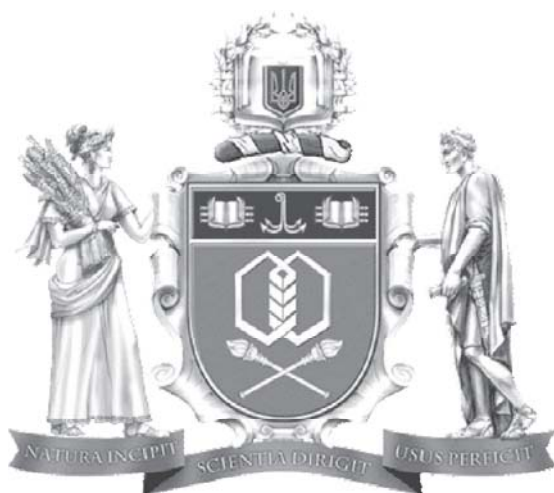


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ



48

НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ

Матеріали конференції

*Розвиток методологічних основ
вищої освіти в ОНАХТ*

ОДЕСА 2017

Матеріали друкуються відповідно до рішення 48-ї науково-методичної конференції ОНАХТ “Розвиток методологічних основ вищої освіти в ОНАХТ”, яка проходила 12–13 квітня 2017 року.

Склад редакції: Єгоров Б.В., д-р техн. наук, професор,
Трішин Ф.А., канд. техн. наук, доцент,
Мардар М.Р., д-р техн. наук, професор,
Кананихіна О.М., канд. техн. наук, доцент,
Мураховський В.Г., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Волков В.Е., д-р техн. наук, професор,
Корнієнко Ю.К., канд. фіз.-мат. наук, доцент,
Радіонова О.В., канд. техн. наук, доцент,
Купріна Н.М., канд. екон. наук, доцент,
Хобін В.А., д-р техн. наук, професор,
Васильєв С.В., методист

МЕТОДОЛОГІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНІЙ ДИСЦИПЛІНІ «ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНЖИНІРИНГ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ»

Віннікова Л.Г., Савінок О.М., Азарова Н.Г.

Кожна навчальна дисципліна в учбовому плані містить значну частку годин відведена на самостійну роботу. І лектор, який розподіляє ці години в робочій програмі сам визначає напрямки її використання. Прикладом ефективного використання самостійної роботи може бути, на нашу думку, виконання студентами різних творчих завдань, які вимагають логічного мислення, вміння швидко знаходити потрібну інформацію, аналізувати її і робити певні висновки.

Навчальна дисципліна «Технологічний інжиніринг підприємств галузі», яка передбачена для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» спеціальності 181 «Харчові технології», передбачає 80 годин самостійної роботи, яка була розподілена, безпосередньо, на самостійну та індивідуальну. Саме для виконання індивідуальної роботи на кафедрі технології м'яса, риби та морепродуктів передбачено виконання двох творчих завдань: «Аудит промислових об'єктів» та «Оцінка інвестиційних проектів».

Завдання з аудиту передбачає оцінювання ефективності будівельних та технологічних рішень курсового проекту, виконаного студентами в першому семестрі. Маючи базові знання з технології, та промислового будівництва, вони в змозі об'єктивно оцінити свою роботу, визначити недоліки, навести порівняльну характеристику вибраних технологій з існуючими, та дати комплексну оцінку виконаної ними роботи. Отримані навички можуть бути використані в подальшому, у виробничих умовах, при роботі над інвестиційними проектами.

Друге завдання передбачає складання анкети для оцінювання інноваційних проектів і пропозицій. Кожен магістр під керівництвом викладача кафедри виконує свою кваліфікаційну роботу наукового характеру. Не завжди студент може оцінити наукову новизну та інноваційну привабливість своєї розробки. Для можливості об'єктивного оцінювання ефективності даної роботи і пропонується таке завдання. Робота виконується в парі, тобто на свої питання студент отримує відповіді свого колеги із групи. І навпаки. Анкета обов'язково повинна включати як технологічні, так економічні запитання. Адже будь-яка наукова розробка повинна бути економічно обґрунтована. Ефективність виконання даного індивідуального завдання дозволяє з'ясувати на початкових стадіях виконання кваліфікаційної роботи необхідність у проведенні додаткових досліджень, більш глибокому вивченні певних теоретичних аспектів роботи. Вчасно визначена відсутність перспективи у проведенні наукових робіт, дозволяє кардинально змінити тему і напрямок роботи.

Отже, виконання презентованих завдань дасть змогу нинішнім студентам отримати досвід виконання творчої роботи, в подальшому, вже випускникам, розширити свої можливості у виборі місця роботи. Адже вміння об'єктивно оцінювати запропоновані розробки, будівельні проекти, технологічні рішення, дозволяють бути поліморфним працівником не тільки на конкретному заводі, але і в інжиніринговій компанії, яка надає консультаційні послуги для підприємств харчової промисловості, саме це і є основним пріоритетом Одеської національної академії харчових технологій.