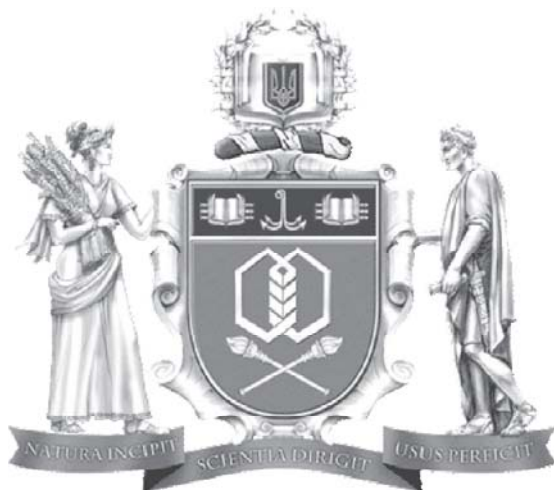


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА БЕЗПЕКОЮ БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ ВИРОБНИЦТВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛУ «БІОТЕХНОЛОГІЯ»

Л. М. Пилипенко, О. І. Данилова

Біотехнологію прийнято визначати, як напрям науково-технічного прогресу, що використовує біопроцеси та біооб'єкти для отримання корисних для людини продуктів та покращення якості життя. Саме тому є зрозумілою роль біотехнології у вирішенні глобальних проблем: харчування, фармацевтичне забезпечення, біоенергетика, екологія та ін. Для забезпечення ефективного використання біотехнологічних альтернатив у харчовій промисловості необхідне створення відповідного кадрового потенціалу кваліфікованих фахівців у сфері харчової промислової біотехнології, місцем роботи яких є харчові переробні підприємства, лабораторії контролю якості та безпеки харчової продукції та сировини, науково-дослідні та проектні установи тощо. На вирішення цього в ОНАХТ було відкрито підготовку фахівців галузі знань - 0514 «Біотехнологія» напряму підготовки 6.051401 «Біотехнологія».

Для ефективного засвоєння змісту дисципліни з контролю якості та безпеки продукції галузі і формування ґрунтовних знань інженерів-технологів навчальний процес з вивчення дисциплін циклу «Біотехнологія» побудовано за логікою – спочатку викладання дисциплін природничо-наукової підготовки, а потім – професійної, таким чином, щоб не тільки закласти основи майбутньої професії, але й підготувати спеціалістів у відповідності до сучасних вимог. Досягається це не тільки завдяки введенню до нових курсів відомостей про сучасні реалії розвитку біотехнології, а й завдяки організації викладачем навчання студентів в процесі різних видів діяльності, а також в наукових гуртках та під час наукових студентських конференцій. Робоча та навчальна програма дисципліни з циклу професійної підготовки - "Контроль якості та безпеки продукції галузі. Управління якістю та безпека біотехнологічних виробництв" розробляється з урахуванням проведення лекцій і лабораторних занять з використанням інтерактивних форм навчання. При цьому система оцінки якості знань, умінь і професійних компетенцій студентів на основі модульних технологій дозволяє побудувати співпрацю викладача із студентом найбільш ефективно, оскільки засвоєння курсу відбувається блоками, послідовно і кожен наступний етап вивчення дисципліни ґрунтується на комплексі знань, отриманих при вивченні дисциплін біологічного циклу. Основними формами вивчення дисципліни є: лекції в обсязі 18 годин, лабораторні заняття (28 аудиторних годин), реферативні читання, тестування. Заключний контроль — екзамен. Система дидактичного забезпечення — модульно-рейтингова система навчання. Починається вивчення дисципліни у 2-му семестрі 3-го курсу, тобто після засвоєння студентами основних положень забезпечуючих дисциплін, а саме «Загальної біотехнології», «Біології клітини», «Біохімії», «Загальної мікробіології та вірусології». Завдяки такій побудові курсу студенти успішно оволодівають навичками з майбутньої професії, формується відповідний тип професійного мислення.