

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ
ДОКУМЕНТАЦІЇ**

**Збірник
матеріалів IV-ї Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



13-15 квітня 2022 року, м. Одеса

У Збірнику опубліковано матеріали IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації», яка проходила 13-15 квітня 2022 року на базі Одеської національної академії харчових технологій в умовах воєнного стану з причини російсько-української війни.

Для педагогічних та науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, усіх, хто цікавиться питаннями забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендовано до друку Оргкомітетом конференції

Редакційна колегія:

Богдан ЄГОРОВ	ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор (Голова редакційної колегії)
Федір ТРИШИН	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент (заступник Голови редакційної колегії)
Надія ДЕЦ	директорка Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцентка
Любов ЛАНЖЕНКО	начальниця Навчального відділу НЦООП, к.т.н., доцентка
Оксана КРУЧЕК	начальниця Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцентка
Юрій КОРНІЄНКО	начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент
Валерій МУРАХОВСЬКИЙ	начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент
Людмила РИЖЕНКО	методистка вищої категорії Навчального відділу НЦООП

Оргкомітет IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації» може не поділяти думку учасників. Відповідальність за зміст і достовірність поданого матеріалу несуть учасники.

чно знизить затрати часу на перевірку відповідності викладачів ліцензійним вимогам, дозволить в автоматичному вигляді формувати рейтинг та оцінювати роботу співробітників кафедри. Важливим фактором в сучасній ситуації є те, що всі перевірки та оцінювання можуть бути проведені в онлайн-режимі.

Особистий кабінет студента знаходиться поки в процесі моделювання та внутрішнього тестування. Його впровадження дозволить студентіві краще контролювати та координувати свою успішність, досягнення та навчальний процес, отримувати актуальну інформацію, щодо навчання та надасть потрібний зворотній зв'язок деканам та викладачам.

Таким чином, програмний комплекс «Розклад» є невід'ємною частиною управління навчальним процесом та набагато спрощує роботу всіх користувачів. У перспективі розглядається задача побудови системи, що базується на наявній інформації, буде генерувати розклад навчальних занять повністю автоматично, тобто без участі людини.

УДК 37.07:005.95/.96

АВТОМАТИЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ОНАХТ

**Л.О. Ланженко, В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин, О.Р. Трач,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Проблеми розробки систем менеджменту якості (СМЯ) вищої школи в останні роки набули загальноновизнаної актуальності. Для її вирішення в сучасних умовах доцільно використовувати загальне управління якістю (Total Quality Management - TQM). Принципами TQM є підхід до управління як до процесу, системний підхід до менеджменту освітнього процесу, орієнтація на споживачів освітніх послуг, залучення співробітників до менеджменту та постійне поліпшення системи якості. Важливим завданням, вирішення якого безпосередньо впливає на якість освіти та правильне функціонування навчального закладу, є прийняття рішення щодо розподілу навантаження між викладачами.

Цей процес є складним, багатокритеріальним та пов'язаним з значною кількістю обмежень. Серед них насамперед слід вказати кількість навчальних дисциплін, котрі може проводити викладач, кількість навчальних годин, які може читати викладач в рамках даної кафедри, відношення аудиторного та не аудиторного навантаження, розподіл навчальних груп і студентів на дипломні та курсові роботи між викладачами, врахування компетентностей викладачів. Оскільки навчальне навантаження кафедри може бути досить значним, то дотримання вищенаведених правил може значно ускладнювати роботу методистів кафедр та, навіть, викликати певні помилки в розрахунках. В свою чергу, помилки в розрахунках призводять до того, що зазвичай сума ставок викладачів, визначена завідувачами кафедр, є більшою, ніж кількість ставок, що виділена нормативами МОН та профінансована у бюджеті ВНЗ. Це ставить перед керівництвом ВНЗ складну задачу зменшення обсягів наванта-

ження та кількості ставок викладачів кафедр та призводить до спроб зробити розподіл максимально ефективним. Ці дії в більшості випадків є неформалізованими, інтуїтивними та базуються, в першу чергу, на досвіді керівника і працівників навчальної частини.

Саме на цьому етапі надзвичайно важливою стає обґрунтована оцінка ситуації та прорахунок наслідків прийняття рішень з максимально можливою оперативністю. В таких випадках доцільно використовувати систему прийняття рішень на базі інформаційної управляючої системи ВНЗ. При цьому система підтримки прийняття рішень повинна бути інтегрованою з огляду збереження даних, корпоративною з огляду доступу до даних і звітів, бути гнучкою і відкритою для оперативної модернізації і розвитку.

