, В. А. // *Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. ВП Астафьева* - 2012. - стр. 33

АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ В ДИЗАЙНІ ІНТЕР'ЄРУ

С.Є. Польова

Турбота про екологію і необхідність створювати безпечні і довговічні речі міцно утвердився в інтер'єрних трендах. У 2020 році будуть актуальними функціональні меблі, максимально прості, візуально легкі і аскетичні. В наступному році збережеться курс на натуральність: плетені меблі з ротанга і бамбука, журнальні столики і табурети з пнів, тощо.

**ПЕРЕЛІК ЗВО УКРАЇНИ, ЩО ВЗЯЛИ УЧАСТЬ
У II-ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1. Академія рекреаційних технологій і права, м. Луцьк
2. Бахмутський коледж мистецтв ім. І. Карабиця, м. Бахмут
3. Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. А. Крупинського», м. Львів
4. Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця
5. Горлівський інститут іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет, м. Бахмут
6. Державний заклад «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський національний університет ім. Т. Шевченка», м. Старобільськ
8. Донецький національний медичний університет, м. Краматорськ
9. Донецький національний медичний університет, м. Кропивницький
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Донецький національний медичний університет, м. Маріуполь
12. Житомирський торговельно-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету, м. Житомир
13. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
14. Івано-Франківський національний медичний університет, м. Івано-Франківськ
15. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ
16. Київський національний торговельно-економічний університет, м. Київ
17. Київський національний університет технологій та дизайну, м. Київ
18. Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ, м. Кременчук
19. Луцький національний технічний університет, м. Луцьк
20. Маріупольський державний університет, м. Маріуполь
21. Миколаївський коледж Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», м. Миколаїв
22. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ
23. Національний університет оборони України ім. І. Черняховського, м. Київ
24. Національний університет харчових технологій, м. Київ
25. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
26. Одеська державна академія технічного регулювання та якості, м. Одеса
27. Одеський національний політехнічний університет, м. Одеса
28. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова (ОНУ), м. Одеса

- 29.Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, м. Полтава
- 30.Східноукраїнський Національний університет ім. В. Даля, м. Сєверодонецьк
- 31.Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, м. Тернопіль
- 32.Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків
- 33.Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
- 34.Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, м. Умань
- 35.Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
- 36.Харківський національний медичний університет, м. Харків
- 37.Центральноукраїнський державний педагогічний університет ім. В. Винниченка, м. Кропивницький

Шляхи забезпечення якості освітніх програм: змістовність відображення у публічному просторі процесу їх реалізації	
О.Л. Кірдан, О.П. Кірдан	259
Сертифікація ISO як шлях забезпечення якості вищої освіти: кейс Національного Фармацевтичного Університету	
А.А. Котвіцька, О.І. Назарко	262
Використання методики системного аналізу при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності»	
В.І. Булюк, З.М. Сахарова	265
Ежекторна холодильна машина на бутані	
І.О. Подмазко, О.С. Подмазко, Н.О. Пішанська	268
Залучення студентів до науково-дослідницької роботи	
В.О. Волчок	270
Сторітеллінг у практиці викладання у ЗВО	
А.К. Д'яконова, Т.В. Стрікаленко	271
Роль емоційно-грального компоненту в навчальному процесі	
А.Л. Цикало, Ю.П. Чухрій	272
Сучасні вимоги до якості вищої освіти	
Т.А. Берегова	273
Практическая работа студентов как основа подготовки высококвалифицированных специалистов на кафедре Технологии вина и сенсорного анализа	
А.Л. Ходаков, О.В. Радионова	275
Методологія формування вибірки експертів для дескриптивного панельного сенсорного дослідження	
О.Б. Ткаченко, Н.В. Каменева, О.О. Тіглова, Т.С. Сугаченко	276
Формування та розвиток особистості студента у сучасній системі вищої освіти	
О.В. Радіонова, О.Б. Ткаченко, Ф.А. Трішин, Г.О. Саркісян	279
Методика викладання Кріогенної техніки: лабораторний практикум	
М.Б. Кравченко	282
Деякі аспекти методики викладання курсу «Програмування мобільних пристроїв» у ВНЗ	
Н.В. Слушна	284
Особливості вивчення методики розробки систем керування з нейрорегуляторами	
О.О. Гурський	285
Актуальні тенденції в дизайні інтер'єру	
С.Є. Польова	286
Вища Школа Педагогічної Майстерності - досвід і професіоналізм	
Я.А. Голінська, Г.Й. Євдокимова	288
Професійна компетентність викладача - ефективна підготовка майбутніх фахівців	
Л.К. Овсянникова, С.С. Орлова	290