В Одеській національній академії харчових технологій був розроблений програмний комплекс «Розклад», що забезпечує управління навчальним процесом, інформаційними ресурсами та підтримку навчального процесу. В рамках цього програмного комплексу як окремий модуль впроваджується система автоматизованого розподілу навчального навантаження. Ця система, котра на даний момент знаходиться в процесі тестування, дозволить керівникам кафедр проводити розподіл навантаження між викладачами в автоматизованому режимі. Програмний модуль дозволяє виконувати такі функції:

- 1) забезпечення можливості розподілу навчальних груп між викладачами кафедри;
- 2) забезпечення розподілу годин між викладачами кафедри опираючись на приведені вище обмеження;
- 3) генерація різних форм звітності по викладачам кафедри, зокрема і проведення їх експорту;
- 4) забезпечення легкого доступу до читання та редагування інформації.

Важливою перевагою системи є те, що вона працює за принципом SaaS, тобто не потребує від користувачів ніякого програмного забезпечення окрім стандартного веб-переглядача.

Тестова експлуатація системи в рамках однієї кафедри показала значні перспективи її використання. Повноцінне впровадження модулю розрахунку навчального навантаження очікується в 2022-2023 навчальних роках.

УДК 004:378.4

КОМП'ЮТЕРНА КОМУНІКАЦІЯ - НОВИЙ ВИМІР У СПІЛКУВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

**Г.І. Палвашова, Н.В. Доценко, Т.М. Афанасьєва,
Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса**

Комп'ютерне спілкування – це комунікація у віртуальному середовищі, і в цьому полягає його найважливіша відмінна риса від живого, безпосереднього спілкування.

	ПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ СІЛЬСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ЗВО УКРАЇНИ К.С. Колеснікова, К.В. Мануїлова, О.В. Пурхванідзе	
203	DIGITALIZATION AS INNOVATIVE TECHNOLOGY FOR IMPROVING THE QUALITY ASSURANCE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION S.O. Voinova, I.M. Svity	446
204	КОНЦЕПЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Н.С. Згадова, Т.І. Ткачук	449
205	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ О.В. Зиков, І.В. Безбах, О.М. Всеволодов	451
206	ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ Т.В. Стрікаленко, А.А. Савенко	454
207	ВИКЛАДАННЯ КУРСУ НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ ЗА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМОЮ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ Л.М. Тележенко, М.С. Нападовська	455
СЕКЦІЯ 4		
208	ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Т.М. Афанасьєва, Г.І. Палвашова, Н.В. Доценко	458
209	ЩОДО ВПЛИВУ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗВО НА ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ К.Б. Козак, Г.Й. Євдокимова	460
210	МІЖНАРОДНЕ ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ І.М. Агєєва, Д.В. Седіков	463
211	СВІТОВІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.О. Седікова, І.І. Савенко	466
212	ОРГАНІЗАЦІЯ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ НА ЗАМІЩЕННЯ ВАКАНТНИХ ПОСАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ – ЗАПОРУКА ЯКОСТІ КАДРОВОГО СКЛАДУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ Н.О. Дец, Л.О. Ланженко, Л.Д. Риженко	469
213	ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І.М. Ліхошерст, Міністерство освіти і науки України, м. Київ В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса	471
214	ШЛЯХИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В	475

Збірник матеріалів IV-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції

«Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу», 13-15 квітня 2022 р.

	ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АКАДЕМІЇ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ О.Р. Трач, Ю.В. Гарібяр	
215	АВТОМАТИЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В ОНАХТ Л.О. Ланженко, В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин, О.Р. Трач	477
216	КОМП'ЮТЕРНА КОМУНІКАЦІЯ – НОВИЙ ВИМІР У СПІЛКУВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ТА ВИКЛАДАЧІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Г.І. Палвашова, Н.В. Доценко, Т.М. Афанасьєва	478
217	КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ Н.М. Корсікова	480
218	ФОРМИ СПІВПРАЦІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ З ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Н.В. Асауленко, О.В. Ткачук, О.Ф. Щапін	482
219	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УДОСКОНАЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА НАВЧАЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ А.Є. Ділова, ВСП «Механіко-технологічний фаховий коледж ОНАХТ», м. Одеса	484
220	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ Л.В. Лебедик Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, м. Полтава	487
221	РОЗВИТОК НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ Т.В. Небога, Державна установа «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень Національної академії наук України», м. Одеса	490
222	РИНОК ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У СФЕРІ ТУРИЗМУ ОДЕСЬКОГО РЕГІОНУ М.Л. Орлова, С.С. Шекера	493
223	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ М.Д. Потапов, Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса Ж.Ф. Дорошенко, Національний університет «Одеська політехніка», м. Одеса	496
224	ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ Я.Д. Гусак-Шкловська,	498